

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 185»



Выполнила воспитатель
Смирнова Анна Николаевна

Краснодар 2020 г.

Пояснительная записка

- Воспитание патриотизма играет важнейшую роль в гражданском и духовном развитии детей и подростков. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными привычками, личными, семейными и родовыми наклонностями», - писал великий педагог К.Д. Ушинский.
- В деле воспитания дошкольников патриотами эффективными формами работы являются мероприятия, помогающие ребятам найти тот образ героя, который поведёт за собой, послужит примером отваги, мужества, героизма во благо своей Родины.
- В настоящее время общество нуждается во всесторонне развитых, интеллектуальных, творческих людях, любящих свою Родину, знающих историю своей страны и безмерно чтящих Великие подвиги прошлого. Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к Родине являются немаловажной задачей для современного общества.
- Данная тема актуальна на сегодняшний день, ведь оборона и защита нашей страны напрямую зависит от нашей боевой техники. В процессе работы над данной темой невозможно не затронуть тему Великой Отечественной Войны, память, о героях которой должна всегда жить в наших сердцах.
- С древних времен человечество постоянно изобретало и совершенствовало оружие, с помощью которого можно было защитить себя и уничтожить врага. Однако ни одно оружие не было столь эффективным, как танк, совершенно новая боевая машина, родословная которой восходит отчасти к боевой колеснице, отчасти к защищенному доспехами боевому слону, а отчасти к механической боевой машине, порожденной умом Леонардо да Винчи.
- Оказывается, из всех видов боевой техники, с которыми столкнулись германские войска в начале второй мировой войны, ни один не вызвал у них такого шока, как русский танк Т-34 летом 1941 года.
- Данное пособие внесет достойную лепту в воспитание патриотизма дошкольников и поможет воспитать в детях чувство достоинства, гордости и ответственности за свою Родину, за свой народ.
-

Актуальность

- Проблема нравственно- патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.
- Каждый год в детский сад приходят дети с разными стартовыми возможностями, личностными особенностями, но всех их объединяет одно – они меньше удивляются и восхищаются, интересы их однообразны, построены на куклах барби и вымышленных персонажах, таких как человек-паук, бетман и др. Современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций, героях нашей страны часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.
- В период 5-7 лет ребенок очень активен, любознателен и ищет все новые и новые знания во всех областях своей жизнедеятельности. Любая новая информация воспринимается детьми как вызов к новым открытиям, свершениям.
- Все чаще в средствах массовой информации мы слышим о повышении престижа профессии военного, о воинском долге, много программ посвящены боевой технике, ее характеристикам и функциям.
- В преддверии праздника мужчин – Дня защитника Отечества, в нашем детском саду проходят различные тематические занятия, беседы, выставки. Дети с большим интересом посещают такие занятия, потому что именно на них затрагиваются вопросы и поднимаются темы, близкие каждому из нас. Ребенок узнает много нового и интересного именно о том, что ему близко, «впитывает» то родное, что находится в ближайшем окружении – узнает о культуре своей страны, изучает быт народов России, учится воспринимать и относиться толерантно к представителям других народов, их быту и культуре, тем более, что в настоящее время данная проблематика не раз поднималась как на муниципальном, региональном, так и на федеральном уровнях.
- На одном из занятий, дети просили рассказать более подробно о боевых машинах, о том, как они устроены, какие функции выполняют. У всех интересы разные, но большая часть детей задалась вопросом: «А что же такое «танк»? Как он устроен, из чего состоит?». Было принято коллективное решение уделить данному вопросу внимание, попытаться понять, что же это такое, какие способы будут выбирать дети для того, чтобы изучить данный вопрос.
- Актуальность данного пособия обусловлена не только интересом к внешней составляющей вопроса, а именно: к констатации общепринятого определения «танк», но и к изучению внутренней составляющей – свойств и функций боевой машины, истории создания, модификациям и тд. Ребенок стремится узнать о проблемном для него вопросе не только формально, но изучить вопрос более детально, а в конечном итоге еще и почувствовать себя конструкторами-экспериментаторами, сделав макет боевой машины.

Цель:

Формирование знаний у детей о решающей роли танков в ходе Великой Отечественной войны; об истории танков Т-34, о подвигах героев-танкистов;

Развитие у учащихся навыков исследовательской работы, поддержание творческих способностей у детей, способствование развитию внимания, памяти, логического мышления, этических качеств личности ученика.

