

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №185»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА 3

по результатам мониторинга эффективности инновационной деятельности
(первый этап)

Цель: выявить актуальный уровень социальной значимости инновационной деятельности по патриотическому воспитанию на основе культуры кубанского казачества.

Предмет исследования: удовлетворенность родителей воспитанников качеством образования в условиях инновационной деятельности.

Субъект исследования: 40 родителей воспитанников МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №185».

Методики исследования:

1. Анкета для родителей удовлетворенности образовательными услугами (авторская).

2. Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье».

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №185» наглядно представлены на рисунках 1-4.

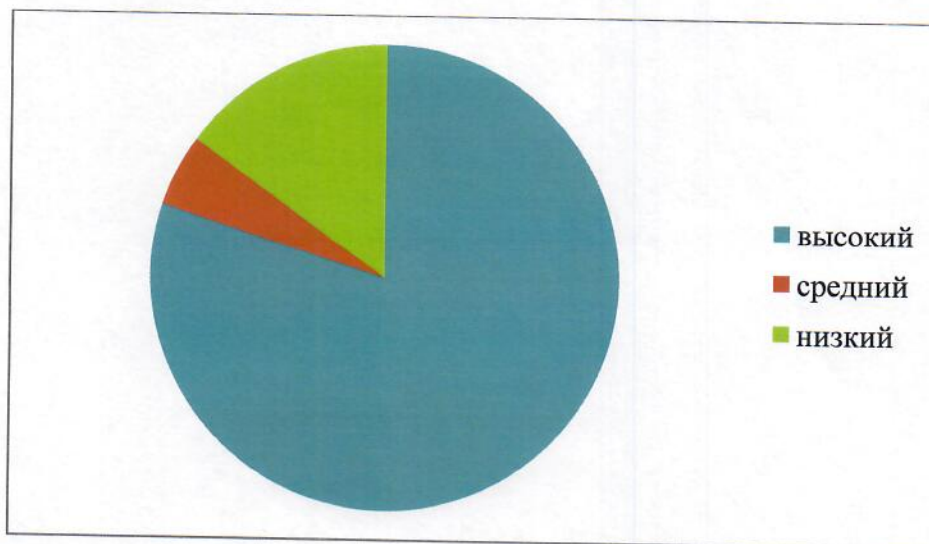


Рисунок 1 – Распределение долей уровня удовлетворенности родителей развитием ребенка

Из рисунка 1 видно, что у родителей преобладает высокий уровень удовлетворенности развитием ребенка. То есть, 80 % родителей имеют мнение, что:

- ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях;
- в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей; в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагога;
- благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками, приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения, ребенок готов к поступлению в школу;
- режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

При этом 5 % родителей высказали средний уровень удовлетворенности развитием ребенка, а 15 % – низкий.

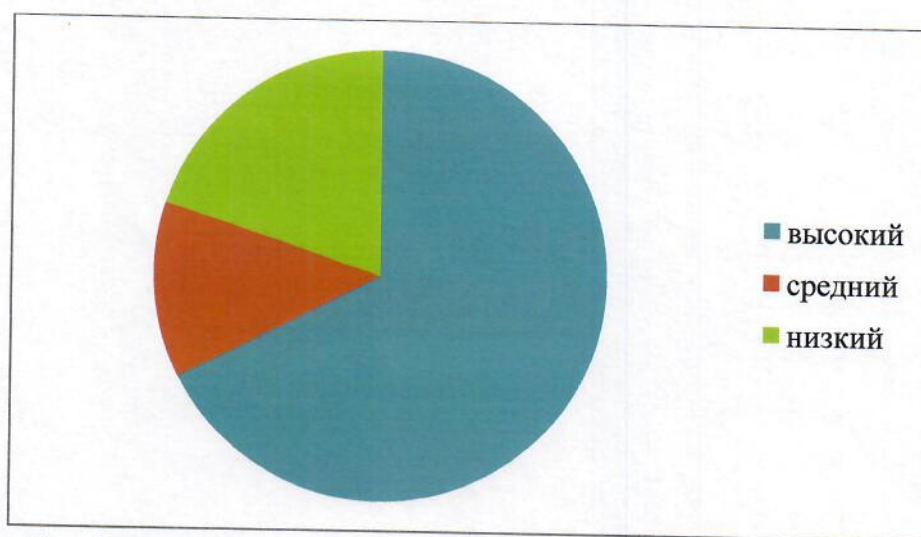


Рисунок 2 – Распределение долей уровня удовлетворенности родителей взаимодействием педагогов с родителями

