

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №185»**

г. Краснодар, ул. Симферопольская, 28,
тел./факс:8(861)232-18-23
веб-сайт: [http:// https://ds185.centerstart.ru](http://https://ds185.centerstart.ru)
e-mail: detsad185@kubannet.ru

Заведующий – Касич Елена Викторовна
Научный руководитель – Азлецкая Елена Николаевна,
доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры
педагогике и психологии ФППК ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
тел. +7(918)391-24-19

ОТЧЕТ

о выполнении программы инновационной деятельности муниципальной
инновационной площадки по теме:

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРЫ
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

Направление деятельности:

Патриотическое воспитание

Участники проекта: педагоги, дети дошкольного возраста, родители
воспитанников

Сроки инновационной деятельности: 3 года (с 01.09.2021 по 01.09.2024)

Краснодар 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Описание инновационного образовательного продукта.....	3
2	Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта.....	9
3	Информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города.....	11
4	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	15
5	Используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики.....	16
6	Представление по распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику, в том числе через сеть (МСИП).....	18

1 Описание инновационного образовательного продукта

В процессе инновационной деятельности в статусе МИП в период с 01.09.2021 по 01.09.2024 специалистами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» были разработаны и апробированные следующий инновационный образовательный продукт – учебно-методический комплекс, включающий методическую продукцию, способствующую более эффективной реализации профессиональной деятельности в области патриотического воспитания детей. Учебно-методический комплекс содержит:

1) обновленную парциальную программу патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя» (авторы: Е.В. Касич, Е.Н. Азлецкая, И.В. Беседа);

2) методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель (авторы: Е.С. Ивлева, А.И. Кочнева, Т.Ю. Шаталова);

3) методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников (авторы: С.А. Бурда, С.В. Дергилева, Н.Ю. Плис);

4) «Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 5–6 летнего возраста (авторы: И.В. Касмынина, А.Н. Смирнова, А.Н. Щербакова);

5) «Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 6–7 летнего возраста (авторы: О.В. Савицкая, И.З. Печелиева, К.Г. Мурадян);

б) средства наглядности: презентации, видеоролики (Авторы-составители: коллектив исполнителей проекта).

Парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя» разработана с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей детей 5–7 лет, целевых ориентиров, определённых во ФГОС дошкольного образования, рассчитана на два года обучения.

Основная цель реализации программы – помочь ребенку в первичной социализации посредством патриотического воспитания.

Актуальность программы состоит в том, что на современном этапе развития образования патриотическое воспитание дошкольников – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – признается одной из главных целей в системе российского образования. Это отражено в ряде документов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций, в том числе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Авторы при разработке программы опирались на положения о том, что дошкольное детство – важнейший период в жизни человека, когда закладываются основы его личностной культуры, осваиваются моральные и нравственные ценности общества; исследования о сущности патриотизма отечественных ученых; труды педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.

Структура программы содержит:

- целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы);
- содержательный раздел (содержание образовательной деятельности в соответствии с тематическими блоками, психолого-педагогические условия реализации содержательного компонента);
- организационный раздел (основные организационные формы и сроки реализации программы, комплексно-тематическое планирование реализации программы, особенности взаимодействия коллектива дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение программы).

В приложении приводятся психолого-педагогические методики, позволяющие объективно оценить выделенные и обоснованные авторами критерии и показатели эффективности реализации программы.

Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и может позволить расширить удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса: детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей).

Методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель посвящены методике организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 5–7 лет на основе культуры кубанского казачества. Они основаны на практических исследованиях специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» и опыте реализации программы патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя».

В методических рекомендациях представлены примерные планы тематических недель по блокам для детей 5–6 лет (1 год обучения) и примерные планы тематических недель по блокам для детей 6–7 лет (2 год обучения): «Казачата – потомки казачьего рода», «Казачков мало не бывает», «Мой родной город – Краснодар», «Кубань – колыбель русской культуры», «Казак без веры не казак: Кубань православная», «Россия – Родина моя», «Кубань – житница России», «Где казак, там и слава: доблестные поступки и славные подвиги».