Формирование уважительного отношения к нравственным ценностям, к Родине и ее истории, гордости за свой народ, бережного хранения традиций Отечества.

Задачи:

Формировать патриотические чувства у дошкольников, воспитывать уважение к истории нашей страны.

Развивать познавательную активность дошкольников в процессе освоения ими военно-исторического и краеведческого материала о танках и танкистах.

Практическая значимость

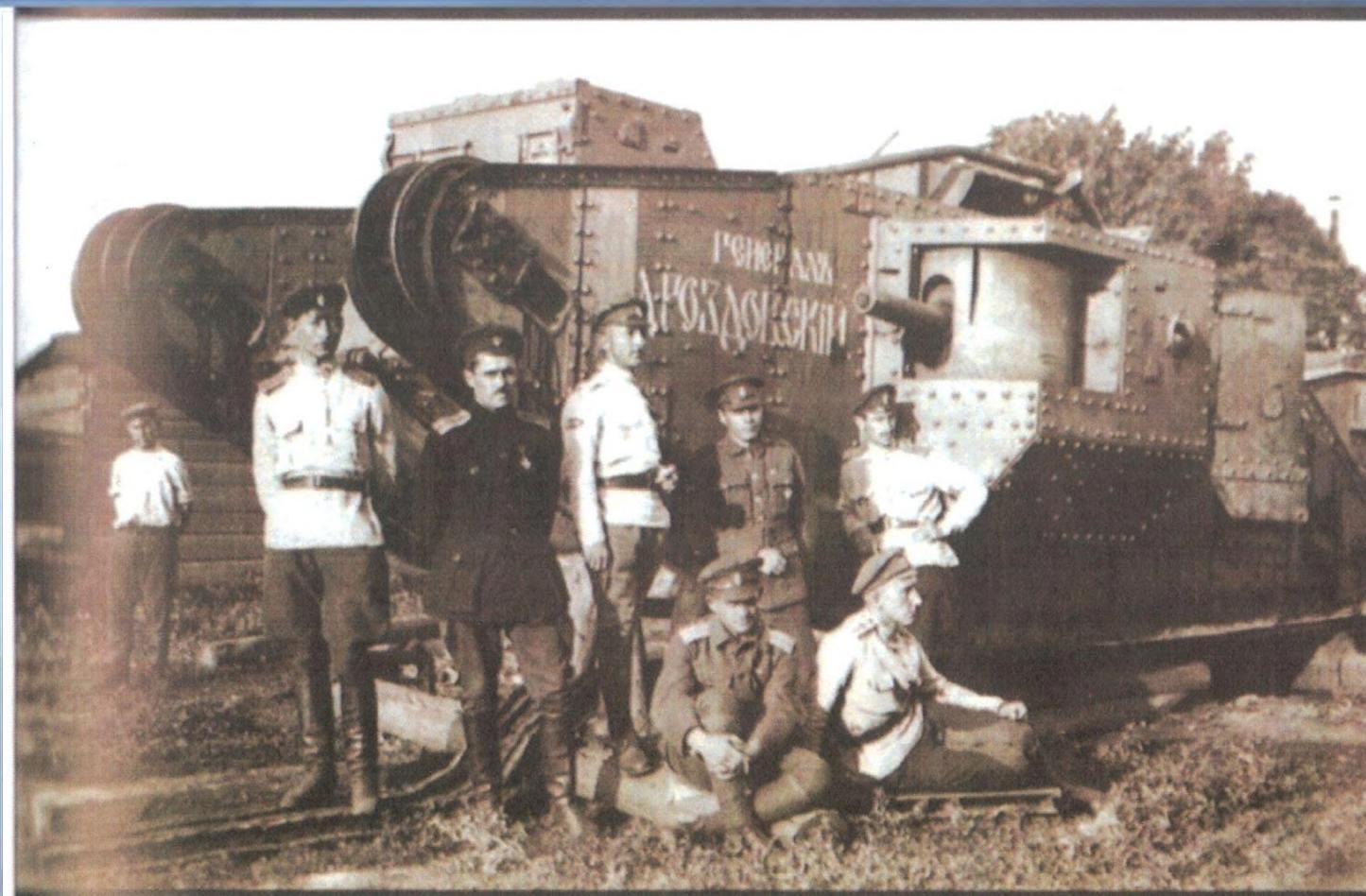
Данное пособие рассказывает о танках, их истории, значении и роли в ВОВ. Так же помогает узнать, почему танк называют танком Победы.

