

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №185»**

г. Краснодар, ул. Симферопольская, 28,  
тел./факс:8(861)232-18-23  
веб-сайт: [http:// https://ds185.centerstart.ru](http://https://ds185.centerstart.ru)  
e-mail: [detsad185@kubannet.ru](mailto:detsad185@kubannet.ru)

Заведующий – Касич Елена Викторовна  
Научный руководитель – Азлецкая Елена Николаевна,  
доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры  
педагогики и психологии ФППК ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»  
тел. +7(918)391-24-19

## **ОТЧЕТ**

о выполнении программы инновационной деятельности муниципальной  
инновационной площадки по теме:

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРЫ  
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

**Направление деятельности:**

Патриотическое воспитание

**Участники проекта:** педагоги, дети дошкольного возраста, родители  
воспитанников

**Сроки инновационной деятельности:** 3 года (с 01.09.2021 по 01.09.2024)

Краснодар 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Описание инновационного образовательного продукта.....	3
2	Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта.....	9
3	Информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города.....	11
4	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	15
5	Используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики.....	16
6	Представление по распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику, в том числе через сеть (МСИП).....	18

## **1 Описание инновационного образовательного продукта**

В процессе инновационной деятельности в статусе МИП в период с 01.09.2021 по 01.09.2024 специалистами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» были разработаны и апробированные следующий инновационный образовательный продукт – учебно-методический комплекс, включающий методическую продукцию, способствующую более эффективной реализации профессиональной деятельности в области патриотического воспитания детей. Учебно-методический комплекс содержит:

1) обновленную парциальную программу патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя» (авторы: Е.В. Касич, Е.Н. Азлецкая, И.В. Беседа);

2) методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель (авторы: Е.С. Ивлева, А.И. Кочнева, Т.Ю. Шаталова);

3) методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников (авторы: С.А. Бурда, С.В. Дергилева, Н.Ю. Плис);

4) «Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 5–6 летнего возраста (авторы: И.В. Касмынина, А.Н. Смирнова, А.Н. Щербакова);

5) «Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 6–7 летнего возраста (авторы: О.В. Савицкая, И.З. Печелиева, К.Г. Мурадян);

б) средства наглядности: презентации, видеоролики (Авторы-составители: коллектив исполнителей проекта).

**Парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»** разработана с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей детей 5–7 лет, целевых ориентиров, определённых во ФГОС дошкольного образования, рассчитана на два года обучения.

Основная цель реализации программы – помочь ребенку в первичной социализации посредством патриотического воспитания.

Актуальность программы состоит в том, что на современном этапе развития образования патриотическое воспитание дошкольников – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – признается одной из главных целей в системе российского образования. Это отражено в ряде документов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций, в том числе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Авторы при разработке программы опирались на положения о том, что дошкольное детство – важнейший период в жизни человека, когда закладываются основы его личностной культуры, осваиваются моральные и нравственные ценности общества; исследования о сущности патриотизма отечественных ученых; труды педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.

Структура программы содержит:

- целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы);
- содержательный раздел (содержание образовательной деятельности в соответствии с тематическими блоками, психолого-педагогические условия реализации содержательного компонента);
- организационный раздел (основные организационные формы и сроки реализации программы, комплексно-тематическое планирование реализации программы, особенности взаимодействия коллектива дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение программы).

В приложении приводятся психолого-педагогические методики, позволяющие объективно оценить выделенные и обоснованные авторами критерии и показатели эффективности реализации программы.

Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и может позволить расширить удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса: детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей).

***Методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель*** посвящены методике организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 5–7 лет на основе культуры кубанского казачества. Они основаны на практических исследованиях специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» и опыте реализации программы патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя».

В методических рекомендациях представлены примерные планы тематических недель по блокам для детей 5–6 лет (1 год обучения) и примерные планы тематических недель по блокам для детей 6–7 лет (2 год обучения): «Казачата – потомки казачьего рода», «Казачков мало не бывает», «Мой родной город – Краснодар», «Кубань – колыбель русской культуры», «Казак без веры не казак: Кубань православная», «Россия – Родина моя», «Кубань – житница России», «Где казак, там и слава: доблестные поступки и славные подвиги».