Каждый образовательный блок предлагает пять содержательных вариантов проведения тематических недель, что позволяет педагогам адаптировать содержание в зависимости от особенностей группы и интересов детей. Система тематических недель дает возможность не только познакомить детей с историей кубанского казачества, но и внедрить патриотические ценности

через практические занятия и экскурсии. С помощью тематических недель дети не просто изучают факты и события, но и создают эмоционально-ценностные связи с ними.

Цель методических рекомендаций: дать педагогам алгоритм и содержание по организации эффективного и всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе культуры кубанского казачества.

Методические рекомендации включают в себя разнообразные формы и методы обучения, такие как проектная деятельность, театрализованные представления, творческие мастерские и экскурсии. Это делает обучение более интересным и увлекательным для детей, стимулируя их желание участвовать в образовательном процессе. Активные формы работы внедряют в сознание детей чувство гордости за свою страну и край, помогают им видеть свою роль в обществе и отвечать за него. Такой подход дает возможность детям самостоятельно исследовать, экспериментировать и находить собственные ответы на вопросы, касающиеся их культуры и истории.

В методических рекомендациях предлагается список рекомендуемых источников последних семи лет для большего погружения педагогов в решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников содержат сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников, разработанных в соответствии с решением задач ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структура методических рекомендаций включает в себя пояснительную записку, разделы с играми, мастер-классами и сценариями праздников, что делает его удобным для использования в повседневной практике.

Методические рекомендации предлагают практические разработки, которые могут быть легко адаптированы под потребности детей и

индивидуальные особенности групп. Представляют собой полезный ресурс для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Они не только обогащают образовательный процесс, но и способствуют формированию патриотических ценностей среди воспитанников.

«Альбом казачонка» – это учебное пособие, разработанное для детей дошкольного возраста, направленное на их самостоятельную работу в рамках патриотического воспитания в соответствии с программой «Кубань моя – любовь моя». Альбом **включает в себя две рабочие тетради, предназначенные для старшей группы (5–6 лет) и подготовительной к школе группы (6–7 лет)**, а также содержит разнообразные практические задания, охватывающие разнообразные аспекты культурного и исторического наследия Кубани и казачества.

Каждая тетрадь состоит из заданий, сгруппированных по восьми блокам, которые охватывают ключевые темы, связанные с казачьей культурой и историей края. Задания предполагают применение различных видов деятельности: вырезание, раскрашивание, рисование и создание композиций. Это помогает развивать не только творческие навыки, но и мелкую моторику, что в свою очередь готовит детей к письму.

Педагоги смогут адаптировать задания под индивидуальные потребности и способности каждого ребенка, что поможет обеспечить более глубокое усвоение материала. Для удобства педагогов в тетради включены описание каждого задания и его связь с вариативными планами. Каждое задание разработано так, чтобы углубить мышление детей и развить их внимание, воображение и творческие навыки.

Отметим, что не менее важно, что альбом может быть использован не только в группах казачьей направленности обучения, но и в рамках общих образовательных программ дошкольных образовательных учреждений. Это расширяет его применимость и позволяет интегрировать элементы казачьей культуры в более широкий контекст.

«Альбом казачонка» отвечает современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлен на интеграцию основных образовательных областей, включая: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задания в рабочих тетрадях имеют профессиональные яркие и красочные иллюстрации, которые помогают визуализировать материал и делают обучение увлекательным.

«Альбом казачонка» является уникальным образовательным инструментом, который способствует не только формированию патриотических ценностей у детей, но и интеграции образования, развивая их личностные и творческие качества. Благодаря разнообразию заданий и руководству по их выполнению, данный продукт помогает воспитателям вовлечь детей в процесс обучения, делая его интересным и познавательным.

Средства наглядности включают в себя презентации и видеоролики о культуре и традициях разных народов, проживающих на Кубани; рассказывающих об исторических событиях, легендах и героях Кубани; о символах православия, и какую роль оно играет в культуре и традициях кубанских казаков; известных мест и достопримечательностей Краснодарского края; о традиционном труде казаков – гончарное производство, кузнечное дело, ткацкое производство, плетение и др.; о традиционных видах труда жителей Кубани; презентация «Казаки – защитники Родины»; о символах атаманской власти; презентация «Кубанские украшения: украшения и аксессуары кубанских казачек»; об особенностях одежды казаков, рассказ-презентация «Наш маленький Париж», об архитектурных особенностях г. Краснодара; традициях и праздниках в Краснодарском крае; видео концерт из произведений казачьих коллективов и др.

