

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №185»**

г. Краснодар, ул. Симферопольская, 28,
тел./факс:8(861)232-18-23
веб-сайт: [http:// https://ds185.centerstart.ru](http://https://ds185.centerstart.ru)
e-mail: detsad185@kubannet.ru
Заведующий – Касич Елена Викторовна

ОТЧЕТ

о результатах второго этапа реализации программы муниципальной
инновационной площадки по теме:

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРЫ
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

Направление деятельности:

Патриотическое воспитание

Участники проекта: педагоги, дети дошкольного возраста, родители воспитанников

Сроки инновационной деятельности: 3 года (с 01.09.2021 по 01.09.2024)

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Список исполнителей проекта.....	5
3	Отчет о проделанной работе второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.....	6
3.1	Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП.....	6
3.2	Показатели эффективности выполнения поставленных в проекте задач.....	7
3.3	Диагностические методики, степень обоснованности их применения на втором этапе реализации проекта.....	9
3.4	Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города.....	10
3.5	Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования	13
3.6	Результаты реализации инновационного проекта за отчётный учебный год в соответствии с утвержденным планом.....	13
3.7	Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику.....	16
4	Результаты и продукты инновационной деятельности второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.....	18
5	Выводы и рекомендации для диссеминации опыта работы.....	19
6	Перспективы развития проекта.....	20

1 Пояснительная записка

Проблема. Как и при каких условиях возможно формирование высокого уровня патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации?

Актуальность проекта. Одним из компонентов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО является – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – патриотическое воспитание дошкольников. Решение воспитательных задач, наряду с образовательными, является ключевой трудовой функцией педагога дошкольного воспитания и образования. Эта норма закреплена в профессиональном стандарте от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Инструментом осуществления трудовых функций выступает владение профессиональными деятельностями и их методическое обеспечение.

В городе Краснодаре одним из главных направлений образования и молодёжной политики является патриотическое воспитание.

В нашей дошкольной образовательной организации с 2020 года открыты группы казачьей направленности. Для этого уже многое сделано: модернизирована образовательная среда ДОО, разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы, укомплектованы группы.

В то же время с реализацией образовательной деятельности в группах казачьей направленности стало очевидно следующее *противоречие*.

С одной стороны, определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, готового принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. С другой, в связи с открытием групп казачьей направленности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185», – необходимость обновления методического обеспечения работы, в том числе по патриотическому воспитанию.

Гипотеза: совершенствование методического обеспечения работы по патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации на основе культуры кубанского казачества обеспечит эффективность патриотического воспитания и максимальную возможность достижения целевых ориентиров развития воспитанников согласно ФГОС ДО

Цель 2-го года реализации проекта: разработка макета учебно-методического комплекса патриотического воспитания на основе культуры кубанского казачества в группах казачьей направленности.

Субъект: участники образовательного процесса: педагогические работники МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 185», дети дошкольного возраста, их родители (законные представители).

Объект: патриотическое воспитание детей на основе культуры кубанского казачества.

Предмет: профессиональная деятельность педагогов в области патриотического воспитания детей на основе культуры кубанского казачества.

Задачи 2-го года реализации проекта:

- 1) систематизировать наглядный материал по темам парциальной образовательной программы патриотического воспитания детей казачьей направленности;
- 2) подготовить дидактические материалы, дополняющие обучение: презентации; обучающие игры; карточки; рисунки; схемы, таблицы;
- 3) продолжить развивать компетентность педагогических кадров по вопросам патриотического воспитания на основе культуры кубанского казачества;
- 4) продолжить освещение хода инновационной деятельности на странице сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»;
- 5) осуществить комплекс мероприятий по диссеминации результатов инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»;
- 6) провести анализ реализации инновационной деятельности и подготовить отчет за 2 год работы МИП.