Задачей данного материала ставилась возможность сконструировать модель танка вместе с дошкольниками.

Книга о танках может использоваться в качестве наглядного материала к ООД педагогом и для самостоятельного изучения детьми.

Происхождение названия танк «Tank»

Само название «танк» происходит от английского слова tank (то есть «бак» или «цистерна», «резервуар»).



Самый первый танк

Считается, что первый танк придумал Леонардо да Винчи. Это был деревянный «ящик» на колесах с бойницами для стрельбы.



Первые опыты

В начале 1900-х годов в армиях Великобритании, Франции, Германии и России появились броневые автомобили.



Первые затруднения

Малая скорость 6,4 км/ч , тонкая броня,
низкая проходимость , слабый двигатель.
Для танка требовался специальный двигатель.



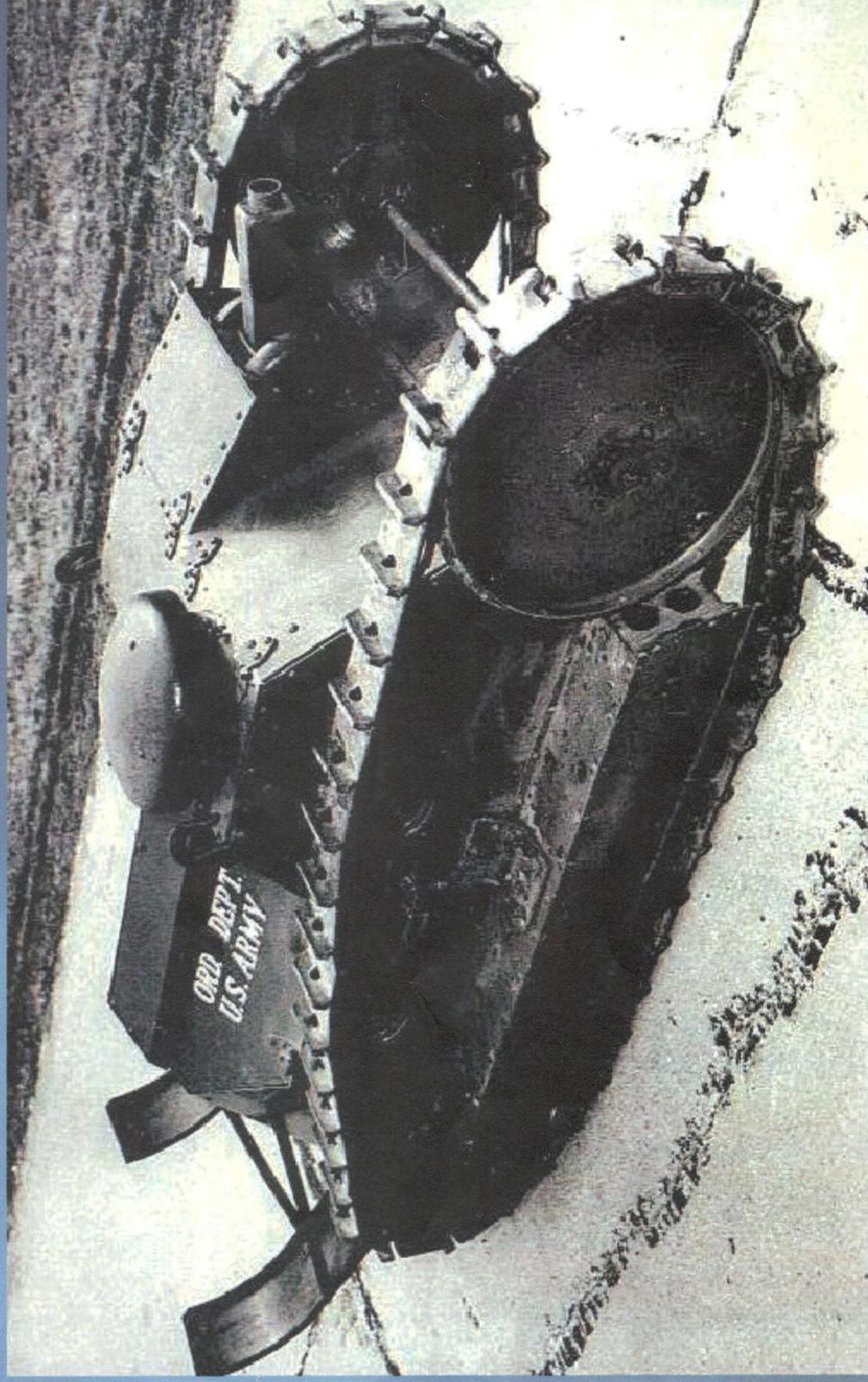
Новые затруднения

Первые бои сразу показали достоинства и недостатки танков. Не смотря ни на что, для всех это была грозная машина.



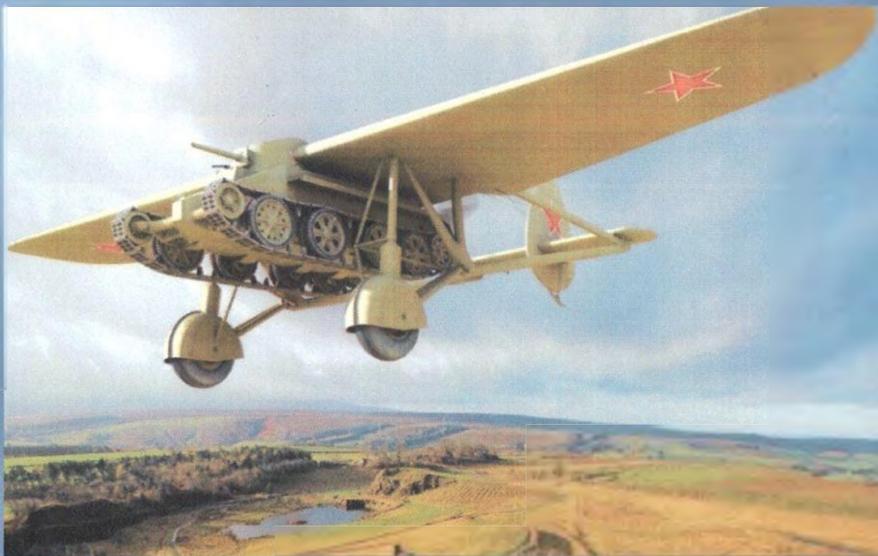
Танки межвоенного периода (1919-1938 гг.)

Активно строились танкетки и их модификации.



