

Маценко
Людмила
Тимофеевна
а

Подписано
цифровой
подписью: Маценко
Людмила
Тимофеевна
Дата: 2021.04.12
17:51:16 +03'00'



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 185»
за 2020 год

1. Общие сведения об организации

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 185» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»)
Адрес	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, Карасунский внутригородской округ город Краснодар, ул. Симферопольская, дом 28
Телефон/факс	<u>(861) 232-18-23</u>
Электронная почта	<u>detsad-185@kubannet.ru</u>
Сайт	<u>ds185.centerstart.ru</u>
ФИО заведующего	Маценко Людмила Тимофеевна
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно с 7.00 до 19.00 ч., кроме выходных и праздничных дней.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар адрес: 350000, Краснодар, ул Красная, 122 График работы: понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 Справочный телефон: 8(861)251-05-47; 8(861)251-05-48, адрес сайта в сети Интернет: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: post@krd.ru
Лицензия на образовательную деятельность	<u>№ 03403 от 22.02.2012 серия 23 Л01 №0000075</u> <u>, переоформление лицензии: приказ от 13.04.2016г.</u> <u>№ 2051, серия 23 П01 № 00111910</u>

Организационно-правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями: 1. МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) 2. МКУ КМЦИКТ «Старт» 3. ГБОУ ИРО Краснодарского края

2. Система управления ДОО

ДОО возглавляет заведующий. Заведующий осуществляет полномочия в соответствии законодательством и Уставом учреждения.

Формами самоуправления ДОО являются: Совет Бюджетного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общие и групповой советы родителей.

Совет Бюджетного учреждения оказывает помощь в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.

Попечительский совет оказывает содействие внебюджетному финансированию Бюджетного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.

Общее собрание работников Бюджетного учреждения является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; обсуждение вопросов по улучшению деятельности ДОО.

Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития ДОО. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствование методической работы Бюджетного учреждения, а также содействию повышения квалификации педагогических работников.

Групповые советы родителей и общий родительский совет созданы для обеспечения государственно-общественного характера управления ДОО. Они содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле воспитания детей.

3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования, которая спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региона, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В детском саду функционируют 26 групп общеразвивающей направленности

Количество групп общеразвивающей направленности	<u>6</u> - групп раннего возраста <u>20</u> - группы дошкольного возраста
Наличие вариативных форм дошкольного образования (из общего количества групп): ГКП, семейные группы	<u>2</u> - группы кратковременного пребывания для детей 1,5- 3 лет (3 часа) 2 – группы кратковременного пребывания для детей 3-4 лет (3 часа)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей раннего возраста – не более 10 минут,

для детей 3-4 лет - не более 15 минут,

для детей 4-5 лет - не более 20 минут,

для детей 5-6 лет - не более 25 минут

для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

По всем образовательным областям познавательному, социально-коммуникативному, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дети показывают хорошие знания.

Познавательное развитие детей. ФЭМП.

Ранний возраст: дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки, матрешки. Строят по образцу (столик, башенка, заборчик). Во время игры пользуются предметами-заменителями, определяют ролевые действия и себя в роли.

Младший и средний возраст: имеют обобщенное представление о животных, растениях, сезонных явлениях, проявляют интерес к ярким явлениям природы. Устанавливают простые связи между предметами. Определяют равенство, неравенство предметов. Называют числительные, обозначая количество. Умеют считать до 10. Знают геометрические формы, определяют положение предметов в пространстве. Различают и определяют словом временные представления. Умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной

деятельности.

Старший возраст: проявляют устойчивый интерес к природным объектам. Умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание чисел и арифметических знаков. Программа по математике выполнена полностью, с учетом возраста. Конструирование: умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей. Вызывает затруднение работа со схемами. Дети не проявляют инициативы к использованию конструкторов в развитии самостоятельной игровой деятельности.

Развитие речи. Речь и речевое общение. Игра

Ранний возраст: эмоциональный настрой ровный, дети с желанием идут на контакт. Круг общения расширяется, дети обрели опыт коллективного общения. Речь строят из простых фраз. В общении между детьми используются отдельные, не выстроенные во фразы слова. Дети понимают и выполняют поручения взрослого.

Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом».

Младший возраст: способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти и т.д. Строят развернутые предложения. Умеют пересказывать короткие тексты (чаще сказки). Словарный запас недостаточен. Плохо развита звуковая сторона речи. Навыки рассказывания по картинке, творческого рассказа развиты средне.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом.