Рисунок 2 демонстрирует, что у родителей преобладает высокий уровень удовлетворенности взаимодействием с педагогами. То есть, 67,5 % родителей высказались о том, что:

- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду;
- педагог предоставляет консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка;
- родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы, совместные детско-родительские мероприятия и др.;
- педагог умеет выстраивать партнерское взаимодействие с родителями.

Однако 12,5 % родителей выразили средний уровень удовлетворенности взаимодействием педагогов с родителями, а 20 % – низкий.

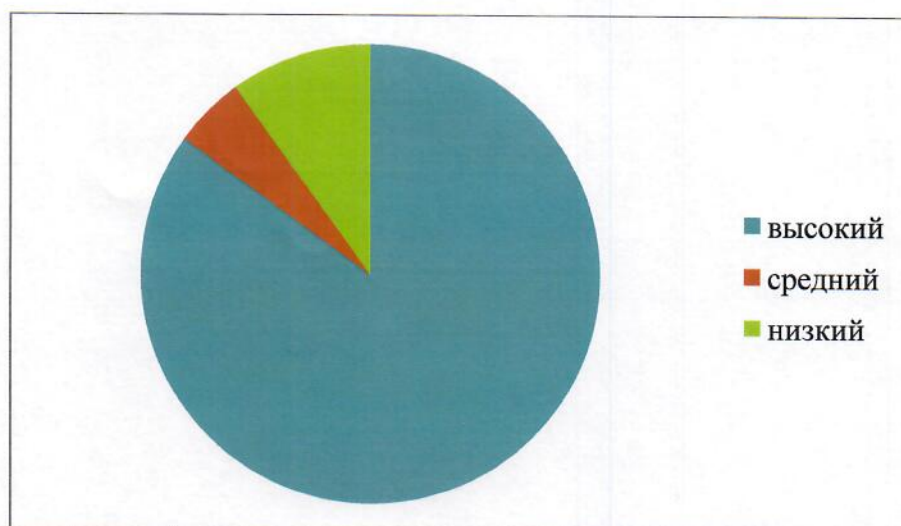


Рисунок 3 – Распределение долей уровня удовлетворенности родителей профессиональными качествами педагогов

На рисунке 3 показано, что у родителей преобладает высокий уровень удовлетворенности профессиональными качествами педагогов. То есть, 85 % родителей высказались о том, что в ДОО работают:

- квалифицированный и компетентный педагогический коллектив;
- педагоги готовы создать комфортные и безопасные условия для ребенка;
- педагоги умеют проявлять чуткость, заботливость, доброжелательность, тактичность во взаимоотношениях;
- педагоги настроены на восприятие положительных качеств ребенка;
- педагоги умеют сопереживать и сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания ребёнка;
- педагоги характеризуется умением вдохновлять жизнерадостностью, чувством юмора;
- педагоги добросовестны, требовательны к себе, инициативны, терпеливы и выдержаны.

При этом 5 % родителей выразили средний уровень удовлетворенности профессиональными качествами педагогов, а 10 % – низкий.

В целом уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОО отражен на рисунке 4, который наглядно показывает, что высокий уровень удовлетворенности у 70 % родителей, средний – у 17,5 % , низкий – у 12,5 %.

