

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 185»
350080, г. Краснодар, ул. Симферопольская, 28, тел.232-18-23**

Рассмотрено
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 185»
Протокол № 3
от 27.03.2025 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 185»
_____ Е.В. Касич
«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 185»
за 2024 год

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 185» (МБДОУ МОг. Краснодар «Детский сад №185»)
Дата создания	15.04.1996г.
Информация об учредителе	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
ФИО заведующего (исполняющего обязанности)	Касич Елена Викторовна
Юридический адрес организации	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, Карасунский внутригородской округ город Краснодар, ул. Симферопольская, дом 28
Место осуществления образовательной деятельности	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, Карасунский внутригородской округ город Краснодар, ул. Симферопольская, дом 28
Телефон/факс	(861) 232-18-23
Электронная почта	detsad-185@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds185.centerstart.ru
Режим работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 22 марта 2012 г. № 03550, серия 23 ДО 01 №0000479

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 (ст.28, 89, 95.2, 97), с целью обеспечения доступности и образовательной деятельности дошкольной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад

общеразвивающего вида № 185» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Симферопольская, 28, в 2-х этажном здании по типовому проекту. Общая площадь здания 1976,9 кв.м., площадь земельного участка 13828 кв. м. Территория ограждена по всему периметру забором, высотой 2 метра.

На территории находятся:

12 прогулочных веранд, спортивная площадка, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В здании находятся: 12 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» (далее Организация) реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185», которая спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В Организации функционируют 19 групп общеразвивающей направленности, кол-во воспитанников – 314.

Общее количество групп общеразвивающей направленности	4-группы раннего возраста – 54 воспитанника 15- групп дошкольного возраста – 260 воспитанников
--	---

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста – не более 10 минут,

для детей 3-4 лет - не более 15 минут,
для детей 4-5 лет - не более 20 минут,
для детей 5-6 лет - не более 25 минут
для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной- 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Вид деятельности	Уровень знаний детей			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	91%	93%	95%	96%
Математика	90%	92%	92%	95%

Ознакомление с художественной литературой	—	—	98%	97%
Конструирование и ручной труд	90%	92%	93%	97%
Музыкальное развитие	94%	95%	94%	98%
Физическое развитие	90%	91%	96%	94%
Игра	97%	98%	98%	97%

Вывод: Анализируя полученные данные, делаем вывод о том, что к концу учебного года результаты соответствуют реализации образовательной программы. Но педагогам необходимо продолжить свою работу по подбору новых форм и методов реализации программы, для достижения более высоких результатов усвоения воспитанниками. Проблемным полем является развитие речи детей (звуковая культура, развитие связной речи).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	83.44%
Неполная с матерью	52	16.56%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	42,68%
Два ребенка	126	40,13%
Три ребенка и более	54	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 185».

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной

социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Детский сад № 185» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В 2024 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: художественная и социально-гуманитарная.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественная «Творческая мастерская»	5-7 лет	18
2.	Социально-гуманитарная «Считалочка»	5-7 лет	48

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают необходимость творческого развития ребенка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно и заказывают услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Вывод: Реализация дополнительных образовательных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие личностного потенциала дошкольников.

1.2. Оценка системы управления Организации

Организацию возглавляет заведующий, осуществляя полномочия в соответствии с законодательством и Уставом Организации.

В Организации сформированы коллегиальные органы, к которым относятся Совет, Общее собрание работников, Педагогический Совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; - утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - выдаёт доверенности от имени Организации; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов. - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания
Совет Организации	- Утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного

	образования обучающихся; -согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; -согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; -согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников Организации	-Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; -внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; -обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; -внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	-Определение стратегии образовательной деятельности; -обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; -рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -оказание поддержки инновационным проектам и программам; -заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; -заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых

	педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; -представление педагогических работников к поощрению.
--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 185». Сформированные коллегиальные органы функционируют в соответствии с Уставом Организации.

По итогам 2024 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Административно-управленческий персонал:

- руководитель - 1;
- заместитель руководителя- 1.