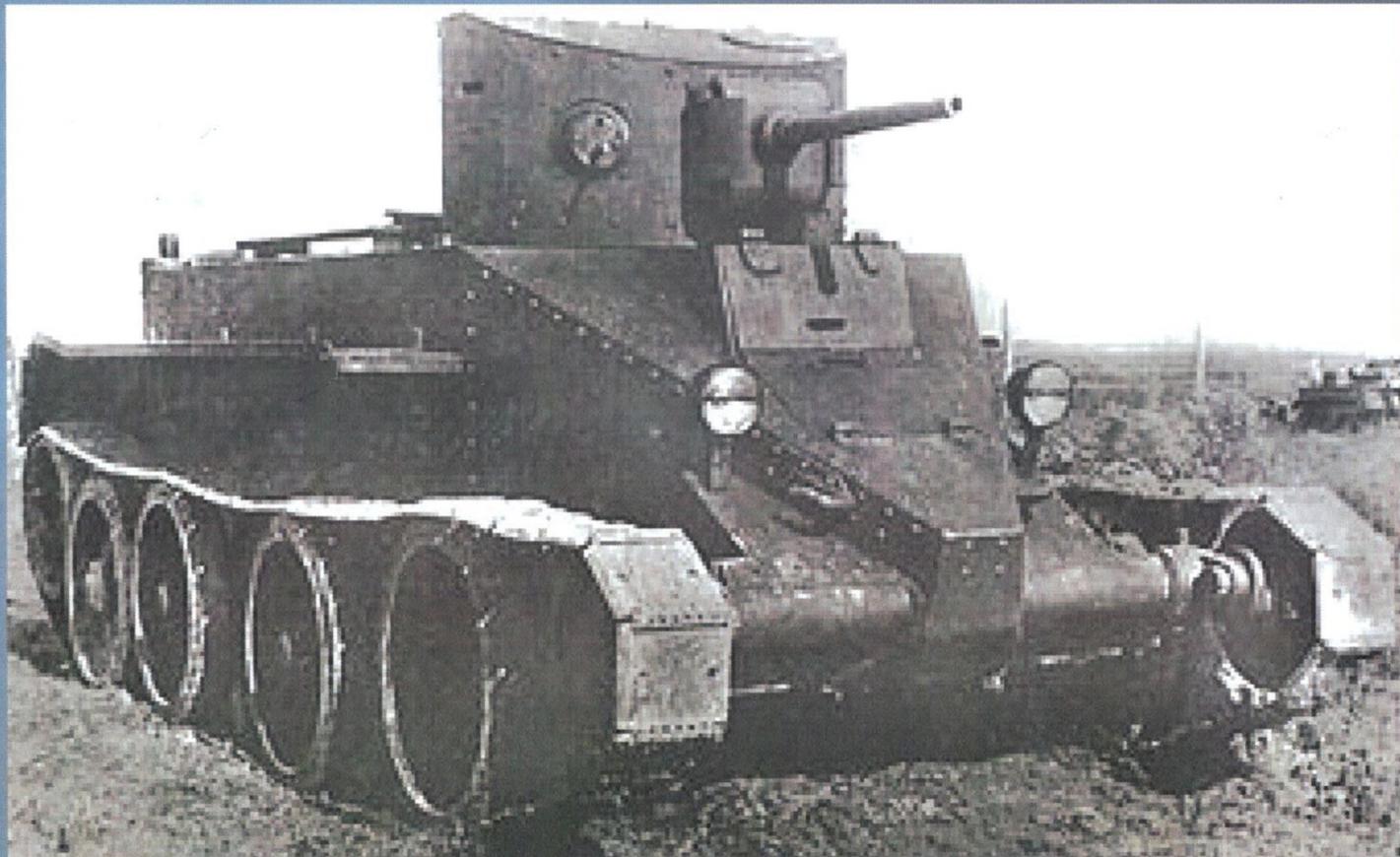
Танки межвоенного периода (1919-1938 гг.)

Достаточно активно разрабатывались конструкции амфибийных и даже авиатранспортабельных танков.



Колёсно-гусеничные танки

У этих моделей с при необходимости движения на колесах гусеницы снимались и задние опорные катки становились ведущими колесами.



Развитие танкостроения в период Второй мировой войны

Идеальный танк – это равновесие между
огневой мощностью, подвижностью и
защищенностью.



Легкие танки

Масса танков: от 3,5—4 тонн.
Высокая скорость и маневренность.
Вооружение: малые пушки.
Назначение : разведка.



Средние танки

Масса танков: до 30 —40 тонн.

Скорость: средняя скорость.

Вооружение: средние пушки.

