



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## Педагогическая разработка

«История, быт и культура кубанского казачества  
для детей старшего дошкольного возраста»  
(конспекты бесед)

Отдел анализа и поддержки  
дошкольного образования

Краснодар  
2024

Под редакцией Сологубовой Натальи Вячеславовны – начальника отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра, Мигуновой Ирины Вениаминовны, главного специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра и Шабалиной Анжелы Мингливарисовны, ведущего специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра.

Авторы практических материалов:

Смирнова Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»

Мурадян Кнарик Григорьевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»

Храмлюк Елена Николаевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224».

Возрождение казачьих традиций и культуры имеет глубокий нравственно-патриотический смысл в работе по воспитанию подрастающего поколения. Знакомство детей с историей, культурой казачества открывает возможности для использования данных практических материалов в процессе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста.

## Содержание

Пояснительная записка	4
Конспекты бесед	5
Заключение	33
Список использованной литературы	34
Список использованных интернет-ресурсов	35

## Пояснительная записка

С учётом государственной политики Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей важным аспектом работы с подрастающим поколением в нашем муниципалитете является знакомство с культурой и традициями кубанского казачества.

Казачья педагогика имеет глубокие исторические корни, уходящие в прошлое, к уникальной общности народа с собственной культурой и жизненными ценностями. Основой казачьей системы воспитания является образ жизни казаков, его поселения, военные части, историческая миссия казачества. Казачий образ жизни строился на принципах православия, служения Родине, трудолюбия и демократии, понимаемой как организованная свобода, что остается актуальным и для современной педагогики.

Материалы педагогической разработки предназначены для использования педагогическими работниками в дошкольных образовательных организациях групп казачьей и общеразвивающей направленности, родителями дома. Материалы апробированы педагогами данных образовательных организаций и показали положительные результаты в рамках познавательного, духовно-нравственного воспитания старших дошкольников.

С учётом возрастных особенностей практически все конспекты бесед снабжены гиперссылками и кюар-кодами на презентации, которые красочно иллюстрируют преподносимый материал. В презентационном материале содержатся кадры фильма «Кубанские казаки» 1949 года, картины художников, иллюстрации, которые позволяют представить кубанское казачество через искусство живописи и кинематографа.

Результативность ориентированна на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

## Конспекты бесед

Автор: Смирнова Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 185»

### Беседа на тему: «Быт кубанских казаков»

**Цель:** развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю – малой Родине, развивать познавательный интерес к истории своего народа, продолжать знакомить воспитанников с жизнью и бытом Кубанского казачества.

**Материалы и оборудование:** аудио запись песен Кубанского Казачьего хора, фотографии быта казаков, макет печи, куклы казака и казачки, костюм казачки, [презентация «Быт кубанских казаков»](#).



**Предварительная работа:** рассматривание старых фотографий, чтение пословиц о казаках, презентация «Быт кубанских казаков».

**Ход беседы:**

**Воспитатель (в казачьем костюме):** - Ребята, предлагаю вам послушать отрывок из стихотворения о Кубани (*звучит казачья музыка*)

Ты был на Кубани?

А ты побывай.

Отличные люди,

Прославленный край!

Покажут, как землю

Ворочают плугом

Как хлеб убирают,

Как стол накрывают,

Как в горнице гостя

У нас угощают.

Кубанцы на зависть

Умеют трудиться.

Люблю тебя, край мой,

Простор краснодарский,

И труд хлебороба,

И песни, и пляски.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь в нашей беседе?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно ребята сегодня мы поговорим о родном крае, о Кубани. Что бы вы сегодня хотели узнать о наших земляках, о кубанских казаках?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Хорошо ребята, сегодня мы поговорим о быте казаков. Но для этого нам нужно отправиться на двести лет назад, в музей, где хранится старинная казачья утварь.

**Воспитатель вместе с детьми проходит в мини-музей.**

**Воспитатель:** - Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя земля родная. Это и есть наша Кубань. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Кубань. Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в прошлое. Мы попадем в хату наших дальних- дальних предков. А что такое хата?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - В казачьих семьях глава семьи казак.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** - А чем он занимался?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Конечно ребята, он занимался ремеслом, охотился, работал в поле, защищал границу от врагов.

**Слайд 3**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним пословицы про казака.

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** -

Мужик землю пашет, а казак – саблей машет.

Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Конь для казака отец родной, а сабля острая – мать.

Казаку на коне ладнее чем на скамье.

Терпи казак-атаманом будешь.

Казаку честь-родину беречь.

Казачьему роду-нет переводу.

Казак без коня, хоть плачь – сирота.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А как называли жену казака?

**Свободные высказывания детей.**

**Слайд 4**

**Воспитатель:** - Чем она занималась дома, подумайте и расскажите?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, она ходила к колодцу - принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб.

**Слайд 5**

**Воспитатель:** - Казачка очень любила приготовить вкусную еду для своего мужа. А в чем готовили еду, как вы думаете?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Конечно в чугушке, он тяжелый и каша в нем вкусная. Молоко хранили в глиняном сосуде, который называется глэчик.

**Слайд 6**

**Воспитатель:** - Чтобы испечь пироги, нужно замесить тесто. Замешивают тесто в макитре - это горшочек из глины.

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Ну, а когда налепили, отправляют в русскую печь. Ребята, самое главное в казачьей хате - это печь.

**Слайд 7**

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырёх тысяч лет?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Как вы думаете для чего ещё нужна была печь, кроме того, что она использовалась для отопления хаты?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да, русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду. А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жару не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили: «Всё, что в печи,- на стол мечи», «Печь нам – мать родная», «У печи всё красное лето». Хлебом не корми, только с печи не гони. Зимой в мороз даже кур под печкой держали. Ребята, а когда приходили гости из чего им наливали чай?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, из самовара. Хозяйки были очень домовитые, аккуратные, бережливые. Они даже сами пряли, ткали. А что помогало после ручной стирки погладить одежду, белье, тканые изделия?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Им в этом помогали рубель и каталка.

**Слайд 8**

**Воспитатель:** - А сейчас чем хозяйки гладят бельё? (

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Мы продолжаем наше путешествие. А теперь, хлопчики и девочки, подходите к моей скрыне, как вы думаете, что это?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Так на Кубани называли сундук. А в скрыне в этой хранится одежда – нарядная. Фартуки, веночки, бусы, рубахи, пояса и т.д.

