

Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185»
за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №185», создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 17.06.2013 №4180 «О создании муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №185» путём изменения типа существующего муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №185».

Местонахождение (соответственно юридический и фактический адрес): 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 28.

Почтовый адрес: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 28. Телефон/факс: 8(861) 232-18-23

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием (4 группы);
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием (18 групп).

Квалификация административного, педагогического и учебно - вспомогательного персонала МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №185» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Образовательный процесс

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального

образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 185». Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ДОО функционируют 4 группы казачьей направленности (2 группы старшего дошкольного возраста и 2 группы подготовительного к школе возраста)

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, в 2022-2023 учебном году в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям.

Социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Считалочка» (5 - 6 лет), (6 - 7 лет) (количество часов освоение программы 64);
- обучение по программе «Мультипликаторы» (5-6 лет), (6-7 лет) (количество часов освоения программы 40)
- обучение по программе «Шахматная азбука» (5-6 лет), (6-7 лет) (количество часов освоения программы 40)

Физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Динамические танцы» (5-6 лет), (6-7 лет) (количество часов освоения программы 56)

Художественно-эстетической направленности:

- обучение по программе «Юные художники» (5-6 лет), (6-7 лет) (количество часов освоение программы 50);
- обучение по программе «Творческая мастерская» (5-6 лет), (6-7 лет) (количество часов освоение программы 58)
- обучение о программе «С песенкой по лесенке» (5-6 лет), (6-7 лет) (количество часов освоения программы 64)

Иные услуги.

- Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья (1 час в день).

- Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в режиме пребывания с 19.00 до 20.00 (1 час в день).
- Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимом пребывания с 15.00 - 18.00 (3 часа в день).
- Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимом пребывания с 9.00 - 12.00 (3 часа в день).
- Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 2-5 лет
- Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-7 лет

Данные виды дополнительных образовательных и иных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДОО

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастику после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулки; индивидуальную работу с детьми.

В 2022-2023 уч. году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности;
- формирование системы двигательной деятельности и системы психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали

психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

В течение 2022-2023 учебного года велось просвещение родителей в вопросах физкультурно - оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО

Развивающая предметно - пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требованиями ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Всё пространство групповых помещений ДОО разделено на определенные зоны, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, соответствуют возрастным особенностям. Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории ДОО имеется спортивная площадка, реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной

деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

-доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

-полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Результаты освоения программы

В течение года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили педагоги-психологи (Приложение 1).

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Анализ работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В 2022-2023 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» при работе с родителями, ведущей целью стало создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей).

В нашей дошкольной организации сотрудничество с семьей основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемой, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность (участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, мастер - классы, тренинги).

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

В течение 2022-2023 учебного года оказание методической помощи педагогическому составу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» осуществлялась по вопросам: подготовки прохождения аттестации, знакомство с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для выступлений на мероприятиях разного уровня: региональном, муниципальном, оказывалась помощь молодым педагогам.

Итоги административно - хозяйственной работы

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение 2022-2023 учебного года велся текущий контроль: за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно - гигиеническим состоянием здания, сооружений, групповых ячеек, кабинетов, музыкального зала, спортивной площадки и территории ДОО. Был проведен косметический ремонт помещений ДОО.

Проводились инструктажи и эвакуационные учения по действиям педагогов и воспитанников в ЧС, инструктажи по охране труда и технике безопасности.

Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости ДОО

На территории детского сада расположены 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами, игровая площадка общего пользования, спортивная площадка, музей под открытым небом «Кубань моя- Любовь моя». В помещении ДОО имеется 12 ячеек, кабинет заведующего; музыкальный/физкультурный зал; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; методический кабинет; кабинет педагога- психолога. Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

ДОО оснащена техническими средствами: ноутбук-6, интерактивная доска-6, проектор-2, МФУ- 6, ламинатор-1, брошюратор-1, телевизор-11, электропианино-1. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, осуществляется пропускной режим.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что работа ведется на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» на конец учебного года.

Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: мониторинга, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа. Вся воспитательно-образовательная работа в ДОО проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические материалы выполнены в полном объеме.

Заведующий МБДОУ МО
Г.Краснодар «Детский сад № 185»



Е.В.Касич

**Аналитический отчет Кравченко В.А.
о работе педагога-психолога
за 2022-2023 уч.г.**

За период 2022-2023 г. Основными задачами работы педагога-психолога являлись:

1. Работа по программе «Азбука общения», с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе.
2. Проведение комплекса мероприятий по проблемам взаимодействия с агрессивными детьми и их родителями:
 - 1) Проведение тренинга «Взаимодействие с агрессивными детьми».
 - 2) Подбор материалов и оформление карточки игр по развитию мелкой моторики, обучению детей навыкам релаксации (комплекс психологических упражнений).
 - 3) Подбор наглядной информации для оформления стендов и уголков для родителей.
 - 4) Профилактика агрессивного поведения и обучению навыкам конструктивного взаимодействия «Уходи, злость, уходи!»

Основные направления работы за истекший период:

1. Психодинамическая работа:
 - диагностика состояния ВПФ;
 - диагностика готовности к школьному обучению;
 - диагностика состояния эмоционально-волевой сферы: агрессивности, интенсивности тревожности, самооценки и уровня притязаний.
2. Психопрофилактическая работа:
 - консультирование по личным запросам педагогов и других работников учреждения;

- проведение плановых консультаций по развитию эмоционально-волевой сферы детей: консультации для воспитателей «Личностные особенности», «Полезная релаксация», «Игры для тревожных детей», «Лего – источник творчества».

- проведение школы педагогического мастерства:

1. «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»,
 2. Практикум «Программа «Азбука общения»».
 3. Развивающая и психокоррекционная работа с детьми по результатам диагностики и рекомендациям центра «Детство».
 4. Групповая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. Работа по профилактике и коррекции агрессивного и тревожного поведения.
 5. Разработка мероприятий по социально-личностной готовности к школе.
 6. Консультативная работа:
- повышение психологической культуры педагоги, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах,
 - повышение психологической культуры родителей путем проведения индивидуального консультирования по запросам.

Диагностика проводилась по авторскому плану диагностического обследования, включающего обследование по следующим разделам: восприятие, внимание, мышление, память, произвольная регуляция деятельности. Обследование проводилось в два этапа – в начале года и в конце года.

Коррекционная работа по развитию познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы проводилась в течение всего учебного года в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы проводились по адаптированной для детей старшей и подготовительной школе группы программе «Азбука общения» (авторы Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова)
Проведена программа по профилактике агрессивного поведения и обучению навыкам конструктивного взаимодействия «Уходи, злость, уходи!»

Проведение тренинга «Взаимодействие с агрессивными детьми».

Разработан комплекс мероприятий по социально-личностной готовности к школе:

1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования, согласно плану диагностики.
2. Выявление детей группы риска.
3. Проведение подгрупповой работы
 - коррекция познавательной деятельности,
 - занятия по программе Панфиловой «Лесная школа».

Таким образом, при планировании работы на следующий учебный год необходимо учитывать:

1. Продолжить работу в группах детей старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп по программе «Азбука общения».

2. Продолжить проведение комплекса мероприятий по проблемам взаимодействия с агрессивными детьми и их родителями:

- 1) Тренинг «Взаимодействие с агрессивными детьми».
- 2) «Уходи, злость, уходи!», проведение программы.
- 3) Проведение мероприятий по социально-личностной готовности к школьному обучению.
- 4) Разработка мероприятий по профилактике и коррекции тревожности:
 - разработка плана диагностического обследования,
 - разработка системы занятий,
 - подбор наглядного материала для проведения консультаций, тренингов для педагогов,
 - подбор наглядного материала для оформления стендов, уголков для родителей.

Педагог-психолог:

В.А. Кравченко