2 Список исполнителей проекта

1. Касич Елена Викторовна –заведующий – руководитель проекта;
2. Ивлева Елена Сергеевна –старший воспитатель – заместитель руководителя проекта;
3. Азлецкая Елена Николаевна – доцент, канд. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», почетный работник общего образования РФ, член регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края – научный руководитель; тел. 89183912419;
4. Печелиева Ирина Зурабовна – воспитатель
5. Кочнева Анна Игоревна – воспитатель
6. Беседа Инна Васильевна – музыкальный руководитель
7. Бурда Светлана Алексеевна – воспитатель
8. Смирнова Анна Николаевна – воспитатель
9. Мурадян Кнарик Григорьевна – воспитатель

3 Отчет о проделанной работе второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки

3.1 Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП

В рамках реализации задач МИП были использованы средства и технологии, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Средства и технологии, используемые для решения задач 2-го года реализации МИП

Задача	Средства	Технология
Систематизировать наглядный материал по темам парциальной образовательной программы патриотического воспитания детей казачьей направленности	Средства наглядности	Последовательная структура – систематизация материала в хронологическом порядке. Материал организуется в последовательности, где каждый последующий шаг или тема строится на предыдущих.
Подготовить дидактические материалы, дополняющие обучение: обучающие игры; карточки; рисунки; схемы, таблицы	Дидактические материалы	Технология конструирования – создание дидактического материала путем конструирования различных элементов, таких как обучающие игры; карточки; рисунки; схемы, таблицы и т.д.
Продолжить развивать компетентность педагогических кадров по вопросам патриотического воспитания на основе культуры кубанского казачества	Научная и методическая литература.	Педагогические чтения Семинар-практикум Конкурс на лучший проект образовательного события по патриотическому воспитанию
Продолжить освещение хода инновационной деятельности на странице сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Веб-сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Фотографии и слайд-шоу Описание проектов и статей Отчеты по выполнению плана МИП
Осуществить комплекс мероприятий по диссеминации результатов	Конференции Публикации и научные статьи Сетевые ресурсы	Веб-сайт Блог воспитателя: Печелиева Ирина Зурабовна https://www.maam.ru/detskijasad/1396240 Социальные сети:

инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Открытые занятия и мероприятия Сетевое взаимодействие	сайт: https://ds185.centerstart.ru/ ВК: https://vk.com/public203674570 Одноклассники: https://ok.ru/group/59895755112542 Телеграмм-канал: https://web.telegram.org/a/#1001712421760
Провести анализ реализации инновационной деятельности и подготовить отчет за 2 год работы МИП	Отслеживание показателей Наблюдение и оценка Сравнение и анализ данных Разработка отчета	Аналитика данных

3.2 Показатели эффективности выполнения поставленных в проекте задач

Анализ показателей эффективности выполнения поставленных в проекте задач второго года работы в области патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации представлен в таблице 2 и 3.

Таблица 2 – Динамика показателей эффективности реализации проекта

Показатели	1 год	2 год
Уровень знаний и понимания педагогами культуры кубанского казачества, его истории, традиций и ценностей	Средний	Высокий
Внедрение педагогами элементов культуры кубанского казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми	37,5%	100%
Вовлечение детей в практические занятия	61,9%	95,2%
Достижения детей в области патриотического воспитания, основанного на культуре кубанского казачества (знания, умения и отношение к кубанскому казачеству)	Средний	Выше среднего
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	Средний	Выше среднего
Методологическая культура педагога	Средний	Выше среднего

Чтобы обеспечить валидность этих показателей, были подобраны стандартизированные методики для их измерения, учитывающие специфику инновационной деятельности (см. п. 3.3 настоящего отчета).

Также был проведен оценка результатов анализа, соотнесение их с общими целями и задачами работы педагогов и привлечение адекватных

источников информации: отзывы родителей, документальные данные о проводимых занятиях и мероприятиях.

Таблица 3 – Результаты второго этапа мониторинга (критерий: достижение целевых ориентиров развития воспитанников согласно ФГОС ДО)

Задания	Экспериментальная группа 1 год	Экспериментальная группа 2 год	Контрольная группа 1 год	Контрольная группа 2 год
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Родной город	Средний	Выше среднего	Средний	Средний
Символика родной страны, города	Средний	Высокий	Средний	Средний
История народной культуры и традиций	Средний	Высокий	Средний	Средний
Патриотические чувства к стране	Средний	Выше среднего	Средний	Средний
Личностное отношение к родному городу	Средний	Выше среднего	Средний	Средний
ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ				
Патриотические представления	Средний	Выше среднего	Средний	Средний
Патриотические убеждения	Низкий	Средний	Низкий	Средний
Возможности дальнейшего развития	Средний	Выше среднего	Средний	Средний

Как видно из таблицы 3 уровень достижение целевых ориентиров развития воспитанников согласно ФГОС ДО в экспериментальной группе имеет положительную динамику, а в контрольной практически не изменился, кроме показателя «патриотические изменения».