**Слайд 9**

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - А еще казачки очень любили украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Украшали вышивкой полотенца, занавески, подушки, скатерти, рушник.

**Слайд 10**

**Воспитатель:** - Вы теперь так много знаете о быте и традициях Кубани. Как много новых слов теперь вы знаете. Давайте их вспомним. Я буду вам описывать предмет, а вы должны будете назвать мне его.

Дом, в котором жили наши предки.

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Это глиняный предмет, в котором молоко долго не прокисает

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно. С помощью этих двух деревянных предметов одежда казаков всегда была выглажена.

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Это так. В чем замешивали тесто?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Согласна. Вкусный чай пили из ....

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно! А с помощью этого предмета и хлеба встречают гостей

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Скажите, что нового вы узнали сегодня из нашей беседы?

Что было самым запоминающим?

А что вызвало затруднения?

Теперь я знаю, что наши предки гордились бы вами.

### **Беседа на тему: «Обычаи и традиции кубанского казачества»**

**Цель:** знакомство детей с традициями и обычаями кубанских казаков.

**Задачи:** воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с обычаями и традициями кубанского казачества, развивать познавательный интерес к истории своего народа; приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям, формировать представление о жизни Кубанского казачества, их обычаях, традициях.

**Материалы и оборудование:** [презентация «Казачья жизнь»](#)



**Предварительная работа:** беседы с детьми о казачестве, просмотр иллюстраций с изображением казаков, ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение

Широка река Кубань, Тонет вечерами

В водах золотой закат Мягкими лучами.

Вечер лег на хуторок, Сумрак темно-синий,

Думу думает казак о судьбе России.

Чернобровый, черноокий, Вьется чуб до уха,



Да папаха набекрень верная подруга.  
Над станицей тишина, Да в хуторе раздолье,  
Но не спится казаку мысли слишком вольны.  
Вот бы все его сыны выросли достойно,  
Было б счастье казаку и Родине спокойно.  
Как вы думаете, о ком оно?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель.** Конечно, о казаках – они люди вольнолюбивые, гордые независимые. Слово «Казак» означает «вольный человек». Казаки первые поселились на Кубани, храбро воевали, жили честно, были очень смелыми и бесстрашными. А теперь посмотрим, какие костюмы были у казаков в старину.

**Показ слайда 2.**

**Воспитатель:** - Как вы знаете, казаки жили в посёлках. А, как назывались эти посёлки?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да, они назывались Курени.

**Показа слада 3.**

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, чем занимались казаки?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, они состояли на военной службе, разводили лошадей, ловили рыбу. Так как земля на Кубани очень плодородная, то постепенно казаки стали заниматься земледелием. Ребята, а что же выращивали казаки?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да, казаки выращивали пшеницу, рожь, фрукты и овощи.

**Показ слада 4.**

**Воспитатель:** - У каждого казака было своё подворье. А как назывались дома, в которых жили казаки?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, их называли хаты.

**Показ слайда 5**

**Воспитатель:** - Дети, а как вы думаете, из чего строили казаки свои хаты?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Конечно, казаки строили хаты из самана. А из чего делали саман?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, казаки замешивали глину с соломой, и получался саман. Саман сушили на солнце, а потом из него строили хаты, затем хату обмазывали глиной и белили побелкой. А скажите, пожалуйста, чем казаки покрывали крышу?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да, крышу покрывали соломой или камышом.

**Показ слайда 6.**

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что в каждой казачьей хате, в правом углу висит икона, украшенная рушником. Это святой угол, рушник вышивали из красных и чёрных ниток. Красный цвет означает любовь, радость жизни, а чёрный цвет – означает печаль.

**Показ слайда 7.**

**Воспитатель:** - А вы знаете, что хату огораживали специальным забором, который называется — плетень. Дети, из какого материала делали плетень?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да, его делали из камыша или из прутьев.

**Показ слайда 8.**

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что у казаков были обычаи и традиции?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Традиция — это то, что передается от отца к сыну или от бабушки к внучке, например: как одеваться, как проводить праздники. Обычай — это правило поведения людей, которые также передается от старших людей к младшим. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Конечно, казаки с уважением относятся к старшим. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. К отцу и матери обращались только на Вы.

Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. При появлении старшего по возрасту все должны были встать. Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться. В присутствии старших не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить. Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти. Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет.

Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Уважают мать, сестру, жену. Они должны быть честными и скромными. Заботятся о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищают от врагов свою Родину.

Зимними вечерами казачки занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. Всё это они делали зимой, потому что летом, весной и осенью у них было много другой работы.

Ребята, давайте встанем в круг и поиграем в казачью игру.

**Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с**

**веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.**

**Воспитатель:** - Здорово мы поиграли! А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако, несмотря, на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

**Показ слада 9**

**Воспитатель:** - Так кого же можно назвать верным другом казака?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Конечно конь был верным другом казака.

**Показ слайда 10.**

**Воспитатель:** - У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** -

Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, сегодня мы узнали очень много интересного о Кубани, о быте и традициях кубанских казаков.

Что наиболее интересным и запоминающим вы узнали сегодня?

Да, ребята, казаки вместе дружно работали, а потом веселились. Широко льётся по станице удалая казачья песня. Всегда на Кубани любили петь (прослушивание записи казачьей песни).

Автор: Мурадян Кнарик Григорьевна, воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 185»

### **Беседа на тему: «Кто такие казаки?»**

**Цель:** познакомить с обычаями и традициями казаков.

**Задачи:** приобщение детей к народному творчеству Кубани; формирование у детей интереса к народным традициям; расширение знаний о труде и быте казаков; воспитывать патриотические чувства любви к Малой Родине.

**Материал и оборудование:** компьютер, интерактивная доска, казачьи костюмы, казачья оружия, макет казачий хаты, [презентация «Кто такие казаки?»](#).



**Предварительная работа:** беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков; экскурсия по музею Казачества, ознакомление с пословицами и поговорками и их заучивание.

**Ход беседы:**

**Воспитатель в одежде казачки.**

**Слайд 2**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Когда-то, очень давно, жили на земле, которую мы сейчас называем своей малой Родиной, наши далёкие предки.

Они любили ту землю. Она была широка – необъятна, обильна и зверем, и птицей, и рыбой. На её просторах можно было насладиться настоящей свободой, кочуя со стадами по дикой степи, где всадник на коне скрывался в высоких травах, а в небе пели жаворонки...