Старший возраст: дети общительны, много знают об окружающем их мире. Речь владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, сверстниками. Соблюдают культуру общения (не все). Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Лучше придумывают рассказы из личного опыта (но темы часто перекликаются с сюжетами мультипликационных фильмов). Стремятся говорить грамматически правильно, исправляют ошибки, если их замечают самостоятельно, указывают на них товарищам.

Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутриволевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию.

Художественно-эстетическое воспитание

Ранний возраст: откликаются на все красивое в быту, окружающем мире.

Эмоционально реагируют на музыку, умеют определить начало и конец (в музыкальных играх). Выполняют несложные плясовые движения,

подпевают воспитателю, музыкальному руководителю. Умеют пользоваться кистью, карандашом, держат правильно. С удовольствием слушают стихи, сказки.

Младший и средний возраст: в музыкальной деятельности эмоционально откликаются на музыкальные произведения, выделяют яркие, контрастные жанры. В пении слышат начало и конец музыки, выделяют вступление. Музыкально-ритмические движения развиты в соответствии с возрастом. Художественная литература занимает большое место в жизни детей в детском саду. Любят пересказывать сказки.

Старший возраст: дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне. Владеют элементарными певческими навыками. В изобразительной деятельности пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения. В художественной литературе выделяют жанры, могут объяснить, почему-то или иное произведение относится к определенному жанру. С удовольствием слушают сказки, стремятся разыгрывать представления.

Выполнение программы «От рождения до школы» в дошкольных группах

Вид деятельности	Уровень знаний детей			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	89%	88%	88%	89%
Математика	82%	91%	87%	90%

Ознакомление с художественной литературой	—	—	99%	90%
Конструирование и ручной труд	78%	86%	92%	91%
Музыкальное развитие	81%	85%	89%	89%
Физическое развитие	78%	83%	89%	90%
Игра	84%	86%	92%	95%

Анализируя полученные данные, делаем выводы о том, что к концу учебного года результаты снижены по отношению к прошлому учебному году

из-за введенных ограничительных мероприятиях в марте 2020г. Но педагоги продолжали свою работу по реализации программы дистанционно, записывали мастер-классы для детей по определенным образовательным областям, рассказы по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром и т.д. Проблемным полем является развитие речи детей (звуковая культура, формирование грамматического строя и развитие связной речи).

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

Педагогическим коллективом систематически проводилась работа с родителями через личные беседы, оформление стенгазет и плакатов, консультации, собрания, уголки для родителей. А также проводится определенная работа информационно-просветительская работа, размещенная на страницах Интернета по следующим разделам:

- «Педагогический университет»,
- «Рекомендации специалистов».

Родители включены в процесс управления дошкольным учреждением через совет ДОО, Общий Совет родителей. Мониторинг «Качества предоставляемых услуг в ДОО» показал, что родители удовлетворены на 99% .

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав

Административно-управленческий персонал:

- заведующий- 1;
- заместитель заведующего по ВМР – 1;
- заведующий хозяйством - 1.

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал:

* педагогические работники – 31 человек:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 27
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Сведения о педагогическом персонале ДОО:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	заведующий	1			
2	зам. зав. по ВМР	1			1
	старший воспитатель	1		1	
3	воспитатель	26	10	5	11
4	музыкальный руководитель	1	1		
5	педагог-психолог	1			1
6	инструктор по физической культуре	1			1

Медицинское обслуживание ДОО осуществляется МБУЗ ДГП № 7 в соответствии с договором:

* медицинские работники:

врач – 1 человек,

медицинская сестра – 1 человек.

6. Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста детей.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, контроль за правильной организацией питания детей в группах.

7. Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольной организации разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательной процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется тревожная кнопка для экстренного вызова полиции, по периметру расположены камеры видеонаблюдения. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В рабочие дни с 7.00 до 19.00ч. охрану территории и здания ДОО осуществляет представитель охранной организации, в рабочие дни с 19.00 до 7.00ч., выходные и праздничные дни дежурят сторожа, которые находятся в штате ДОО.

8. Показатели деятельности на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	433 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	432 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	374 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	433 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	432 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	~
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,58
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 51,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 51,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 48,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 32,2%
1.8.2	Первая	5 человек/ 16,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	5	5 человек/ 16,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,6 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации в	31человек/ 433человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Учреждение функционирует стабильно, при полной укомплектованности кадрами и списочным составом детей в количестве 433 человека.