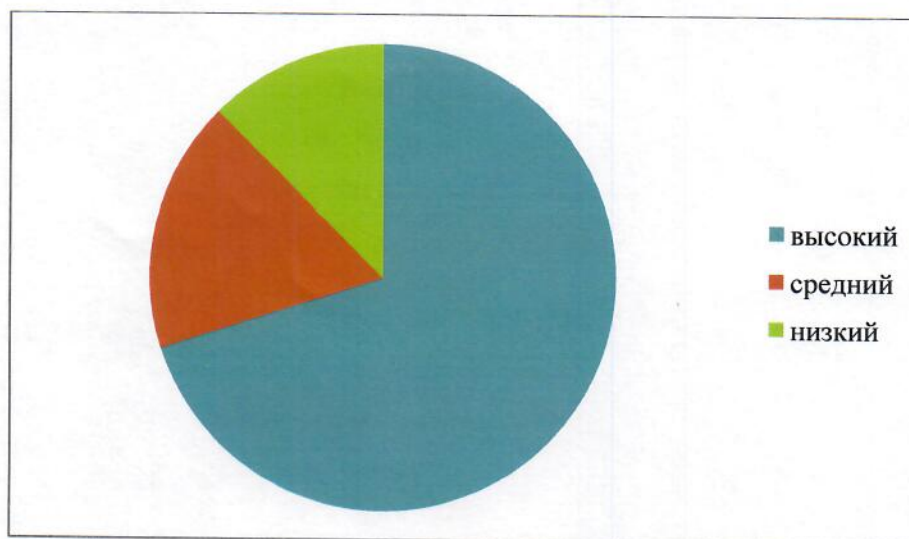


Рисунок 4 – Распределение долей уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ

Анкетирования родителей относительно нравственно-патриотического воспитания детей в семье показало следующие результаты.

Все 100 % опрошенных родителей уверенно ответили, что считают важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и необходимость организации патриотического воспитания в детском саду.

При этом только 67,5 % родителей считают себя компетентным в вопросах патриотического воспитания, а 32,5 % признают свою некомпетентность в данном вопросе.

Рейтинг ответов родителей на вопрос «Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?» следующий:

1. Воспитание любви к родине
2. Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа
3. Воспитание уважения к старшему поколению
4. Знание истории своей страны

Целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста при этом, по мнению родителей должно быть (ответы представлены по убыванию значимости):

1. Познакомить с обычаями и традициями своего народа.
2. Расширять представления о родной земле, ее столице, городах.
3. Прививать детям уважение к людям своей страны.
4. Ознакомление с историческим прошлым России.
5. Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Считают актуальным знакомить ребенка с родословной семьи 97,5 % опрошенных родителей.

Семейные традиции имеют и поддерживают 90 % семей воспитанников ДОУ.

Рейтинг ответов родителей на вопрос: «Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?» следующий:

1. Во время прогулок рассказываю о памятных местах города
2. Много рассказываю о городе
3. Ходим на экскурсии по городу
4. Смотрим ТВ передачи о городе, крае
5. Ничего не делаю

Однако 17,5 % родителей признали, что ничего не делают для воспитания у своего ребенка любви к родному городу.

Рейтинг ответов родителей на вопрос: «Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?» следующий:

1. Дополнительные программы по патриотическому воспитанию
2. Обучение кубанским традициям
3. Обучение танцам и песням кубанских казаков
4. Чтение детям литературы о Кубани
5. Организацию праздников посвященных городу и Кубани

Родители чаще всего посещают вместе с детьми такие места города Краснодара как парки и гуляют по улице Красной.

Выводы

1. Родители воспитанников МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №185» признают и считают необходимым организацию в ДОУ патриотического воспитания.

2. Не все родители воспитанников готовы к самостоятельному воспитанию в своих детях патриотических чувств.



Рекомендации

1. К работе по патриотическому воспитанию на основе культуры кубанского казачества педагогическому составу ДОУ необходимо активно привлекать родителей воспитанников, опираясь на традиции семьи и желание родителей.

2. Разработать психолого-педагогические рекомендации для родителей по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях семьи.

Научный руководитель инновационной деятельности, доцент, канд. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», почетный работник общего образования РФ, член регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края

Педагог-психолог МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №185»

 Е.Н. Азлецкая
 О.В. Савицкая