Они жили на этой земле давным-давно, но сейчас словно возвращаются из прошлого, потому что мы протягиваем им руки для знакомства, и они оживают в нашем воображении. Восстанавливая цепь времени: и они, и мы – это звенья одной цепи, состоящей из множества поколений. Сегодня мы с вами поговорим о наших предках, о казаках. Ребята, сейчас я вам расскажу, почему наших предков называют «казаками»?

Казаки – это люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казачество возникло по воле царицы Елизаветы Петровны в 1746 году для защиты российских границ от кочевников. В казаки были зачислены в основном крестьяне. Казаки расселялись по станицам, крепостям и редутам и занимались земледелием и скотоводством. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - С уважением относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Быть честным и скромным. Заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину.

Некоторые историки считают, что слово родом из тюркского языка и имеет несколько толкований: «вольный человек».

Есть и монгольский вариант происхождения: от «ко» — броня и «зах» — граница, что буквально переводится как «страж границы».

Казаками называли тех, кто нёс военную службу по найму. Поселившись на Кубани, стали они называться кубанскими казаками.

Раньше, слово «казак» означало лицо, принадлежащее к казачьему сословию и состоянию, в котором числилось население нескольких местностей, имевшее особые права и обязанности. Также казаки - часть вооружённых сил, преимущественно кавалерия и конная артиллерия, а само слово «казак» означает нижнего чина казачьих войск.

Кубань была издавна заселена людьми, которые оставили здесь многочисленные следы своего пребывания. Благодаря этим следам учёные смогли восстановить быт наших предков.

Много кочевых народов пыталось обосноваться на берегах Кубани, прежде чем там утвердилось казачество. Начиналось всё с нескольких десятков поселений. Первыми казаками были крестьяне, бежавшие из Руси, чтобы освободиться из крепостной неволи.

Казаки подчинялись атаману. У атамана был помощник - есаул. Обычай у казаков были суровые. Большее время казаки воевали – то был их промысел. Кроме военного дела, казаки освоили охоту и рыболовство. Казаки, промышлявшие охотой, прозывались камышниками, или гулебщиками. Охота обеспечивала казаков мясом и мехом, из которых делали шапки и шубы. Занимались казаки: и разведением лошадей, коров; торговлей; строительством судов.

Издавна, из уст в уста, от предков к потомкам, передавали казаки былины, песни, игры традиции. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили казаки?

**Свободные высказывания детей.**

**Слайд 3**

**Воспитатель:** - Кого можно назвать верным другом казака, как вы думаете?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый товарищ. Конь шел за казак в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

### **Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Хорошо. А кто знает, как называлось жилище казака?

### **Свободные высказывания детей.**

#### **Слайд 4, 5**

**Воспитатель:** Жилище казаков называлось - Казачий курень.

Курень – это казачий дом в котором жили казак с казачкой. Главой семьи был казак. Он занимался все ми хозяйственными делами. На плечи казачки ложилась вся работа по дому. Казачьи семьи были большими, до 13 человек доходило. В семье каждый нёс соответственно своему возрасту работу. Жёны помогали мужьям, дети – родителям. Мужчины косили хлеб, женщины гребли и вязали снопы.

Входя в казачий курень, каждый должен был наклониться хозяевам, а то шишку можно на лбу набить, дверь в избе низкая.

#### **Слайд 6**

Пол избы занимала печь. Без печи хата не хата. Хорошая печь была гордостью хозяина. Печь обогревала избу, там пекли хлеб, готовили еду. На печи сушили одежду, обувь, рыбу. Здесь можно было спать.

#### **Слайд 7**

У хороших хозяев курень сверкал чистотой. На стенах висели расшитые ковры. У печи размещались расшитые полотенца. Пол, стол, скамьи, на кроватях – кружевные оборки – подзоры. Правый угол от печки назывался бабий кут. Здесь всё было для хозяйки, для приготовления пищи, стояла прялка.

Левый угол – красный, для гостей. Здесь стояли стол, скамейки, иконы. Всё в избе делалось своими руками: резали ложки, миски, ковши, ткань вышивали, плели лапти. Сами делали и столы, лавки, сундуки.

#### **Слайд 8**

Вечером освещали курень лучинами. Пучок лучин вставляли в кованные светцы, которые закрепляли в любом месте.

#### **Слайд 9**

Вёдра были деревянные, носили на коромысле.

#### **Слайд 10**

В каждом доме были иконы. Все казаки были люди верующими и часто ходили в церковь, и жили по заповедям Божьим.

#### **Слайд 11**

В храмах казаки хранили всё самое ценное: воинские награды, оружие. Это являлось одной из традиций казачества. Шапку они снимают только в церкви, при чтении Евангелия.

#### **Слайд 12**

Рождение мальчика, в казачий семье считалось большим счастьем, сразу же для него приобретали коня. Сажали ребенка на лошадь с раннего возраста, с двух лет. Если он мог схватиться за луку (выступающий изгиб переднего или заднего края седла, то примечали: «Сразу видно, что он будет наездник хороший, сразу видно, что он будет настоящий солдат!»).

Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти, рукопашному бою с трёх лет. В юных казаках воспитывали смелость, храбрость, воинскую честь, доблесть.

Мальчишка воспитывали гораздо строже, чем девочку. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот. Лет с тринадцати мальчишки участвовали в скачках. Воспитывали в маленьких казаках и уважение к женщине. Девочек с ранних лет приучали к рукоделию и шитьё.

Казачий костюм очень отличается от народного русского. Его детали казаки переняли у кочевых народов. И прежде всего - шаровары. Это широкие штаны, собранные внизу. В них удобно сидеть на коне. Цвет шаровар имел свое значение: старики носили белые, на праздники казаки надевали красные, а в будни носили синие. На синие шаровары обязательно нашивались лампасы - символ казачьей вольности. Цвет лампас показывал, к какому войску принадлежит казак. Ребята, а вы заметили, какого цвета лампасы носят Кубанские казаки?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно. Красного. Шаровары заправлялись в сапоги. На шаровары выпускался бешмет, который представлял собой собранную от талии рубаху, застегивающаяся на крючки.

**Слайд 13, 14, 15**

Сверху надевали чекмень, на котором были знаки воинского отличия. Современные казаки носят вместо бешмета гимнастерки с клапанами, а вместо чекменя - мундиры. Интересные традиции связаны у казаков с башлыком. Если башлык повязан крест накрест, значит казак спешит по важному поручению, если завязан впереди - он уже отслужил, а закинут назад - «казак гуляет».

