

## **Консультация для родителей**

### **«Как овладеть своим настроением?»**

Как и все взрослые, малыши тоже могут петь, когда у него хорошее настроение. Музыка его может утешить и отвлечь. Для занятий с детьми лучше использовать народные песенки. Существует множество детских народных песенок, описывающих каждое ощущение, каждую жизненную ситуацию. Есть шуточные песни, взывающие к чувству юмора, песни отражающие любовь, враждебность, гнев, печаль, грусть, песни успокаивающие и утешающие.

Многим детям любимая песня помогает успокоиться, избавиться от страха.

Так же с помощью песенок и классической музыки можно научить ребенка различать свои эмоции, это поможет ребенку лучше разобраться в собственных чувствах и переживаниях.

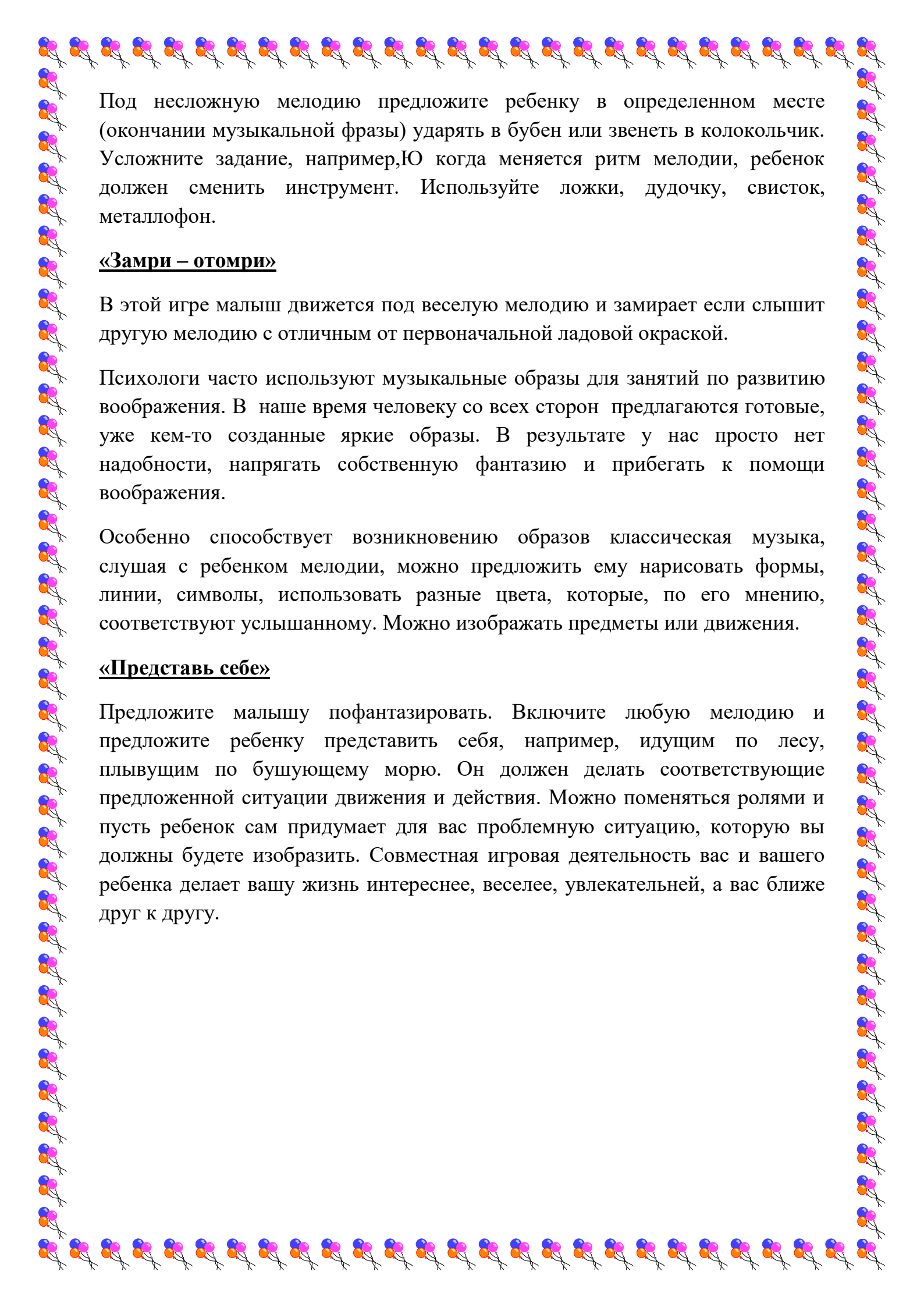
Как это сделать? Сначала ребенка нужно познакомить с понятиями «мажор» и «минор». Для этого подготовьте две карточки с изображением веселого и грустного лица, или с изображением солнышка и дождливой тучки. Слушая песенку ребенок поднимает карточку с изображением соответствующим настроению песни. Можно использовать песенку «Жили у бабуси», на протяжении которой настроение несколько раз меняется.

А еще научите малыша передавать свои чувства. Предложите своему ребенку с помощью имеющихся у вас дома инструментов, например игрушечного барабана или дудочки продемонстрировать свои чувства. и»Как ты будешь бить в барабан если тебе грустно» или «Как будешь бить если тебе весело». Или другой вариант – родители от лица игрушки (медвежонок, зайчика, робота) ударяют в бубен (или любой другой инструмент) и просят ребенка отгадать, какое у игрушки настроение. Затем можно поменяться ролями.

Музыка помогает сосредоточиться ребенку, а пропетая информация лучше воспринимается и запоминается, не даром этот прием часто используется в рекламе.

### ***Упражнения для развития внимания.***

#### **«Музыкальные прятки»**



Под несложную мелодию предложите ребенку в определенном месте (окончании музыкальной фразы) ударять в бубен или звенеть в колокольчик. Усложните задание, например, Ю когда меняется ритм мелодии, ребенок должен сменить инструмент. Используйте ложки, дудочку, свисток, металлофон.

### **«Замри – отомри»**

В этой игре малыш движется под веселую мелодию и замирает если слышит другую мелодию с отличным от первоначальной ладовой окраской.

Психологи часто используют музыкальные образы для занятий по развитию воображения. В наше время человеку со всех сторон предлагаются готовые, уже кем-то созданные яркие образы. В результате у нас просто нет надобности, напрягать собственную фантазию и прибегать к помощи воображения.

Особенно способствует возникновению образов классическая музыка, слушая с ребенком мелодии, можно предложить ему нарисовать формы, линии, символы, использовать разные цвета, которые, по его мнению, соответствуют услышанному. Можно изображать предметы или движения.

### **«Представь себе»**

Предложите малышу пофантазировать. Включите любую мелодию и предложите ребенку представить себя, например, идущим по лесу, плывущим по бушующему морю. Он должен делать соответствующие предложенной ситуации движения и действия. Можно поменяться ролями и пусть ребенок сам придумает для вас проблемную ситуацию, которую вы должны будете изобразить. Совместная игровая деятельность вас и вашего ребенка делает вашу жизнь интереснее, веселее, увлекательней, а вас ближе друг к другу.