Использование средств наглядности в процессе патриотического воспитания детей 5-6 лет является существенным аспектом, так как это

позволяет сделать обучение более доступным и интересным.

Средства наглядности позволяют:

- визуально воспринимать информацию.
- сформировать представление о многообразии культур;
- способствуют формированию чувства гордости за свою историю;
- оказывают содействие в осознании ценности труда и уважения к ремеслам;
- помогает детям развивать чувство принадлежности к родной земле;
- позволяет детям услышать и оценить уникальную музыку и танцы Кубанских казаков. Это не только развивает эстетические вкусы, но и привлекает к культурному наследию;

Включение средств наглядности в образовательный процесс для детей 5-6 лет создает благоприятные условия для формирования патриотических чувств через доступное, увлекательное и динамичное взаимодействие с материалом. Такой подход способствует более глубокому усвоению знаний о культуре и традициях кубанского казачества, помогает детям развивать уважение к своему региону и его истории.

2 Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта

В таблице приведен список технологий, применяемых при реализации каждой разработанной нами методической продукции.

№	Учебно-методические разработки	Методики и технологии, обеспечивающие процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта
1	Парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»	Концептуальное проектирование Модульное обучение Наставничество Диссеминация
2	Методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель	Вариативное планирование Интерактивные технологии Поддержка групповой работы и взаимодействия между обучающимися через проекты и совместные задания Геймификация Использование цифровых инструментов Технология интеграции
3	Методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников	Мастер-классы Игровые образовательные ситуации Технология проектного обучения Включение фольклорных элементов Геймификация образовательного процесса Технология сотрудничества Родительские конференции и открытые мероприятия Обсуждение и рефлексия
4	«Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 5–6 летнего возраста	Системный подход Проблемное обучение Интерактивные технологии Использование игровых элементов Конструирование Развивающие технологии: сенсорные методики, проектная деятельность, технология визуального стимулирования Обсуждения и рефлексия

5	«Альбом казачонка»: рабочая тетрадь для детей 6–7 летнего возраста	Системный подход Проблемное обучение Интерактивные технологии Использование игровых элементов Конструирование Развивающие технологии: сенсорные методики, проектная деятельность, технология визуального стимулирования Обсуждение и рефлексия
---	---	--

3 Информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города

В рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями для обмена опытом по теме проекта заключены договора:

1. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» в лице заведующего Карпиной Светланы Борисовны;

2. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» в лице заведующего Зайцевой Натальи Геннадьевны;

3. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» в лице заведующего Дударевой Натальи Александровны;

4. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 205» в лице заведующего Пономарёвой Галины Николаевны

Так же ведется тесное сотрудничество с:

– детской библиотекой «Медиацентр» (филиал №39 МУК ЦБС города Краснодар);

– ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;

– Кубанское войсковое казачье общество Екатеринодарское отдельское казачье общество Екатеринодарское районное казачье общество Пашковское станичное казачье общество;

– Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Духа г. Краснодара Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

В рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия, указанные в таблице.

Мероприятия сетевого взаимодействия

Участники	Тема	Дата	Ф.И.О. выступающего
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики	Интерактивная лекция «Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста групп казачьей направленности»	17.11.2023	Е.В. Касич Е.Н. Азлецкая
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»	Мастер-классы «Украсти», «Разноцветный коврик»	18.01.2024	С.А. Бурда, С.В. Дергилева, Н.Ю. Плис
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики	Вебинар «Методы и технологии воспитания детей дошкольного возраста групп казачьей направленности»	20.02.2024	Е.С. Ивлева, А.И. Кочнева, Т.Ю. Шаталова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»	Семинар-практикум «Методика разработки	20.03.2024	О.В. Савицкая, И.З. Печелиева,

сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 101» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»	рабочей тетради по патриотическому воспитанию детей для детей дошкольного возраста»		К.Г. Мурадян
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»	Семинар-практикум «Вариативное планирование образовательной деятельности в дошкольном образовании: принципы, методы и практические аспекты»	10.04.2024	Е.С. Ивлева, А.И. Кочнева, Т.Ю. Шаталова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» Детская библиотека «Медиацентр»	Мини-экскурсия по выставке постеров и книг о героических поступках людей.	25.04.2024	М.И. Брдаус С.А. Бурда
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» Детская библиотека «Медиацентр»	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	07.05.2024	М.И. Брдаус С.А. Бурда

Итоги и эффекты сетевого взаимодействия:

– Обмен знаниями и опытом.