Особой частью одежды казака является шапка. Она символизирует достоинство казака. Шапками голосуют во время казачьего круга; старики подают сигнал станичного сбора, поднимая шапку на костыле на майдане; а парни кидают шапку во двор невесты, предупреждая, что придут свататься. Сбить шапку с казака - значит смертельно его обидеть. Какие еще традиции, связанные с головными уборами, вы знаете?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Приветствие, снятие головного убора при входе в церковь, хранение фуражки погибшего казака.

Главными казачьими головными уборами были фуражка и папаха. Летом носили фуражки, а зимой папахи и шинель. Фуражки торжественно вручали мальчишкам, когда начинали их обучение воинскому искусству.

**Слайд 16**

Казачки то же были красиво одеты. Юбка и кофточка, которую носила казачка, называлась «парочка».

Юбки были длинные и широкие, с множеством оборок. А кофточка шилась из того же материала, что и юбка и, то же украшалась оборками и рюшами.

Шили и фартуки. Повседневный, будний – из холста, а праздничный из дорогой ткани и украшали кружевами и лентами.

Казак носил высокие черные сапоги, а казачки туфли с широким каблуком и тупым носом, называли их чирики, а праздничные – черевички. Девушки вплетали себе в косы ленты, а женщины носили платки.

В суровой жизни казаков находилось место и развлечениям. Знаете ли вы, как назывались народные казачьи игры?

### **Свободные высказывания детей.**

#### **Слайд 17, 18, 19**

**Воспитатель:** - Были и праздники у казаков. Один из самых любимых праздников Рождество Христово. Масленицу казаки называли «честной и весёлой объедухой». Великим днём казаки считали Пасху. Великий церковный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Пословицы и поговорки передавали самую суть казаков.

Казаку всегда мила родная сторона.

Каков казак отец, таков и сын молодец.

Казак без коня, что воин без ружья.

Дон тихий, а слава о нём громкая.

Не взявшись за топор куреня, не срубишь.

Казак скорее умрет, чем с родной земли уйдет,

Где казак, там и слава.

Казачья смелость порушит любую крепость.

Казак и в беде не плачет.

Казак без службы - не казак.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Молодцы, вот вы много уже знаете о казаках их жизни, традициях и обычаях.

В Кубани живут казаки со своими семьями. Они уважительно относятся к старшим, уважают мать, сестру, жену, почитают родителей. Казаки соблюдают правила: не обгоняют старших, уступают им дорогу, не перебивают в разговоре старших. Не смотря на строгие обычаи, родители любили своих детей, следили, чтобы чужие не обижали их, заботились и играли с ними.

Вы услышали много пословиц и поговорок о казаках и казачьих лошадях, мы обязательно их выучим к следующему занятию.

А также в презентации вы увидели и казаков с казачками, их костюмы, оружие казаков (кинжал, сабля, нагайка).

До новых встреч!



## Беседа на тему: «Воспитание детей в казачьей семье»

**Цель:** продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков.

**Задачи:** расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о воспитании детей в казачьей семье, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

**Материал и оборудование:** компьютер, интерактивная доска, [презентация «Воспитание детей в казачьей семье»](#).



**Предварительная работа:** Беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей; ознакомление с пословицами и поговорками и их заучивание.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** - В большой стране у каждого человека есть свой маленький угол - деревня, улица, дом, где он родился.

**Слайд 1**

Это его маленькая Родина, для нас таким местом является Краснодарский край, Кубань. Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Издана одной из традиций на Руси была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную генеалогическое дерево.

**Слайд 2**

Эта традиция возвращается в семье.  
Среди любимых старых фотографий.  
Мне дорога особенно одна,  
С красивых молодых, влюбленных  
Представьте, начиналась я.  
Жених серьезный и такой счастливый  
Невеста ослепительно мила...  
В погожий день, безоблачный и синий  
Рождалась новая семья.  
Волнуюсь я. Ведь лица мне родные,  
Глаза лучистые, радостью полны.  
Мой дедушка и бабушка чуть-чуть другие,  
Любовью и надеждою сильны.  
Пройдут года в заботах и тревогах  
Родятся дети и, конечно, я  
В моих поступках, взглядах и улыбках  
Бабуля часто узнает себя.  
И мне приятно видеть гордость деда,

Которому все нравится во мне,  
И хочется, чтоб щедро время  
Дарило близким много лет.  
Я постараюсь быть всегда достойной  
Не омрачать ничьих надежд  
На древе нашей родословной  
Оставлю самый яркий след.

На Кубани считалось хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Генеалогическое дерево рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. А что для вас означает слово семья?

#### **Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Семья - это слово семечко, понятно всем, как слово хлеб и вода. Семья- это дом, любовь и забота, труд и радость, несчастье и печали, привычки и традиции. А какие обычаи и традиции казаков вы знаете?

#### **Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Казак не может считать казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков. Казак должен был знать 10 Божьих заповедей.

#### **Слайд 4**

Заповеди – это закон, правила, которые Бог дал людям для того, чтобы они могли различать добро и зло в своих поступках и намерениях. Я объясню заповеди простыми словами и в стихотворной форме.

«Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня».

Это значит, что Бог Один и в Него нужно верить всей душой. Это также естественно, как верить папе и маме. Бог создал весь мир и заботится о каждом из нас. Нужно любить и почитать Бога, часто вспоминать о Нем, обращаться к Нему в молитве.

«Пусть только Господь царит в твоём сердце,

И только Ему открой сердца дверцу!

Пусть Бог будет смыслом всей жизни твоей!

Пусть Он управляет и властвует в ней!».

«Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им».

Кумир – это всё то, что становится для нас самым главным в жизни вместо Бога. Из-за кумира мы можем забыть о Боге и Его заповедях. Глупец тот, кто готов поменять маму на куклу или папу на компьютер. Например, Кай забыл о Боге – о добре и любви. Снежная королева стала для него кумиром. Разве был он счастлив в ледяном замке со своими идеальными правильными холодными игрушками? Только когда любовь Герды растопила лед в его сердце, он вспомнил о Боге и ожил. На первом месте в жизни христианина должен быть Бог, потом все близкие люди. Любые кумиры – люди или вещи опасны для нашей души, они могут сделать ее холодной и черствой.