**Назначение : маневры на поле боя и
поддержка пехоты в наступлении.**



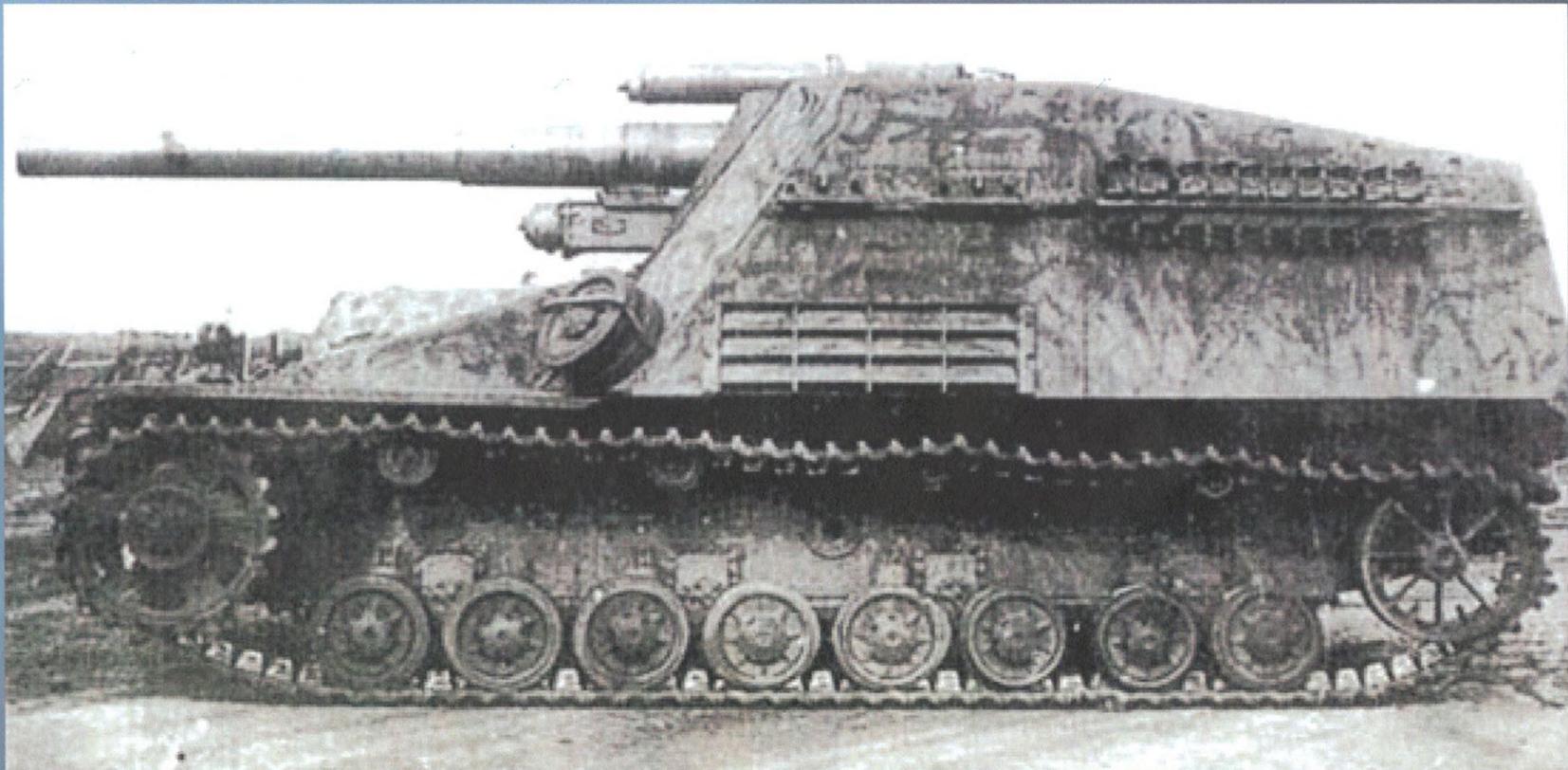
Тяжелые танки

Тяжелые танки - это монстры, обладающие огромной огневой мощностью, толстой броней. Тяжелые танки - основа прорыва обороны. Тяжёлым считался танк массой более 30-40 тонн.



Самоходная артиллерийская установка

СУ – это артиллерийское орудие, смонтированное на самоходном шасси. Отличие от танков: малая броня и пушка позволяющая вести огонь из за укрытия.