Каждый образовательный блок предлагает пять содержательных вариантов проведения тематических недель, что позволяет педагогам адаптировать содержание в зависимости от особенностей группы и интересов детей. Система тематических недель дает возможность не только познакомить детей с историей кубанского казачества, но и внедрить патриотические ценности

через практические занятия и экскурсии. С помощью тематических недель дети не просто изучают факты и события, но и создают эмоционально-ценностные связи с ними.

Цель методических рекомендаций: дать педагогам алгоритм и содержание по организации эффективного и всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе культуры кубанского казачества.

Методические рекомендации включают в себя разнообразные формы и методы обучения, такие как проектная деятельность, театрализованные представления, творческие мастерские и экскурсии. Это делает обучение более интересным и увлекательным для детей, стимулируя их желание участвовать в образовательном процессе. Активные формы работы внедряют в сознание детей чувство гордости за свою страну и край, помогают им видеть свою роль в обществе и отвечать за него. Такой подход дает возможность детям самостоятельно исследовать, экспериментировать и находить собственные ответы на вопросы, касающиеся их культуры и истории.

В методических рекомендациях предлагается список рекомендуемых источников последних семи лет для большего погружения педагогов в решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

***Методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников*** содержат сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников, разработанных в соответствии с решением задач ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структура методических рекомендаций включает в себя пояснительную записку, разделы с играми, мастер-классами и сценариями праздников, что делает его удобным для использования в повседневной практике.

Методические рекомендации предлагают практические разработки, которые могут быть легко адаптированы под потребности детей и

индивидуальные особенности групп. Представляют собой полезный ресурс для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Они не только обогащают образовательный процесс, но и способствуют формированию патриотических ценностей среди воспитанников.

*«Альбом казачонка»* – это учебное пособие, разработанное для детей дошкольного возраста, направленное на их самостоятельную работу в рамках патриотического воспитания в соответствии с программой «Кубань моя – любовь моя». Альбом **включает в себя две рабочие тетради, предназначенные для старшей группы (5–6 лет) и подготовительной к школе группы (6–7 лет)**, а также содержит разнообразные практические задания, охватывающие разнообразные аспекты культурного и исторического наследия Кубани и казачества.

Каждая тетрадь состоит из заданий, сгруппированных по восьми блокам, которые охватывают ключевые темы, связанные с казачьей культурой и историей края. Задания предполагают применение различных видов деятельности: вырезание, раскрашивание, рисование и создание композиций. Это помогает развивать не только творческие навыки, но и мелкую моторику, что в свою очередь готовит детей к письму.

Педагоги смогут адаптировать задания под индивидуальные потребности и способности каждого ребенка, что поможет обеспечить более глубокое усвоение материала. Для удобства педагогов в тетради включены описание каждого задания и его связь с вариативными планами. Каждое задание разработано так, чтобы углубить мышление детей и развить их внимание, воображение и творческие навыки.

Отметим, что не менее важно, что альбом может быть использован не только в группах казачьей направленности обучения, но и в рамках общих образовательных программ дошкольных образовательных учреждений. Это расширяет его применимость и позволяет интегрировать элементы казачьей культуры в более широкий контекст.

«Альбом казачонка» отвечает современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлен на интеграцию основных образовательных областей, включая: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задания в рабочих тетрадях имеют профессиональные яркие и красочные иллюстрации, которые помогают визуализировать материал и делают обучение увлекательным.

«Альбом казачонка» является уникальным образовательным инструментом, который способствует не только формированию патриотических ценностей у детей, но и интеграции образования, развивая их личностные и творческие качества. Благодаря разнообразию заданий и руководству по их выполнению, данный продукт помогает воспитателям вовлечь детей в процесс обучения, делая его интересным и познавательным.

**Средства наглядности** включают в себя презентации и видеоролики о культуре и традициях разных народов, проживающих на Кубани; рассказывающих об исторических событиях, легендах и героях Кубани; о символах православия, и какую роль оно играет в культуре и традициях кубанских казаков; известных мест и достопримечательностей Краснодарского края; о традиционном труде казаков – гончарное производство, кузнечное дело, ткацкое производство, плетение и др.; о традиционных видах труда жителей Кубани; презентация «Казаки – защитники Родины»; о символах атаманской власти; презентация «Кубанские украшения: украшения и аксессуары кубанских казачек»; об особенностях одежды казаков, рассказ-презентация «Наш маленький Париж», об архитектурных особенностях г. Краснодара; традициях и праздниках в Краснодарском крае; видео концерт из произведений казачьих коллективов и др.