«Господь твой пусть будет единственным Богом,  
Хоть в жизни всегда разных идолов много,  
Служи лишь Ему всей душой своей!  
На Бога надейся, а не на людей!».

«Не поминай имени Господа Бога твоего всуе».

Это значит, что нельзя просто так произносить имя Бога. Произносить имя Божие следует со вниманием и благоговением. Любое обращение к Богу – это молитва. По меткому выражению одного священника, когда мы говорим: «Господи», мы как бы снимаем телефонную трубку и набираем номер, и на «том конце» нам немедленно отвечают: «Слушаю». Имя Бога надо хранить бережно в сердце и не выпускать оттуда понапрасну. Если ты по привычке в разговорной речи говоришь: «Господи», прибавь к этому слова: «помилуй» или «слава Тебе». Так упоминание имени Бога станет молитвой.

«Имя Божье напрасно ты не говори!  
Уважение твое пусть в словах тех горит.  
Пусть с любовью к Нему твое сердце стучит,  
Благодарность и вера в нем вечно звучит!».

«Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему».

Это значит, что седьмой день должен быть посвящен Богу. Каждый день мы молимся Богу, исполняем Его заповеди, но этот день сугубо посвящаем нашему Небесному Отцу.

«С Богом жизнь для себя христианин выбирает,  
И поэтому церковь всегда посещает.  
Знать о Господе больше он очень стремится,  
И из Библии мудрости Божьей учиться».  
Посвящай время Господу – будешь успешен,  
И Его вечной милостью нежно утешен».

«Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен».

Это значит, что маму и папу надо слушаться и помогать им. Родители помогают тебе, пока ты растешь и нуждаешься в их помощи и заботе, а потом дети помогают престарелым и уже немощным родителям на закате их жизни. Почитание – это не просто вежливые слова, а реальная поддержка родителей взрослыми детьми, в том числе душевным вниманием и участием. К этой же заповеди относится уважение к учителям, наставникам, старшим.

«Относись с уважением к папе и маме!  
Мудрость, опыт родителей стоят внимания!  
Дорожи ими, слушайся и подчиняйся!  
Как у Бога характер свой сделать пытайся!  
И тогда будет жизнь твоя – благополучной.  
Долгой будет она, и, при этом, нескучной».

«Не убий».

Самое ужасное, что может сделать человек по отношению к другому человеку – лишить его жизни. Жизнь – это дар Божий, и мы не в праве лишать другого человека этого дара. Что касается убийства захватчиков на войне, то это тоже грех, но меньший, чем предательство ближних, отказ защищать их.

Нужно помнить, что убивать людей можно не только оружием, но и словом, делом, подлыми поступками. Также нельзя мучить зверей, птиц, насекомых, домашних животных. Всех их создал Господь, а человеку заповедовал заботиться о них.

«Людей убивает  
Не только оружие!  
И жизнь сокращают  
Порою не ружья,  
А грубое слово,  
Поступок бездумный  
Жизнь рушит другого,  
Стар он или юный.  
Людей берегите,  
Заботьтесь, любите,  
Всех благословляйте  
И радость дарите!».

«Не прелюбодействуй».

То есть не переступай через любовь. Не предавай. Это заповедь о верности тому, кто любит тебя, и любим тобою. Верность этой заповеди – залог сохранения семьи.

«Пройдут года. Ты вырастешь. Бог даст тебе супругу(а).  
Полюбишь. Вступишь в брак. Всегда будь верен, предан другу.  
Над отношеньями трудись. Жди Божьего ответа.  
Не изменяй своей любви. Не нарушай завета».

«Не укради».

Украсть, взять чужое и не вернуть – очень плохой поступок. Некоторые думают, что взять себе вещь, которую нашел на улице – не воровство. Допустим, шел человек и нашел на улице хороший телефон. Он может взять его себе – поступить дурно, а может поступить благородно – найти хозяина этого телефона. Никогда не бери чужое и никогда не воруй – так ты сможешь проявить свою верность святому Богу.

«Тот, кто у людей забрал,  
Вещи их, путем нечестным,  
Человек тот вором стал,  
Это станет всем известно».

«Не лжесвидетельствуй».

Порой тебе может казаться, что ложь может помочь преодолеть отдельные неприятности, избежать наказания. Но это иллюзия, потому что рано или поздно любой обман обязательно раскроется.

Также ни в коем случае нельзя придумывать о людях то, что ты не знаешь. Такие предположения называются клеветой и часто порочат совершенно невинного человека.

«Неправду о людях – не произноси!

Для этого помощи Божьей проси,

Чтоб видеть хорошее в ближних своих.

Не злое, а доброе думать о них!

Ложь может несчастье с собой принести,

А правда к победе твоей привести».

«Не пожелай ничего чужого».

Никогда не завидуй. Зависть мешает радости и не знает границ, ведь всегда найдется кто-то такой, кто, как кажется, живет лучше тебя. Помни пример жадной старухи из сказки Пушкина. Радуйся всему, что у тебя есть, радуйся за близких и друзей, у которых случилось что-то хорошее, благодари за это Бога.

Как же относиться к тому, что у ближнего есть хорошая вещь или талант, которого ты не имеешь? У христиан нет выражения «белая зависть», но есть сорадование – радость о благополучии ближнего. В отличие от мучающей зависти это добродетель.

«Не желай ничего, чем владеет ближний.

Не мечтай, что предмет у кого-то лишний.

Эти мысли тебе принесут страданья,

Ведь за грех принесёшь ты себе наказанье».

**Слайд 5**

**Воспитатель:** - Ребята, а как казак относился к своим родителям?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - А как казаки относился к своим детям?

**Слайд 6**

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Что такое воспитание?

**Слайд 7**

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - И как казаки воспитывают детей, об этом мы с вами поговорим. Доброе и заботливое отношение к детям - одна из отличительных черт казачьей семьи и общины. В воспитании родители всегда стремились всё понятно объяснять детям, помогать раскрывать таланты каждого ребёнка.

**Слайд 8**

Старшие стремились научить детей приносить пользу не только семье, но и окружающим. Совместный труд был радостным и приучал ребенка видеть свой вклад в общем деле. В семейном воспитании было стремление старших прививать детям чувство доброты и благожелательности. Казаки справедливо считали главными богатствами человека доброту и щедрость.