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал:

* педагогические работники – 28 человек:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1;

Сведения о педагогическом персонале Организации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	заведующий	1			
2	старший воспитатель	1	1		
3	воспитатель	25	15	5	5
4	музыкальный руководитель	1	1		
5	педагог-психолог	1			1

Педагоги детского сада регулярно повышали квалификацию на курсах. Так же систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах в организации. Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в городских мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ. Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU, в личных блогах. Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места

в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

Вывод: Проводя оценку кадрового обеспечения, можно сделать вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечаются трудности в использовании информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, связанные с отсутствием необходимых знаний и умений.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 94%.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОО

В 2024 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» обновлена учебно-методическая литература, необходимая для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, не достаточно методической, художественной литературы, наглядных пособий для реализации мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в групповых помещениях.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Таким образом, в Организации библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательной программы. Но необходимо дополнить библиотечный фонд методической, художественной литературой, наглядными пособиями для реализации программы воспитания.

1.6. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, изолятор – 1.

В кабинете педагога-психолога имеются: дидактические игры на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Кабинет оснащен магнитофоном; набором музыкальных дисков с релаксационной музыкой.

В музыкальном зале созданы условия для проведения образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, индивидуальной работе, праздников, досуговой деятельности, развлечений, оказания платных дополнительных услуг по хореографии. РППС музыкального зала содержит: электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма, куклы для кукольного театра (перчаточные); ноутбук; зеркальный шар; интерактивная доска.

Физкультурный зал предназначен для проведения образовательной деятельности по физической культуре, праздников, досугов, развлечений. Оснащен: набором мягких модулей; скамьи гимнастические; дорожка спортивная тактильная; лесенка спортивная; стойки баскетбольные; бум с изменением направления; ворота футбольные; обручи; мячи разного размера, мячи набивные; мешочки с песком; канат; «Дорожки здоровья»; гантели; гимнастические палки; гимнастические ленты, флажки разного цвета; электронное пианино, магнитофон.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

При создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Все групповое пространство доступно детям.

Во всех группах детского сада имеются: стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми, атрибутами и пособиями; экспериментирования, изобразительной деятельности, познавательного развития, конструктивной деятельности, театральные уголки, по физическому развитию. Все игрушки расположены по тематическому принципу, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешать сверстнику.

На территории Организации имеются тентовые навесы и детские игровые площадки, оснащенные детским уличным игровым оборудованием, спортивная площадка и площадка для игр по ПДД.

Вывод: Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения Организации при проведении занятий с воспитанниками выявила необходимость приобретения современных игровых материалов и оборудования для развития детской игровой деятельности, творческих возможностей детей.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками различных соревнований и конкурсов окружного, городского, всероссийского уровней.

В 2024 г. проводилось анкетирование родителей: «Удовлетворены ли они качеством предоставления услуг в ДОО», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации- 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 100 %.

Вывод: Результаты самообследования организации свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности её функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

2. Результаты анализа деятельности Организации
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 67,86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 67,86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 32,15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 32,15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 /53,58%
1.8.2	Первая	5 /17,86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 /32,15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17,86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /7,15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /17,86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации в	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты самообследования Организации за 2024 год:

- Организация успешно реализует ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185». Но педагогам необходимо продолжить свою работу по подбору новых форм и методов реализации программы, для достижения более высоких результатов усвоения воспитанниками;

- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Реализация дополнительных образовательных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие личностного потенциала дошкольников.

- Структура и система управления Организацией соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО. Сформированные коллегиальные органы функционируют в соответствии с Уставом ДОО. По итогам 2024 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Организация укомплектована педагогическими кадрами на 94%. Проводя оценку кадрового обеспечения, можно сделать вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечаются трудности в использовании информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, связанные с отсутствием необходимых знаний и умений. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

-В Организации библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но необходимо дополнить библиотечный фонд методической, художественной литературой, наглядными пособиями для реализации программы воспитания.

- Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка материально-технического оснащения Организации при проведении занятий с воспитанниками выявила необходимость приобретения современных игровых материалов и оборудования для развития детской игровой деятельности, творческих возможностей детей.

- Результаты самообследования организации свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности её функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.