Использование средств наглядности в процессе патриотического воспитания детей 5-6 лет является существенным аспектом, так как это

позволяет сделать обучение более доступным и интересным.

Средства наглядности позволяют:

- визуально воспринимать информацию.
- сформировать представление о многообразии культур;
- способствуют формированию чувства гордости за свою историю;
- оказывают содействие в осознании ценности труда и уважения к ремеслам;
- помогает детям развивать чувство принадлежности к родной земле;
- позволяет детям услышать и оценить уникальную музыку и танцы Кубанских казаков. Это не только развивает эстетические вкусы, но и привлекает к культурному наследию;

Включение средств наглядности в образовательный процесс для детей 5-6 лет создает благоприятные условия для формирования патриотических чувств через доступное, увлекательное и динамичное взаимодействие с материалом. Такой подход способствует более глубокому усвоению знаний о культуре и традициях кубанского казачества, помогает детям развивать уважение к своему региону и его истории.

## **2 Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта**

В таблице приведен список технологий, применяемых при реализации каждой разработанной нами методической продукции.

№	Учебно-методические разработки	Методики и технологии, обеспечивающие процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта
1	Парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»	Концептуальное проектирование Модульное обучение Наставничество Диссеминация
2	Методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель	Вариативное планирование Интерактивные технологии Поддержка групповой работы и взаимодействия между обучающимися через проекты и совместные задания Геймификация Использование цифровых инструментов Технология интеграции
3	Методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников	Мастер-классы Игровые образовательные ситуации Технология проектного обучения Включение фольклорных элементов Геймификация образовательного процесса Технология сотрудничества Родительские конференции и открытые мероприятия Обсуждение и рефлексия
4	«Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 5–6 летнего возраста	Системный подход Проблемное обучение Интерактивные технологии Использование игровых элементов Конструирование Развивающие технологии: сенсорные методики, проектная деятельность, технология визуального стимулирования Обсуждения и рефлексия

5	«Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 6–7 летнего возраста	Системный подход Проблемное обучение Интерактивные технологии Использование игровых элементов Конструирование Развивающие технологии: сенсорные методики, проектная деятельность, технология визуального стимулирования Обсуждение и рефлексия
---	---	--

### **3 Информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города**

В рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями для обмена опытом по теме проекта заключены договора:

1. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в лице заведующего Карпиной Светланы Борисовны;

2. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» в лице заведующего Зайцевой Натальи Геннадьевны;

3. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» в лице заведующего Дударевой Натальи Александровны;

4. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» в лице заведующего Пономарёвой Галины Николаевны

Так же ведется тесное сотрудничество с:

– детской библиотекой «Медиацентр» (филиал №39 МУК ЦБС города Краснодар);

– ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;

– Кубанское войсковое казачье общество Екатеринодарское отдельское казачье общество Екатеринодарское районное казачье общество Пашковское станичное казачье общество;

– Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Духа г. Краснодара Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

В рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия, указанные в таблице.

### Мероприятия сетевого взаимодействия

Участники	Тема	Дата	Ф.И.О. выступающего
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики	Интерактивная лекция «Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста групп казачьей направленности»	17.11.2023	Е.В. Касич Е.Н. Азлецкая
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»	Мастер-классы «Украсти», «Разноцветный коврик»	18.01.2024	С.А. Бурда, С.В. Дергилева, Н.Ю. Плис
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики	Вебинар «Методы и технологии воспитания детей дошкольного возраста групп казачьей направленности»	20.02.2024	Е.С. Ивлева, А.И. Кочнева, Т.Ю. Шаталова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Семинар-практикум «Методика разработки	20.03.2024	О.В. Савицкая, И.З. Печелиева,

сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 101» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»	рабочей тетради по патриотическому воспитанию детей для детей дошкольного возраста»		К.Г. Мурадян
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»	Семинар-практикум «Вариативное планирование образовательной деятельности в дошкольном образовании: принципы, методы и практические аспекты»	10.04.2024	Е.С. Ивлева, А.И. Кочнева, Т.Ю. Шаталова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» Детская библиотека «Медиацентр»	Мини-экскурсия по выставке постеров и книг о героических поступках людей.	25.04.2024	М.И. Брдаус С.А. Бурда
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» Детская библиотека «Медиацентр»	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	07.05.2024	М.И. Брдаус С.А. Бурда

Итоги и эффекты сетевого взаимодействия:

– Обмен знаниями и опытом.

