

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Период	Тема	Цель	Формы работы	Литература
Июнь	1-ая неделя	«Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я!».	Правовое воспитание детей, знакомство с декларацией прав ребенка. Воспитание чувства взаимоуважения, уважения к общечеловеческим ценностям. Развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость.	- дистанционные консультации для родителей; -игровые задания для детей через родителей (выполнение по желанию); -дидактическая сказка. -конкурс рисунка(дистанционно)	Е.В. Соловьева «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка», -А.Усачев «Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых», Ушинский «Хрестоматия для малышей».
	2-ая Неделя	Страна Спортландия.	Воспитание привычки здорового образа жизни, любовь к спорту.	физ. досуг дошкольников в домашних условиях -рассматривание иллюстраций, картин фотографий; - онлайн-консультации для родителей «Как организовать физический досуг дошкольника в домашних условиях»	В.Н.Шебеко «Физ. праздники в д/с», В.Г.Фролов «Физ. зан, игры и упр. На прогулке», И.М. Коротов «Подвижные игры детей».
	3-ая неделя	«Осторожно - огонь!»	Противопожарная пропаганда, знакомство с трудом пожарных. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, формирование навыков обращения с ним.	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, картин -целевые прогулки, экскурсии, наблюдения -п/игры и д/игры.	Учебно-игровая программа по обучению детей дошкол. в-та правилам пожар. безопасности», стихи.
	4-ая неделя	«Школа пешехода»	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с основными видами транспорта, знакомства с	беседы, чтение, заучивание рассматривание иллюстраций. (проведение данных мероприятий возможно дистанционно через сотрудничество с родителями)	Программный материал по обучению детей дошкол. в-та правилам дор. движения.» «Азбука безопасности» - Г.Цыферов

Июль	1-ая неделя	Уголок Кубани - отчий дом!	Патриотическое воспитание Знакомство с бытом и традициями Краснодарского края.	-беседы. -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, -целевые прогулки,- экскурсии	- Г.А. Ковалева «Воспи- тывем мален.-ого гражд.». «Кубань моя-любовь моя!», - Т.А. Шорыгина «Нрав- патр. в-е» - Знай и люби свой край», Куб. нар сказки и лег. «Путеш. по род. краю» - «Красная книга Кубани»
	2-ая неделя	Школа вежливых наук	Нравственное воспитание.	-беседы, -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций.	- Н.Пикулева «Слово на ладошке». - Т.А. Шорыгина «Этикет для малышей», - Г.П.Жучкова «Нравственные беседы с детьми», - Е.Б. Боровкова «Нравственное здоровье дошкольников»
	3-ая неделя	В гостях у старичка Лесовичка	Воспитание экологической культуры.	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание -иллюстраций, открыток -целевые прогулки, экскурсии, посещение музея, - п/игры, д/игры - выставки. - конструирование из природного материала	-Егоренков Л.И «Экол. вос-е дошкол.», -Г.И.Тарабарина «И учеба, и игра: природоведенье», - Ерехова Л.И «В союзе с природой», «Все обо всем»(энц.) - Л.Еринь «Природа родного края»
	4-ая неделя	По страницам любимых сказок	Развитие словесного творчества детей, ознакомление с худ. литературой, познавательное и эстетическое развитие	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, открыток – инсценировки, конкурс рисуночка	- Сказки народов мира, русские народны сказки. О.С. Ушакова «Знакомим дошк.. с лит-рой», аудио-видеотека

Август	1-ая неделя	Декоративно - прикладное искусство России	Эстетическое воспитание, расширение художественного представления. Закреп, знаний о декоративных росписях России. Воспитание худ. вкуса.	-рассматривание -иллюстраций, открыток - посещение музея, - конкурсы поделок, - выставки	- Н.Б. Халезова «Народ, пластика и декорат. лепка», Л.Шевчук «Дети и народное творчество», Л.Д. Рондели «1 народно декор. - уют, искус.»
	2-ая неделя	В мире искусства	Побудить интерес к музыке, привить вкус к хорошей музыке, расширить кругозор. Закрепить знания об основных элем, музыки. Закрепить знания об искусстве танца. Эмоциональное развитие.	-прослушивания аудиозаписей, -рассматривание портретов композиторов, -встречи с музыкантами. - концерты, - просмотры видеозаписей, - игры.	-П.А. Метлов «Музыка детям» «Музы кальная палитра», -С.И. Бекина «музыка и движения», -Е.Раевская «Муз.- двиг. упражнения вд/саду»
	3-ая неделя	Фантазёры	Эстетическое развитие через театр, искусств . Развитие сферы чувств, активизация познават. интереса, эмоц. развития. Развитие коммуникативных способностей.	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, открыток - инсценировки,	-Э. Чурилова «Мет. и орг. театр, деяг.», - Т.Н. Караманенко «Кук. театр дошкол.». -Л.В. Артемова «Театр, игры дошк.», -Е. Иваницкая «Твор. игры дошк.»
	4-ая неделя	Прощай лето красное!	Обогатить детей новыми впечатлениями. Закрепить полученные знания. Эмоциональное развитие.	-беседы, викторины -рассматривание иллюстраций, открыток - конкурсы поделок (рисунка), - выставки, целевые прогулки. - экскурсии	- Ф.М Орлова «Нам весело», -Стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, - «Праздники в детском саду»