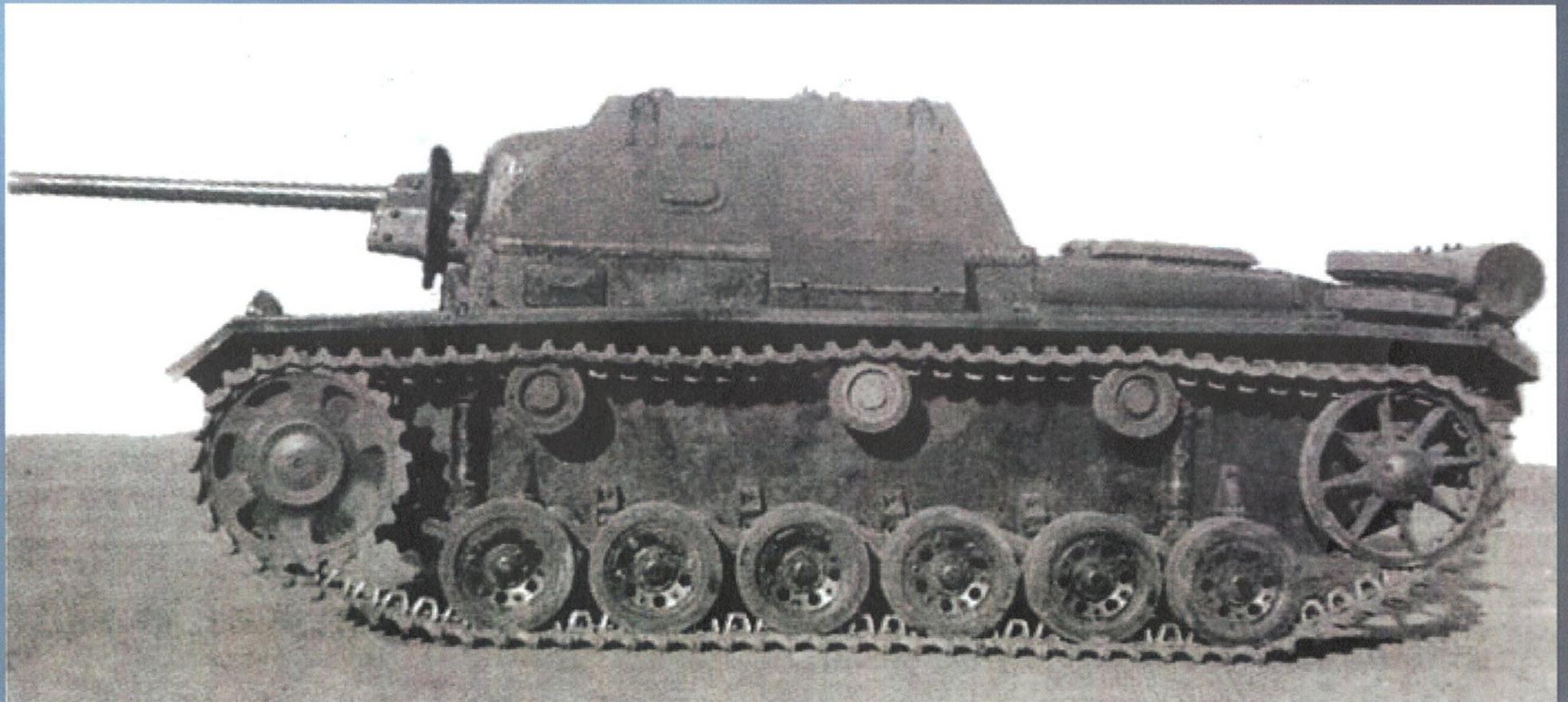
Штурмовые орудия

Предназначены для штурма хорошо защищенных позиций противника, непосредственной поддержки пехоты и танков в наступлении.



Противотанковая САУ

Предназначена для борьбы с бронетехникой противника. Обладает тяжелой пушкой (гаубицей) и мощной лобовой броней.



Танки последнего поколения

Лёгкие танки окончательно превращаются в боевые машины: плавающие, разведывательные, а позже и авиатранспортабельные. С середины 1950-х гг. средний и тяжёлый типы танков уступают место т. н. «стандартному» или «основному боевому танку».



Герои – танкисты, уроженцы Красноярского края



Михаил Гайдамакин орденом боевого Красного Знамени

Борис Бородушкин

Кавалер боевых орденов – Красного знамени, Отечественной войны первой степени, Красной звезды, боевых и юбилейных медалей

Вениамин Луканин

Кавалер орденов - Красного Знамени, Отечественной войны первой степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За отвагу» и «За победу над Германией»

Заключение

Проявление чувства патриотизма к своей стране, удовлетворение познавательных потребностей детей в области технического творчества, через систему творческого участия в изготовлении макета танка.

Расширение общего кругозора у детей.

Формирование активной и творческой личности.

Литература

- ▣ В.Шпаковский «Танки уникальные и парадоксальные»
- ▣ "Все танки СССР. Самая полная энциклопедия«
- ▣ М.Бурятинский «Все танки СССР»
- ▣ Ю.Каторин «Танки»
- ▣ Интернет ресурсы
- ▣ <http://www.4tanks.ru/glav.php>
- ▣ https://tanksdb.ru/period/vtoraya_mirovaya_vojna/