Сетевое взаимодействие открыло новые горизонты для педагогов,

предоставив возможность обмениваться накопленным опытом в области патриотического воспитания. Благодаря обсуждению успешных практик и обмену методическими материалами, участники смогли не только повысить качество образовательного процесса, но и вдохновить друг друга на внедрение инновационных подходов.

– Сотрудничество и поддержка.

Создание сети сделало возможным налаживание взаимопомощи среди коллег из разнообразных образовательных учреждений. Такой обмен мнениями и идеями стал основой для корректировки методических продуктов и предоставления экспертной обратной связи, что укрепило внимание участников к вопросам патриотического воспитания и повысило их уверенность в собственных силах.

– Распространение и адаптация успешных практик.

Сетевое взаимодействие послужило катализатором для распространения лучших практик, разработанных в процессе проекта. Каждый участник имел возможность адаптировать методики под свои условия, что способствовало эффективному внедрению патриотических ценностей в воспитание детей дошкольного возраста.

– Повышение уровня информированности и обновление профессиональных знаний.

Участие в сетевом взаимодействии позволило педагогам оставаться в центре современных тенденций и новых исследований в области патриотического воспитания. Участвуя в сетевых мероприятиях и получая доступ к актуальным образовательным материалам, они смогли значительно расширить свои знания и навыки, что, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

В итоге, результаты сетевого взаимодействия в рамках инновационного проекта подчеркивают значительный прогресс в разработке методического обеспечения патриотического воспитания в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский

сад №185». Это, в свою очередь, сыграло немаловажную роль в укреплении патриотических чувств у детей, формировании их гражданской идентичности, а также создании благоприятной образовательной атмосферы, способствующей гармоничному развитию будущих граждан.

#### **4 Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

Устойчивость результатов проекта может быть обоснована за счет полученных следующих эффектов:

- становление новых профессиональных позиций, повышение мотивации педагогов к авторству в педагогической деятельности;
- расширение методического ресурса для реализации патриотического воспитания дошкольников;
- расширение практики взаимодействия с родителями воспитанников.
- учет рисков и угроз, планирование путей их предупреждения и преодоления.

№	Возможные риски и угрозы	Пути предупреждения и преодоления
1	Навязывание приоритетов материальных интересов над нравственными ценностями и патриотическими чувствами	Разрабатывать и внедрять наиболее эффективные методы и формы работы, которые будут помогать развивать патриотизм через практическую и активную деятельность
2	Слабая методическая подготовка педагогического состава ДОО в области патриотического воспитания	Формирование у педагогов специальных знаний и умений в области патриотического воспитания дошкольников
3	Отсутствие критериальной базы для оценки качества патриотического воспитания	Разработка и стандартизация мониторинга для оценки качества патриотического воспитания
4	Гражданский нигилизм к проблемам патриотического воспитания	Повышение мотивации участников образовательной деятельности

## **5 Используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики**

Для разработки и внедрения учебно-методической продукции обеспечения патриотического воспитания в ДОУ на основе культуры кубанского казачества нами использованы различные средства и технологии:

- проектный метод: проведение мини проектов, связанных с изучением культуры кубанского казачества, в которых дети участвовали в создании совместных творческих работ;

- игровые методы: использование сюжетно-ролевых игр, театрализации, народных игр, которые знакомили детей с казачьей культурой и традициями;

- интерактивные технологии: использование интерактивной доски, для повышения интереса и вовлеченности детей в процесс обучения;

- рабочие тетради и методические рекомендации: создание материалов для педагогов, которые помогут внедрять элементы казачьей культуры в образовательный и воспитательный процесс;

- визуальные материалы: видео, карты, иллюстрации, фотоматериалы и др.

- внедрение практических занятий: экскурсии, музеи, детская библиотека;

- мастер-классы: приглашение мастеров по художественным ремеслам, традиционным развлечениям и музыке для проведения занятий с детьми (из числа членов семьи);

- мониторинг и анализ: внедрение системы оценки эффективности патриотического воспитания через наблюдения, анкетирование, опросы родителей и детей.