Сетевое взаимодействие открыло новые горизонты для педагогов,

предоставив возможность обмениваться накопленным опытом в области патриотического воспитания. Благодаря обсуждению успешных практик и обмену методическими материалами, участники смогли не только повысить качество образовательного процесса, но и вдохновить друг друга на внедрение инновационных подходов.

– Сотрудничество и поддержка.

Создание сети сделало возможным налаживание взаимопомощи среди коллег из разнообразных образовательных учреждений. Такой обмен мнениями и идеями стал основой для корректировки методических продуктов и предоставления экспертной обратной связи, что укрепило внимание участников к вопросам патриотического воспитания и повысило их уверенность в собственных силах.

– Распространение и адаптация успешных практик.

Сетевое взаимодействие послужило катализатором для распространения лучших практик, разработанных в процессе проекта. Каждый участник имел возможность адаптировать методики под свои условия, что способствовало эффективному внедрению патриотических ценностей в воспитание детей дошкольного возраста.

– Повышение уровня информированности и обновление профессиональных знаний.

Участие в сетевом взаимодействии позволило педагогам оставаться в центре современных тенденций и новых исследований в области патриотического воспитания. Участвуя в сетевых мероприятиях и получая доступ к актуальным образовательным материалам, они смогли значительно расширить свои знания и навыки, что, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

В итоге, результаты сетевого взаимодействия в рамках инновационного проекта подчеркивают значительный прогресс в разработке методического обеспечения патриотического воспитания в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский

сад №185». Это, в свою очередь, сыграло немаловажную роль в укреплении патриотических чувств у детей, формировании их гражданской идентичности, а также создании благоприятной образовательной атмосферы, способствующей гармоничному развитию будущих граждан.

4 Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта может быть обоснована за счет полученных следующих эффектов:

- становление новых профессиональных позиций, повышение мотивации педагогов к авторству в педагогической деятельности;
- расширение методического ресурса для реализации патриотического воспитания дошкольников;
- расширение практики взаимодействия с родителями воспитанников.
- учет рисков и угроз, планирование путей их предупреждения и преодоления.

№	Возможные риски и угрозы	Пути предупреждения и преодоления
1	Навязывание приоритетов материальных интересов над нравственными ценностями и патриотическими чувствами	Разрабатывать и внедрять наиболее эффективные методы и формы работы, которые будут помогать развивать патриотизм через практическую и активную деятельность
2	Слабая методическая подготовка педагогического состава ДОО в области патриотического воспитания	Формирование у педагогов специальных знаний и умений в области патриотического воспитания дошкольников
3	Отсутствие критериальной базы для оценки качества патриотического воспитания	Разработка и стандартизация мониторинга для оценки качества патриотического воспитания
4	Гражданский нигилизм к проблемам патриотического воспитания	Повышение мотивации участников образовательной деятельности

5 Используемые средства и технологии решения проблемы, диагностические методики

Для разработки и внедрения учебно-методической продукции обеспечения патриотического воспитания в ДОУ на основе культуры кубанского казачества нами использованы различные средства и технологии:

- проектный метод: проведение мини проектов, связанных с изучением культуры кубанского казачества, в которых дети участвовали в создании совместных творческих работ;

- игровые методы: использование сюжетно-ролевых игр, театрализации, народных игр, которые знакомили детей с казачьей культурой и традициями;

- интерактивные технологии: использование интерактивной доски, для повышения интереса и вовлеченности детей в процесс обучения;

- рабочие тетради и методические рекомендации: создание материалов для педагогов, которые помогут внедрять элементы казачьей культуры в образовательный и воспитательный процесс;

- визуальные материалы: видео, карты, иллюстрации, фотоматериалы и др.