3.3 Диагностические методики, степень обоснованности их применения на втором этапе реализации проекта

На втором этапе реализации проекта были использованы диагностические методики, представленные в таблице 4. Эти методики выбраны с учетом целей, задач, предмета и субъектов инновационной деятельности на данном этапе.

Таблица 4 – Диагностические методики

Показатели	Методики
Уровень знаний и понимания педагогами культуры кубанского казачества, его истории, традиций и ценностей	Тест №1 «Патриотическое воспитание» Тест № 2. «Готовность к работе по патриотическому воспитанию» Опросник «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)
Внедрение педагогами элементов культуры кубанского казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми	Наблюдения за педагогической деятельностью Анализ планов и программ Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье».
Вовлечение детей в практические занятия	Анализ открытой образовательной деятельности с целью учета количества и качества участия детей в таких занятиях Анкета для родителей
Достижения детей в области патриотического воспитания, основанного на культуре кубанского казачества (знания, умения и отношение к кубанскому казачеству)	Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева), адаптированные к условиям исследования, Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности (А.К. Маркова) Анализ наблюдений над поведением детей, их знаний, умений и отношения к культуре кубанского казачества
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	Анкета вовлеченности в инновационную деятельность (авторизованная Е.Н. Азлецкой)
Методологическая культура педагога	Тест «Самооценка методологической культуры педагога» (Л.Г. Полякова) Тест «Современные образовательные технологии»

Диагностические методики, представленные в таблице 4, являются валидными и обоснованными по следующим причинам.

Во-первых, они предназначены для измерения показателей, которые определяют эффективность инновационной деятельности, связанной с патриотическим воспитанием детей на основе культуры кубанского казачества. Таким образом, они направлены на оценку основных аспектов знаний и понимания педагогами культуры казачества, а также на оценку внедрения элементов казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми.

Во-вторых, эти методики эффективны, действенны и полезны на практике. Они представляют собой разнообразные инструменты, включающие тесты, анкеты и анализ открытой образовательной деятельности. Такой подход позволяет получить комплексную информацию о состоянии и результативности патриотического воспитания детей на основе культуры казачества.

Таким образом, использование представленных в таблице 3 диагностических методик является обоснованным и позволяет достоверно измерить и оценить необходимые показатели эффективности инновационной деятельности в области патриотического воспитания детей на основе культуры кубанского казачества.

3.4 Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города

В рамках сетевого взаимодействия с другими дошкольными образовательными организациями для обмена опытом по теме проекта в этом году заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со следующими дошкольными учреждениями:

1. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в лице заведующего Карпиной Светланы Борисовны;

2. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» в лице заведующего Пономарёвой Галины Николаевны

Так же ведется тесное сотрудничество с:

– «МУК ЦБС город Краснодара», Детской библиотекой «Медиацентр» (филиал №39 МУК ЦБС города Краснодар);

– ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;

– Кубанское войсковое казачье общество Екатеринодарское отдельное казачье общество Екатеринодарское районное казачье общество Пашковское станичное казачье общество.

В рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия, указанные в таблице 5.

Таблица 5 – Мероприятия сетевого взаимодействия

Участники	Тема	Дата	Ф.И.О. выступающего
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» Детская библиотека «Медиацентр»	Путешествие в прошлое: литературная экскурсия по истории кубанских казаков	11.04.23	Н.А. Иванова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205»	Семинар-практикум «Разработка проектов образовательной деятельности на основе культуры кубанского казачества»	07.12. 22	В.В. Лапухова К.Г. Мурадян И.В. Беседа Е.А. Медведева
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205»	Семинар-практикум «Особенности восприятия детей дошкольного возраста»	25.01. 23	Л.Н. Калабух О.Ю. Сергиенко И.З. Печелиева Н.В. Голубенко
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» Детская библиотека «Медиацентр»	Воины и герои: литературная гостиная о казачьей культуре на Кубани	15.02.23	М.И. Брдаус С.А. Бурда
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики	Уроки патриотизма: педагоги будущего, и дети вместе для развития культуры кубанского казачества	14.04.23	Е.В. Касич
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205»	Казачий круг общения: онлайн-семинар для обсуждения методических подходов патриотического воспитания в дошкольных учреждениях	17.05.23	Е.С. Ивлева М.С.Пикавцова О.Ю. Сергиенко

Итоги и эффекты сетевого взаимодействия:

1. Передача и обмен опытом.