Воспитанием ребёнка в казачьей семье участвовали не только родители, а ещё крестный отец и красная мама. Крёстного подбирали отец - это должен быть человек надёжный, справедливый, грамотный, у которого

было чему поучиться. Это он в первую очередь формировал дух казака. И немаловажный фактор и крёстный отец и крёстная мать должны быть способны участвовать в воспитании ребёнка - жить недалеко от крестника (крестницы).

Крёстную подыскивала кровная мать из числа своих подруг (желательно хотя бы немного старше её возраста).

Если в семье родился казак, то основная нагрузка ложилась на крёстного - он делал из казака воина, причем за военную подготовку казака спрос с крестного отца был большим, чем с родного отца.. Главная же задача крёстной матери в этом случае состояла в том, чтобы сформировать в казаке отношение к девушке-казачке, как к жене, матери и хозяйке, приучила ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду.

Авторитет отца с матерью был просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Без согласия родителей и родни, как правило, обязательно не решились вопросы создание семьи.

Ребята, а как на Кубани обращались к отцу, к матери?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. На «Вы». Воспитание у мальчиков, как и у девочек, было разным. Здоровый, крепкий сын был огромной гордостью матери-казачки. После рождения ребёнка особо не торопились распеленовывать. Побыстрее научить его двигать ручками и ножками - была не самоцель. Ребёнок должен сначала увидеть и осознать неизвестный ему предмет, а уж потом потрогать, «взять на зубок».

После крестин казачонку клали шашку (кинжал) либо пулю (раньше стрелу), что называется «на зубок». И наблюдали за его реакцией: если начнёт с ней играть – добрый будет казак, если же расплечется - есть над чем задуматься. Далее, мальчика всегда старались окружать именно теми вещами, которые являлись неременными атрибутами жизни казаков. Когда казачонку исполнялся год, его вели к первому причастию. В год у казачонка многое было впервые.

**Слайд 9**

До 7-8 лет казачонок жил на женской половине куреня. Физическим развитием занимались в основном в возрасте от 8 лет (в некоторых семьях от 7 лет) и до 12 лет. В это время воспитание шло и от женской части семьи и от мужской. В основном в его основе лежала наглядность. И главное здесь – личный пример старших и погружение мальчика в соответствующую среду.

**Слайд 10, 11**

Впервые его одного сажали на коня, надевали на него отцовскую шашку, отец брал коня по уздцы и проводил его по двору. Внимательно наблюдали за этим казаки-старики: по посадке, по ловкости рук они старались определить его будущее и высшей наградой родителям становилось сказанное кем-либо: «Добрый будет казак!».

А что в себя включала именно казачья среда обитания для казачонка?

### **Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - На стене в курене шашка отцовская (или дедовская). Нагайки у двери и в руках казаков. Лампасы, папахи, фуражки на близких мальцу людях. Кресты и медали на груди деда, отца, дядьки или крёстного. Кони. Кони везде, у себя на базу, на улице, у соседей, в степи за станицей...

А ещё у казаков читали сказки на ночь, о том, как казаки побеждают ведьм и чудищ несусветных, и как с честью выходят из той или иной ситуации.

Пели казаки песни, которые постоянно поют. О славе казачьей, былых походах, битвах и героях.

В этот период мужчины следили за тем, как формируется казачонок. Женщинам всё меньше позволяли сюсюкаться с ним: «Не портьте, бабы, казака!». Если где-то ушибся и заплакал, то поучали: «Не плач, ты же казак, а казак не плачет!».

С 8 лет казачонок переселяли в мужскую половину куреня. В это время снова проводился обряд в урочище. С этого же времени казачонок учился владеть нагайкой. Вообще, нагайка предмет очень символический для казаков и очень древний. С ней связана и легенда о Егории Храбром, и ещё более древние легенды о змееборцах. Кстати, казаки раньше никогда не выясняли отношения между собой кулаками. Говорят, боялись поубивать друг друга. А вот нагайками частенько охаживали друг друга в пылу спора.

Основным моментом в воспитании казака в данный период являлось следующее: научить его справляться с собственным страхом в любых его проявлениях. И, наблюдая реакцию казачонка, старшие говорили: «Не бойся, казак ничего не боится!», «Терпи, казак, атаманом будешь!»

### **Слайд 12, 13**

В 12 лет процесс физического обучения в основном завершился. Именно обучения, но не развития. С 12 лет казачонок приучали к боевому оружию – шашке (кинжалу). В воспитании мальчиков была одна цель! Какая именно цель?

### **Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Воспитать защитника. Если мальчиков воспитывали, как будущих воинов, то девочек, как будущих жен воинов.

Девочек в казачьих семьях воспитывали так, чтобы они стали достойными женами, берегли свою честь и стали хорошими хозяйками, умеющими делать все домашние дела. Уже с 3-5 лет девочки начинали нянчить младших. С 5 лет некоторых отдавали в «няньки» людям. Девочки с семилетнего возраста пасли домашнюю птицу, телят, свиней.

### **Слайд 14**

С 10-12 лет девочки наравне со взрослыми выполняли домашнюю и полевую работу: гребли сено, вязали снопы, доили коров, готовили пищу. В казачке весьма высоко ценилось умение содержать дом и хозяйство в исправности, всему этому училась девочка дома.

Помимо бытовых навыков, девочкам прививались и духовные традиции казаков. У них воспитывались уважение к старшим и мужу,

доброта, отзывчивость и чистота помыслов. Также много говорили о девичьей гордости и чести, учили всегда держать спину прямо и разговаривать с людьми вежливо и кротко. Одним из важных качеств в воспитании девушки было смирение. «На нет и суда нет» – говорили они, покорно принимая отсутствия в своей жизни каких-либо вещей. Именно эти качества и делали будущих казачек истинными подругами храбрых воинов.

### **Слайд 15**

Нелегко жилось нашим предкам-казакам, которые по указу Екатерины Второй были переселены с берегов Волги на Северный Кавказ. Все строевые казаки находились в походе, и основную часть обороны взяли на себя их отважные жёны вместе со стариками и ребятишками. Ребята, а как относились в семьях к старшим?

#### **Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Уважение к старшим прививалось с ранних лет. К дедушке ласково обращались «батько».