- корректировка программы: на основе собранной информации актуализация и адаптация учебно-методической продукции.

Эти средства и технологии помогли нам создать и внедрить учебно-методическую продукцию, направленную на повышение уровня патриотического воспитания детей в ДОУ и популяризацию культуры кубанского казачества.

Для мониторинга эффективности реализации проекта нами были использованы диагностические методики, представленные в таблице. Эти методики выбраны с учетом целей, задач, предмета, субъектов и показателей инновационной деятельности.

Показатели	Методики
Уровень знаний и понимания педагогами культуры кубанского казачества, его истории, традиций и ценностей	Тест №1 «Патриотическое воспитание» Тест № 2. «Готовность к работе по патриотическому воспитанию» Опросник «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)
Внедрение педагогами элементов культуры кубанского казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми	Наблюдения за педагогической деятельностью Анализ планов и программ Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье».
Вовлечение детей в практические занятия	Анализ открытой образовательной деятельности с целью учета количества и качества участия детей в таких занятиях Анкета для родителей
Достижения детей в области патриотического воспитания, основанного на культуре кубанского казачества (знания, умения и отношение к кубанскому казачеству)	Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева), адаптированные к условиям исследования, Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности (А.К. Маркова) Анализ наблюдений над поведением детей, их знаний, умений и отношения к культуре кубанского казачества
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	Анкета вовлеченности в инновационную деятельность (авторизованная Е.Н. Азлецкой)
Методологическая культура педагога	Тест «Самооценка методологической культуры педагога» (Л.Г. Полякова) Тест «Современные образовательные технологии»

Диагностические методики, представленные в таблице, являются валидными и обоснованными. Поскольку, они предназначены для измерения показателей, которые определяют эффективность инновационной деятельности, связанной с патриотическим воспитанием детей на основе культуры кубанского казачества. Таким образом, они направлены на оценку основных аспектов знаний и понимания педагогами культуры казачества, а также на оценку внедрения элементов казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми. Кроме того, эти методики эффективны, действенны и полезны на практике. Они представляют собой разнообразные инструменты, включающие тесты, анкеты и анализ открытой образовательной деятельности. Такой подход позволяет получить комплексную информацию о состоянии и результативности патриотического воспитания детей на основе культуры казачества.

Таким образом, использование представленных в таблице диагностических методик является обоснованным и позволяет достоверно измерить и оценить необходимые показатели эффективности инновационной деятельности в области патриотического воспитания детей на основе культуры кубанского казачества.

## **6 Представление по распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику, в том числе через сеть (МСИП)**

### ***Печатные издания, обобщающие инновационный опыт:***

1. Касич, Е. В. Кубань моя – любовь моя: парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста / Е. В. Касич, Е. Н. Азлецкая, И. В. Беседа, – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 75 с.
2. Ивлева, Е. С. Методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель / Е. С. Ивлева,

А. И. Кочнева, Т. Ю. Шаталова / под ред. Е.Н. Азлецкой – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 139 с.

3. Бурда, С. А. Методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников / С. А. Бурда, С. В. Дергилева, Н. Ю. Плис / под ред. Е.Н. Азлецкой – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 96 с.

4. Касмынина, И. В. Альбом казачонка: рабочая тетрадь для детей 5–6 летнего возраста / И. В. Касмынина, А. Н. Смирнова, А. Н. Щербакова, – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 26 с.

5. Савицкая, О. В. Альбом казачонка: рабочая тетрадь для детей 6–7 летнего возраста / О. В. Савицкая, И. З. Печелиева, К. Г. Мурадян, – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 20 с.

### *Трансляция опыта*

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	Статья URL: <a href="https://clck.ru/3DJCnS">https://clck.ru/3DJCnS</a> QR-код: 	Современная школа России. Вопросы модернизации, Москва	№ 8 (43); 2022; С. 72-75	Отношение родителей к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Е.Н. Азлецкая Е.С. Ивлева
2	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности» URL: <a href="https://cloud.mail.ru">https://cloud.mail.ru</a>	г. Великий Новгород	31.01.23	О значимости патриотического воспитания для родителей детей дошкольного возраста	Е.В. Касич