Сетевое взаимодействие позволило педагогам обмениваться и передавать свой опыт и знания в области патриотического воспитания, что способствовало повышению качества методического обеспечения. Участники сети обсуждали успешные практики, делились материалами и взаимно вдохновляли друг друга.

2. Поддержка и сотрудничество.

Сетевое взаимодействие позволило участникам найти поддержку и помощь у коллег из разных организаций. Включало обмен идеями, корректировку программы «Кубань моя – любовь моя», а также возможность консультации и обратной связи от экспертов в области патриотического воспитания.

3. Распространение и адаптация лучших практик.

Сетевое взаимодействие позволило распространять успешные практики, разработанные в рамках проекта. Участники могут адаптировать эти практики под свои условия и использовать их для улучшения патриотического воспитания в своих дошкольных учреждениях.

4. Повышение осведомленности и обновление знаний.

Сетевое взаимодействие позволило участникам быть в курсе последних тенденций и новых исследований в области патриотического воспитания. Они получили доступ к актуальным материалам, участвовали в вебинарах, что способствовало профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов.

В результате сетевого взаимодействия в рамках инновационного проекта был достигнут определенный прогресс в разработке методического обеспечения патриотического воспитания в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» на основе культуры кубанского казачества. Это в свою очередь может способствовать укреплению патриотических чувств у детей, развитию их гражданской и национальной идентичности, и созданию благоприятной

образовательной среды.

3.5 Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования

В результате реализации задач второго года инновационной деятельности была модернизирована дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя».

Таблица 6 – Смета проекта 2-го года реализации проекта

№	Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки	Руб.	Источник финансирования
Наименование оборудования			
1	Методическая литература	5 000	бюджет
2	Материальное оснащение	20 000	бюджет
Кадровое обеспечение			
6	Курсовая подготовка	7 500	бюджет
7	Стимулирующие выплаты	168 000	бюджет

3.6 Результаты реализации инновационного проекта за отчётный учебный год в соответствии с утвержденным планом

Таблица 7 – Отчет о выполнении календарного плана на 2022/23 учебный год

Календарный план муниципальной инновационной площадки на 2022/23 учебный год				
№	Действие (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный результат/	Форма отчета
1	Публичный отчет об итогах реализации 1 года программы МИП	сентябрь 2022	Экспертное заключение об итогах реализации 1 года инновационного проекта	Приказ департамента образования администрации МО город Краснодар https://goo.su/ozsus
2	Написание и публикация статьи по теме проекта»	октябрь 2022	Диссеминация результатов инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Публикация в научно-методическом журнале https://goo.su/Fm8cOhX
3	Корректировка дополнительной образовательной программы патриотического воспитания детей казачьей направленности	октябрь-ноябрь 2022	Уточненный вариант образовательной программы патриотического воспитания детей казачьей направленности	Рецензия экспертов
4	Написание и публикация статьи по теме программы МИП	ноябрь 2022	Диссеминация результатов инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Публикация в научно-методическом журнале https://goo.su/7UTbs6j https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50338974&pff=1
5	Систематизация наглядного материала по темам парциальной образовательной программы патриотического воспитания детей казачьей направленности	ноябрь-декабрь 2022	Структурирование наглядного материала по темам доп. образовательной программы «Кубань моя – любовь моя»	Отзыв экспертов
6	Семинар-практикум «Разработка проектов образовательной деятельности на основе культуры	декабрь 2022	Развитая компетентность педагогических кадров в вопросах патриотического воспитания на основе культуры кубанского казачества	Материалы семинара. Отзывы участников семинара https://goo.su/CNeNbkE