- внедрение практических занятий: экскурсии, музеи, детская библиотека;

- мастер-классы: приглашение мастеров по художественным ремеслам, традиционным развлечениям и музыке для проведения занятий с детьми (из числа членов семьи);

- мониторинг и анализ: внедрение системы оценки эффективности патриотического воспитания через наблюдения, анкетирование, опросы родителей и детей.

- корректировка программы: на основе собранной информации актуализация и адаптация учебно-методической продукции.

Эти средства и технологии помогли нам создать и внедрить учебно-методическую продукцию, направленную на повышение уровня патриотического воспитания детей в ДОУ и популяризацию культуры кубанского казачества.

Для мониторинга эффективности реализации проекта нами были использованы диагностические методики, представленные в таблице. Эти методики выбраны с учетом целей, задач, предмета, субъектов и показателей инновационной деятельности.

Показатели	Методики
Уровень знаний и понимания педагогами культуры кубанского казачества, его истории, традиций и ценностей	Тест №1 «Патриотическое воспитание» Тест № 2. «Готовность к работе по патриотическому воспитанию» Опросник «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)
Внедрение педагогами элементов культуры кубанского казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми	Наблюдения за педагогической деятельностью Анализ планов и программ Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье».
Вовлечение детей в практические занятия	Анализ открытой образовательной деятельности с целью учета количества и качества участия детей в таких занятиях Анкета для родителей
Достижения детей в области патриотического воспитания, основанного на культуре кубанского казачества (знания, умения и отношение к кубанскому казачеству)	Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева), адаптированные к условиям исследования, Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности (А.К. Маркова) Анализ наблюдений над поведением детей, их знаний, умений и отношения к культуре кубанского казачества
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	Анкета вовлеченности в инновационную деятельность (авторизованная Е.Н. Азлецкой)
Методологическая культура педагога	Тест «Самооценка методологической культуры педагога» (Л.Г. Полякова) Тест «Современные образовательные технологии»

Диагностические методики, представленные в таблице, являются валидными и обоснованными. Поскольку, они предназначены для измерения показателей, которые определяют эффективность инновационной деятельности, связанной с патриотическим воспитанием детей на основе культуры кубанского казачества. Таким образом, они направлены на оценку основных аспектов знаний и понимания педагогами культуры казачества, а также на оценку внедрения элементов казачества в образовательный процесс и воспитательную работу с детьми. Кроме того, эти методики эффективны, действенны и полезны на практике. Они представляют собой разнообразные инструменты, включающие тесты, анкеты и анализ открытой образовательной деятельности. Такой подход позволяет получить комплексную информацию о состоянии и результативности патриотического воспитания детей на основе культуры казачества.

Таким образом, использование представленных в таблице диагностических методик является обоснованным и позволяет достоверно измерить и оценить необходимые показатели эффективности инновационной деятельности в области патриотического воспитания детей на основе культуры кубанского казачества.

6 Представление по распространению и внедрению результатов инновационного продукта в практику, в том числе через сеть (МСИП)

Печатные издания, обобщающие инновационный опыт:

1. Касич, Е. В. Кубань моя – любовь моя: парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста / Е. В. Касич, Е. Н. Азлецкая, И. В. Беседа, – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 75 с.
2. Ивлева, Е. С. Методические рекомендации к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: вариативные планы тематических недель / Е. С. Ивлева,


А. И. Кочнева, Т. Ю. Шаталова / под ред. Е.Н. Азлецкой – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 139 с.





3. Бурда, С. А. Методические разработки к парциальной программе патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Кубань моя – любовь моя»: сценарии игровых образовательных ситуаций, мастер-классов, праздников / С. А. Бурда, С. В. Дергилева, Н. Ю. Плис / под ред. Е.Н. Азлецкой – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 96 с.




4. Касмынина, И. В. Альбом казачонка: рабочая тетрадь для детей 5–6 летнего возраста / И. В. Касмынина, А. Н. Смирнова, А. Н. Щербакова, – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 26 с.

5. Савицкая, О. В. Альбом казачонка: рабочая тетрадь для детей 6–7 летнего возраста / О. В. Савицкая, И. З. Печелиева, К. Г. Мурадян, – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 20 с.