### **Слайд 16**

Слова старшего являлись для младшего обязательным и требовало немедленного исполнения. Во все времена к воспитанию детей подходили серьёзно. Дети - будущее народа. И от воспитания зависит и жизнь родителей в старости. В казачьей культуре упор делали на качества характера в первую очередь и на почитание старейшин. Многие поколения семей казаков живут дружно и, порой, под одной крышей. Старшие покровительствуют над младшими, молодые уважают и почитают стариков. Только такой прочный союз поколений может составить надёжную опору для всего народа.

А семья-это дом. Это двое и третий,  
И, быть может, четвертый, и пятый потом.  
Это теплые строки в желанном конверте,  
Если машет разлука печальным крылом.  
А семья-это свет, что незримо и щедро  
Озаряет всю жизнь и сопутствует нам.  
Это-творчество, где ни последних, ни первых,  
Где и радость, и горе - всегда пополам.  
А семья-это все. Без нее холодеет  
Одинокая мысль, одинокая жизнь.  
Ничего не бывает на свете роднее.  
Ничего. Как ни думай и как ни храбрись...

#### **Рефлексия**

**Воспитатель:** - Что же такое семья?

Как развивалась семейная культура у казаков?

Какая роль в семье отводилась женщинам?

Как казаки относились к своим родителям?

Как воспитали детей в казачьих семьях?

Кто такие казаки?

Чем они занимаются?

Что интересного дети узнали о жизни казачества?



Автор: Храмлиок Елена Николаевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224».

### **Беседа на тему: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»**

**Цель:** познакомить детей с историческим прошлым родного края.

**Задачи:** сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев, развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

**Материалы и оборудование:** макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани, карта Карасунского Кута с крепостью, колесо.

**Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстраций на тему «Жизнь первых переселенцев на Кубани», альбома с открытками, схемы Карасунского кута, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

**Ход беседы:**

**Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети подходят к кубанскому уголку, рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации.**

**Воспитатель:** - Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, дети. Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое прошлое Кубани, 200 лет назад. Давайте вспомним, что означает слово «казак».

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Согласна с вами. Слово «казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II. Самые первые казаки это были люди, поселившиеся на окраинных землях. Они поступали на военную службу государства Российского, которым руководила императрица Екатерина II. Князь Потемкин щедро благодарил казаков за верную службу, охрану границы и назначил для поселения кубанские земли. Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно. За верную службу и для охраны южных границ. Атаман Захария Чепега возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель. Кто из вас знает, что сказал Атаман казакам?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да, он сказал: «Здесь граду быть». Слово «град» означает город. Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывает на макете). «Здесь границу держать, защищать от врагов. И пшеницу сажать, и растить казаков».

Я вам прочитала вам отрывок стихотворения Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях навсегда. В начале они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Подскажите мне, пожалуйста, из какого материала строили хаты?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, они строили из местных природных материалов из камыша, глины, соломы., которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки жить на Кубани. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно. Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот. Какое занятие для казаков было самым главным?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Совершенно верно. Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они охраняли южные границы России от врагов. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).

**Игра «Перетяжка».**

**Играющие делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берет за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.**

**Воспитатель:** - У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба. А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу. Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали. Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев. В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.

Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город) Екатеринодар. Он был так назван в честь императрицы, подарившей эти земли казакам. Хаты свои казаки называли куренями. Со временем этим

словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую службу, и войсковой град Екатеринодар стал обычным городом, стал расти и развиваться.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** -Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Кто подарил казакам землю?

Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю?

Из чего строили казаки хаты?

Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

### **Беседа на тему: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»**

**Цель:** познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.

**Задачи:** формировать знания детей о родном крае, его истории и традициях, развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и культуре края.

**Материалы и оборудование:** изображение герба, флага Кубани, фонограмма гимна Кубани.

**Предварительная работа:** беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З.Александровой «Родина», ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.

**Ход беседы:**

**На магнитной доске размещены изображения герба и флага Кубани. Дети слушают фонограмму гимна стоя. По окончании воспитатель предлагает детям сесть.**

**Воспитатель:** -

«Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Тополь толстый у ворот,

У реки береза-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной кубанский двор,

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

З. Александрова

О чем говорится в этом стихотворении?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Это стихотворение о Родине, оно так и называется «Родина». Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы. Родина – это дом, где мы живем, где живут наши родители, папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой.

Наша любимая маленькая Родина – это Кубань, а большая, великая Родина – это Россия. Мы должны гордиться тем, что живем в такой большой, замечательной стране, как Россия. А кто скажет, как называется наш край?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Краснодарский край. А город, в котором мы живем?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Мы живем в городе Краснодаре. Это главный город нашего края, его столица. А как в старину назывался наш край и его столица?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Кубань, город Екатеринодар. Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки – символы государства. Кто вспомнит и назовет их?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель берёт флаг в руки, поднимает, чтобы все видели.**

**Воспитатель:** - Из каких частей состоит флаг?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, из древка и полотнища. А что вы видите на полотнище?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно. На полотнище есть три разноцветные полосы. Назовите, пожалуйста, цвета.

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Синий, малиновый, зеленый. Что означает и напоминает синий цвет?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Цвет моря, неба, реки. О чем говорит малиновый цвет?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Цвет солнца, когда оно всходит и заходит. А зеленый цвет?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Хорошо. Зелёный – цвет травы, леса, поля. Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили. А сейчас мы отдохнем, в руки карточки возьмем. Проведем небольшую физкультминутку.

**Физминутка «Что перепутал художник».**

**Воспитатель:** - К нам пришел художник и принес три картины, на которых нарисованы флаги. Посмотрите, пожалуйста, внимательно и скажите, что перепутал художник.

**Дети находят ошибки и указывают на правильное изображение флага.**

**Воспитатель:** - Молодцы, вы очень наблюдательны. А кто из вас запомнил, какую торжественную музыку мы с вами слушали в начале беседы?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Мы слушали Гимн Кубани. Вы правильно сделали, что слушали гимн стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине.

Я вам сейчас прочитаю отрывок из нашего гимна.

«Ты Кубань, ты наша Родина, вековой наш богатырь.

Многоводная, раздольная, разлилась ты вдаль и вширь.

О тебе здесь вспоминаючи, как о матери родной,

На врага, на басурманина, мы пойдем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи, за тебя ль не постоять,

За твою ли славу старую жизнь свою ли не отдать.

Мы, как дань свою покорную от прославленных знамен

Шлем тебе, Кубань родимая, до сырой земли поклон».