	кубанского казачества» для участников сети взаимодействия			
7	Семинар-практикум «Особенности восприятия детей дошкольного возраста» для участников сети взаимодействия	январь 2023	Сформированная компетентность педагогических кадров в вопросах подбора обучающих игр; карточек; рисунков; схем, таблиц, презентаций с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников	Материалы семинара. Отзывы участников семинара https://goo.su/MsWMaMO
8	Промежуточный отчет реализации программы МИП за второй год	февраль 2023	Контроль реализации плана инновационной деятельности	Анализ результатов реализации программы МИП за прошедший период
9	Подготовка учебных материалов дополняющих обучение детей группы казачьей направленности по программе патриотического воспитания	январь-апрель 2023	Первичный вариант учебного пособия «Рабочая тетрадь казачонка»	Макет пособия (на оформлении)
10	Конкурс на лучший проект образовательного события по патриотическому воспитанию	март-апрель 2023	Сформированная компетентность педагогических кадров в вопросах планирования и разработки образовательных событий	Пакет локальных актов: положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, приказ об итогах конкурса https://goo.su/2rU3U75
11	Подготовка тезисов доклада/публикации на научно-практической конференции по теме программы МИП	апрель-май 2023	Диссеминация результатов инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Публикация в научно-методическом журнале https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49860963
12	Анализ реализации программы МИП за второй год	июнь 2023	Контроль реализации плана инновационной деятельности	Отчет о результатах второго года реализации программы МИП
13	Подготовка к публичному отчету реализации программы МИП за второй год	август 2023	Диссеминация результатов инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Презентация, доклад

Таким образом, календарный план муниципальной инновационной площадки на 2022/23 учебный год выполнен в полном объеме.

Дополнительно к плану проведены мероприятия по апробации и диссеминации инновационного опыта:

– участие в международном форуме «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности» с докладом «К вопросу о социальной значимости патриотического воспитания для родителей дошкольников» 31 января 2023 года (г. Великий Новгород);

3.7 Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику

Мероприятия по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику представлены в таблице 5 и 8.

Таблица 8 – Мероприятия по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	Статья URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49860963	Современная школа России. Вопросы модернизации, Москва	№ 8 (43); 2022; С. 72-75	Отношение родителей к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Е.Н. Азлецкая Е.С. Ивлева
2	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности» URL: https://cloud.mail.ru/public/11dD/AK7zKzzy2	г. Великий Новгород	31.01.23	О значимости патриотического воспитания для родителей детей дошкольного возраста	Е.В. Касич
3	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к	г. Великий Новгород	31.01.23	Патриотическое воспитание в условиях дошкольной образовательной	С.А. Бурда

	современности» URL: https://cloud.mail.ru/public/1cbT/f5YJm83ze			организации	
4	Статья URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50338974&pf=1	Человек, общество, образование: сборник статей международног о форума. Ульяновск	2023 г. С. 11-16	К вопросу о социальной значимости патриотического воспитания для родителей дошкольников	Е.Н. Азлецкая Е.В. Касич

Деятельность инновационной площадки отражена на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185». Адрес: <https://ds185.centerstart.ru/node/472>

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации МИП явились: официальный сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»; участие в семинарах, вебинарах, круглых столах на муниципальном уровне; участие в конференциях и форумах различного уровня; проведение семинаров-практикумов и вебинаров. для педагогов.

4 Результаты и продукты первого года реализации программы муниципальной инновационной площадки

Результаты и продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки представлены на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» и таблице 9.

Таблица 9 – Результаты и продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки

№	Продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки	Разработчики
1	Материалы семинара-практикума «Особенности восприятия детей дошкольного возраста»	Л.Н. Калабух О.Ю. Сергиенко И.З. Печелиева Н.В. Голубенко
2	Материалы семинара-практикума «Разработка проектов образовательной деятельности на основе культуры кубанского казачества»	В.В. Лапухова К.Г. Мурадян И.В. Беседа Е.А. Медведева
3	Материалы семинара-практикума «Уроки патриотизма: педагоги будущего и дети вместе для развития культуры кубанского казачества»	Е.В. Касич Е.С. Ивлева
4	Скорректированная парциальная программа «Кубань моя – любовь моя»	Е.В. Касич Е.С. Ивлева К.Г. Мурадян И.В. Беседа Е.А. Медведева Е.Н. Азлецкая

В стадии разработки находятся:

1. Учебное пособие – Рабочая тетрадь «Казачонок».
2. Технологические карты образовательной деятельности для методического обеспечения парциальной программы «Кубань моя – любовь моя».