	<a href="https://cloud.mail.ru/public/11dD/AK7zKzzy2">/public/11dD/AK7zKzzy2</a> QR-код: 				
3	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности» URL: <a href="https://cloud.mail.ru/public/1cbT/f5YJm83ze">https://cloud.mail.ru/public/1cbT/f5YJm83ze</a> QR-код: 	г. Великий Новгород	31.01.23	Патриотическое воспитание в условиях дошкольной образовательной организации	С.А. Бурда
4	Статья URL: <a href="https://goo.su/EHEB5">https://goo.su/EHEB5</a> QR-код: 	Человек, общество, образование: сборник статей международного форума. Ульяновск	2023 г. с. 11-16	К вопросу о социальной значимости патриотического воспитания для родителей дошкольников	Е.Н. Азлецкая Е.В. Касич
5	Доклад URL: <a href="https://cloud.mail.ru/public/u6Hq/T1LfpuPqz">https://cloud.mail.ru/public/u6Hq/T1LfpuPqz</a> QR-код: 	Организация и содержание групп казачьей направленности	30.11.2023	Привитие любви к родному краю через культурные практики обычаев и традиций кубанского казачества	А.Н. Смирнова К.Г. Мурадян

7	<p>Статья URL: <a href="https://goo.su/PKCRud">https://goo.su/PKCRud</a> QR-код:</p> 	Педагогический вестник Кубани	2/024 г. с. 6-9	Сила традиций: патриотическое воспитание Дошкольников с помощью формирования семейных ценностей кубанского казачества	Е.Н. Азлецкая Т.Ю. Шаталова Н.Ю. Плис
8	<p>Статья URL: <a href="https://cloud.mail.ru/public/6nDV/FF9ji9ir9">https://cloud.mail.ru/public/6nDV/FF9ji9ir9</a> QR-код:</p> 	Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы»	2024 г.	Научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам готовности к патриотическому воспитанию детей на основе культуры кубанского казачества	Е.Н. Азлецкая Е.С. Ивлева А.И. Кочнева
9	<p>Статья URL: <a href="https://cloud.mail.ru/public/yVLd/9eF2dGVcH">https://cloud.mail.ru/public/yVLd/9eF2dGVcH</a> QR-код:</p> 	Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей	2024 г.	Педагогические условия формирования представлений о культуре и традициях кубанского казачества у детей дошкольного	Е.Н. Азлецкая Е.В. Касич С.В. Дергилева

		культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы»		возраста	
10	Проект URL: <a href="https://cloud.mail.ru/public/iw6n/W3rhhbX1">https://cloud.mail.ru/public/iw6n/W3rhhbX1</a> QR-код: 	Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	2024 г.	Казачата – потомки казачьего рода	А.Н. Смирнова
11	Статья URL: <a href="https://goo.su/DQbKQN">https://goo.su/DQbKQN</a> QR-код: 	Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»	2024 г.	Казачата – потомки казачьего рода	А.Н. Смирнова
12	Статья URL: <a href="https://inlnk.ru/RjLdX1">https://inlnk.ru/RjLdX1</a> QR-код: 	Педагогическая разработка «История, быт и культура кубанского казачества для детей старшего дошкольного возраста» (конспекты бесед)	2024 с. 7-11	Национальная одежда жителей Кубани	С.А. Бурда
13	Статья URL: <a href="https://goo.su/bZSz">https://goo.su/bZSz</a>	Педагогическая разработка «История, быт	2024	Быт кубанских казаков	А.Н. Смирнова

	<p><a href="#">wTF</a> QR-код:</p> 	<p>и культура кубанского казачества для детей старшего дошкольного возраста» (конспекты занятий и культурных практик)</p>		<p>Обычаи и традиции кубанского казачества</p> <p>Кто такие казаки?»</p>	<p>К.Г. Мурадян</p>
--	--	---	--	--	---------------------

***Информационные ресурсы в сети интернет:***

- Веб-сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185». Адрес: <https://ds185.centerstart.ru/node/472>
- Блог воспитателя: Печелиева Ирина Зурабовна Адрес: <https://www.maam.ru/detskijasad/1396240>
- Блог музыкального руководителя: Беседа Инна Васильевна Адрес: <https://www.maam.ru/detskijasad/667701>
- Социальные сети:
- сайт: <https://ds185.centerstart.ru/>
- ВК: <https://vk.com/public203674570>
- Одноклассники: <https://ok.ru/group/59895755112542>
- Телеграмм-канал: <https://web.telegram.org/a/#1001712421760>