Гимн был написан в годы войны. Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Её сравнивают с богатырем. А Кубань-река названа как многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть. На бой они шли со знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые, не жалея себя защищали свой дом, свою землю сложен этот гимн. А теперь посмотрите на третий символ – самый главный. Это герб.

**Воспитатель показывает изображения двух гербов и предлагает детям выбрать герб Краснодарского края.**

**Воспитатель:** - . Что означает крепость на щите?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Верно, он означает, что казаки защищали границы. А почему щит окружают знамена?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Знамена казаки получили за верную службу Отечеству и отвагу. Вы видите, в середине две буквы - РФ. Это означает, что наш край входит в состав Российской Федерации — России. Я вам покажу ещё один герб самый первый, который появился на Кубани – герб города Екатеринодара. Щит окружают звезды, их 14 – по количеству станиц, окружающих Екатеринодар. Щит разделен на четыре части. На верхней части щита – орел – символ Российской Империи, внизу – знамена, заслуга казаков. В середине щита размещена золотая корона, которая символизирует

покровительство императрицы. По бокам с двух сторон – два казака. Сейчас такие гербы не изготавливаются. Вот вы и увидели разницу между старинным и современным гербом. А где сегодня вы видели изображение герба, флага Кубани?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да. На документах, на зданиях города, на стенде в детском саду.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Кто помнит, что такое символика?

Теперь, когда вы узнали столько нового, вы, увидев где-то флаги или герб, сможете рассказать об их значении и изображенных на них элементах.

### **Беседа на тему: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»**

**Цель:** познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

**Задачи:** знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

**Материалы и оборудование:** куклы в национальной одежде – казак и казачка, макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

**Ход беседы:**

**Включается фонограмма народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...».**

**Воспитатель:** - Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казацкой семье соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. С уважением относиться к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Надо быть честным и скромным. Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину.

В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. К отцу и матери обращались только на Вы. Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. При появлении старшего по возрасту все должны были встать.

Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться. В присутствии старших не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить. Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти. Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу.

Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

**Проводится игра «Звонок».**

**Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.**

**Воспитатель:** - А давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Молодцы. Давайте повторим вместе.

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако, несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Правильно. Жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах. Так кого же можно назвать верным другом казака?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** - Да. Конь был верным другом казака. У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

**Свободные высказывания детей.**

**Воспитатель:** -

Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие.

А знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выпавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня с вами узнали, какие обычаи и традиции были в казацких семьях. Кто скажет какие вы запомнили традиции?

Кого в семье почитали и уважали?

Кто у казака самый верный и надежный друг?

Молодцы, вы внимательно слушали и правильно отвечали. Мы с вами обязательно еще будем говорить о казаках и узнаем много интересного о быте, обычаях и традициях кубанских казаков.



## Заключение

По итогам использования данных материалов можно получить результативность в воспитательно-образовательном процессе в группах старшего дошкольного возраста. Воспитанники:

- \* имеют представления о жизни кубанского казачества, его особенностях и традициях, праздниках,
- \* могут различать предметы быта, домашней утвари, повседневном и праздничном убранстве хаты (куренья), ведении хозяйства кубанских казаков,
- \* знают традиционные качества характера казаков (гостеприимство, трудолюбие, доброта) и особенности казачьего мужского и женского костюмов, музыкального фольклора,
- \* проявляют устойчивый интерес к своей родословной, семье, родственникам, станице, городу, краю и истории их возникновения.
- \* сформировано понятие бережливого отношения к природе родного края, почитания традиций предков.

Представленная педагогическая разработка отвечает современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на решения задач по сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей (в том числе защиты института брака как союза мужчины и женщины), обеспечения преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, передачи традиционных ценностей от поколения к поколению, формирование образа России (Кубани в частности) как хранителя и защитника традиционных ценностей.

## Список использованной литературы

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, былички, сказки).
4. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000.
5. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»/ Авторы: Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова Краснодар 2018
6. Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007
7. Ткаченко П.И. Щедрый вечер, добрый вечер. Кубанские обряды. – Краснодар: Традиция, 2019
8. Фролов П.З. Казачья доля. - Краснодар, 2014
9. Мой край родной И. П. Лотышев В.В. Сердечная. - Краснодар 2010г.
10. Казачья хата В.А. Киселева - Санкт - Петербург 2017г.
11. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. В.А.Маркова Л.Д . Данилина - Краснодар 2007

## Использованные интернет-ресурсы

1. Азбука веры <https://azbyka.ru/deti/10-zapovedej-na-yazy-ke-detej>
2. Традиции воспитания детей в казачьих семьях//Электронная версия/[нагайка.рф](http://нагайка.рф)»[content...vospitaniya-detey-v-kazachih...](http://content...vospitaniya-detey-v-kazachih...)
3. Как казаки своих детей воспитывали |Казачьи поговорки/Электронная версия/[rusobschina.ru](http://rusobschina.ru)»[2010-11-06-12-04-09/902-2011](http://2010-11-06-12-04-09/902-2011)
4. Как казаки своих детей воспитывали - Статьи - Семья / Электронная версия //[deti.mail.ru](http://deti.mail.ru)»[article/kak-kazaki-svoi...vospityvali/](http://article/kak-kazaki-svoi...vospityvali/)
5. Традиции воспитания в казачьей семье//Электронная версия/[MuzhMir.com](http://MuzhMir.com)»[statji/vospitanie-malchikov...semejnie...](http://statji/vospitanie-malchikov...semejnie...)
6. Основы казачьего семейного воспитания//Электронная версия/[slavakubani.ru](http://slavakubani.ru)»Казачье образование»...-kazachego-semeynogo...
7. Традиции семейного воспитания казаков // Электронная версия/[nsportal.ru](http://nsportal.ru)»...library...2013/04/29...semeynogo...kazakov
8. Воспитание в казачье семье /Яндекс.Картинки»воспитание в казачье семье. Занятие «Семья. Воспитание детей в казачьей семье». Традиции воспитания в семье казака - внеурочная...// // Электронная версия/[korilkaurokov.ru](http://korilkaurokov.ru)»Внеурочная работа»Презентации»...
9. Воспитание молодого казака (мальчик в казачьей семье)...// /Электронная версия /-v-siem-ie-kazaka
10. Кубанское казачье войско. Официальный сайт. <https://slavakubani.ru/>
11. Администрация Краснодарского края. история кубанского казачества. <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1217/>