5 Выводы и рекомендации для диссеминации опыта

Из отчета следует, что выполнение поставленных задач второго года работы в области патриотического воспитания было успешным.

Был проведен сбор и систематизация дидактических материалов по темам парциальной образовательной программы патриотического воспитания детей группы казачьей направленности.

Педагогические кадры продолжают развивать свою компетентность по вопросам патриотического воспитания на основе культуры кубанского казачества. Были достигнуты положительные результаты в таких показателях, как знания и понимание педагогами культуры кубанского казачества, его истории, традиций и ценностей, а также внедрение элементов культуры кубанского казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми.

Кроме того, педагоги активно участвовали в инновационной деятельности и продолжали ее развивать. Была достигнута высокая методологическая культура педагогов, что говорит об их вовлеченности и профессионализме.

Дети также достигли успехов в области патриотического воспитания, проявив знания, умения и правильное отношение к кубанскому казачеству.

Результаты инновационной деятельности были успешно диссеминированы через проведение мероприятий сетевого взаимодействия, научные публикации, участие в конференциях и форуме.

В целом, результаты второго года инновационной деятельности по патриотическому воспитанию на основе культуры кубанского казачества позволили модернизировать парциальной образовательной программу для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя». Это свидетельствует о достижении поставленных задач и демонстрирует положительную динамику в работе по патриотическому воспитанию детей.

Для диссеминации опыта работы инновационной площадки по разработке методического обеспечения патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях на основе культуры кубанского казачества рекомендуются следующие действия:

Обратится к руководителям дошкольных образовательных учреждений МО города Краснодара, и другим заинтересованным сторонам, чтобы предложить им ознакомиться с нашим опытом работы и найти возможности для дальнейшего сотрудничества.

Организовать вебинары и онлайн-презентации, где детально рассказать о нашей работе и поделиться практическими рекомендациями по использованию методического обеспечения в практике дошкольного образования. Пригласить специалистов в области воспитания и дошкольного образования, а также других заинтересованных лиц, чтобы распространить свой опыт и поддержать обмен знаниями.

Создать онлайн-ресурсы, такие как блог или страницы в социальных сетях, где будут публиковаться информация о нашей работе и делиться новостями, статьями и практическими материалами, связанными с патриотическим воспитанием.

Принимать участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, связанных с образованием и воспитанием, чтобы представить наш опыт и поделиться своими идеями с коллегами и экспертами в этой области.

Активно собирать обратную связь и отзывы от педагогов, родителей и детей, которые использовали наше методическое обеспечение. Проводить анализ эти отзывов, чтобы понять, какие аспекты нашей работы были наиболее полезными и эффективными, и использовать их в нашей дальнейшей работе и презентациях.

6 Перспективы развития проекта

Цель, задачи, планируемые результаты в 2022/23 учебный год

Цель: подготовить к изданию учебно-методический комплекс для воспитанников групп казачьей направленности.

Задачи:

- 1) продолжить разработку методической продукции учебно-методического комплекса для воспитанников групп казачьей направленности;
- 2) реализовать третий этап мониторинга эффективности инновационной деятельности;
- 3) продолжить и расширить сетевое взаимодействие с ДОО для обмена опытом по теме проекта;
- 4) продолжить освещать ход инновационной деятельности на странице сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185».

Планируемые результаты

Учебно-методический комплекс для воспитанников групп казачьей направленности. Распространение, популяризация накопленного инновационного опыта.

В целом, проект «Разработка методического обеспечения патриотического воспитания в ДОО на основе культуры кубанского казачества» имеет потенциал для дальнейшего развития, масштабирования и внедрения в других дошкольных учреждениях и возрастных группах. Важно продолжать работу над его совершенствованием, внедрять новые инновации и искать взаимодействие с другими организациями для достижения наилучших результатов.