Трансляция опыта

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	Статья URL: https://clck.ru/3DJCnS QR-код: 	Современная школа России. Вопросы модернизации, Москва	№ 8 (43); 2022; С. 72-75	Отношение родителей к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Е.Н. Азлецкая Е.С. Ивлева
2	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности» URL: https://cloud.mail.ru	г. Великий Новгород	31.01.23	О значимости патриотического воспитания для родителей детей дошкольного возраста	Е.В. Касич

	/public/11dD/AK7zKzzy2 QR-код: 				
3	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности» URL: https://cloud.mail.ru/public/1cbT/f5YJm83ze QR-код: 	г. Великий Новгород	31.01.23	Патриотическое воспитание в условиях дошкольной образовательной организации	С.А. Бурда
4	Статья URL: https://goo.su/EHEB5 QR-код: 	Человек, общество, образование: сборник статей международного форума. Ульяновск	2023 г. с. 11-16	К вопросу о социальной значимости патриотического воспитания для родителей дошкольников	Е.Н. Азлецкая Е.В. Касич
5	Доклад URL: https://cloud.mail.ru/public/u6Hq/T1LfpuPqz QR-код: 	Организация и содержание групп казачьей направленности	30.11.2023	Привитие любви к родному краю через культурные практики обычаев и традиций кубанского казачества	А.Н. Смирнова К.Г. Мурадян

7	<p>Статья URL: https://goo.su/PKCRud QR-код:</p> 	Педагогический вестник Кубани	2/024 г. с. 6-9	Сила традиций: патриотическое воспитание Дошкольников с помощью формирования семейных ценностей кубанского казачества	Е.Н. Азлецкая Т.Ю. Шаталова Н.Ю. Плис
8	<p>Статья URL: https://cloud.mail.ru/public/6nDV/FF9ji9ir9 QR-код:</p> 	Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы»	2024 г.	Научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам готовности к патриотическому воспитанию детей на основе культуры кубанского казачества	Е.Н. Азлецкая Е.С. Ивлева А.И. Кочнева
9	<p>Статья URL: https://cloud.mail.ru/public/yVLd/9eF2dGVcH QR-код:</p> 	Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей	2024 г.	Педагогические условия формирования представлений о культуре и традициях кубанского казачества у детей дошкольного	Е.Н. Азлецкая Е.В. Касич С.В. Дергилева

		культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы»		возраста	
10	Проект URL: https://cloud.mail.ru/public/iw6n/W3rhhbX1 QR-код: 	Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	2024 г.	Казачата – потомки казачьего рода	А.Н. Смирнова
11	Статья URL: https://goo.su/DQbKQN QR-код: 	Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»	2024 г.	Казачата – потомки казачьего рода	А.Н. Смирнова
12	Статья URL: https://inlnk.ru/RjLdX1 QR-код: 	Педагогическая разработка «История, быт и культура кубанского казачества для детей старшего дошкольного возраста» (конспекты бесед)	2024 с. 7-11	Национальная одежда жителей Кубани	С.А. Бурда
13	Статья URL: https://goo.su/bZSz	Педагогическая разработка «История, быт	2024	Быт кубанских казаков	А.Н. Смирнова

	<p>wTF QR-код:</p> 	<p>и культура кубанского казачества для детей старшего дошкольного возраста» (конспекты занятий и культурных практик)</p>		<p>Обычаи и традиции кубанского казачества</p> <p>Кто такие казаки?»</p>	<p>К.Г. Мурадян</p>
--	--	---	--	--	---------------------

Информационные ресурсы в сети интернет:

- Веб-сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185». Адрес: <https://ds185.centerstart.ru/node/472>
- Блог воспитателя: Печелиева Ирина Зурабовна Адрес: <https://www.maam.ru/detskijasad/1396240>
- Блог музыкального руководителя: Беседа Инна Васильевна Адрес: <https://www.maam.ru/detskijasad/667701>
- Социальные сети:
- сайт: <https://ds185.centerstart.ru/>
- ВК: <https://vk.com/public203674570>
- Одноклассники: <https://ok.ru/group/59895755112542>
- Телеграмм-канал: <https://web.telegram.org/a/#1001712421760>