

Согласовано:

МБУЗ ДДП №7

Зав. отд. МПО

 Денисенко Н.В.

« 05» 2021 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 185»

 Л. Т. Маценко

(протокол педагогического совета №5)

от « 31» 2021 г.



Маценко	подписано цифровой
Людмила	подписью Маценко
Тимофеевна	Людмила Тимофеевна
	дата: 2021.06.02
	12 1505 40307

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 года.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 185»**

Авторы - составители:

Маценко Л.Т. - заведующий,

Касич Е.В. – заместитель заведующего по ВМР,

Ивлева Е.С. – старший воспитатель,

Денисенко Н.В. - врач,

Небожина Т.С. - медсестра,

Мурадян К.Г. - воспитатель,

Кочнева А.И. - воспитатель,

Печелиева И.З. - воспитатель,

Беседа И.В.- музыкальный руководитель,

Зуева И.А. – инструктор по физ. культуре

Кравченко В.А - педагог-психолог.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Анализ здоровья и заболеваемости.
 - ✓ Задачи оздоровительной работы с детьми на летний период.
 - ✓ Анализ оздоровительной работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» 2020-2021 учебный год.
3. План работы по подготовке и проведению оздоровительной работы в летний период с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.
4. Циклограмма оздоровительных мероприятий на летний период.
5. Работа с сотрудниками:
 - ✓ Тематический план организационно-методической работы на летний период.
 - ✓ Тематический план на летний период.Приложение 1. Тематический план на летний период (примерное распределение по дням недели).
6. Циклограмма праздников и развлечений.
Приложение 2. Планирование:
 - ✓ планы работы специалистов в летний период,
 - ✓ форма планирования,
 - ✓ планирование видов деятельности на прогулке и во 2-й половине дня в летний оздоровительный период,Приложение 3. К плану оздоровительной работы на летний период:
 - ✓ расписание (организация регламентированной деятельности),
 - ✓ режим дня,
 - ✓ график проветривания,
 - ✓ график уборки группы и веранд,
 - ✓ график водных процедур.
7. Требования к одежде детей дошкольного возраста (памятка).
8. Практический материал:
Приложение 4. Работа с детьми.
 - ✓ профилактико - оздоровительная работа,
 - ✓ воспитательно-образовательная работа.Приложение 5. Работа с педагогами.
9. Работа с родителями.
10. План работы с родителями на летний период.
11. Приложение 6. Практический материал.
12. Нормативно-правовая документация.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день одним из направлений работ каждой дошкольной организации должно стать физкультурно-оздоровительное направление.

Оздоровительное направление предполагает стройную систему взаимодействия коррекционно-педагогических мероприятий. Наиболее эффективной формой работы должна стать здоровьесберегающая технология, в основе которой лежит состояние здоровья детей, медико-педагогические условия, профессионализм и компетентность медико-педагогического коллектива в оказании своевременной профилактикой помощи детям, материально-технические и экологические условия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185» (ДОО).

В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 185», спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В ней в достаточном объеме четко сформулированы цели и задачи сохранения, укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Определена система мер по формированию у детей, начиная со второй группы младшего возраста, привычки к здоровому образу жизни, предусмотрена организация рационального режима дня в группе, обеспечивающего каждому ребенку физический и психический комфорт, возможность удовлетворить потребность в самостоятельной двигательной активности.

Исходя из задач, поставленных в Программе развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185», а также с учетом реализуемой в МБДОУ образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 185», коллективом ДОО разработан комплексный план оздоровительной работы на летний оздоровительный период. Данный план разработана с учетом нереализованных мероприятий комплексного плана в 2020 году, так же возможно дальнейшее применение с изменениями и дополнениями. План включает в себя результаты состояния здоровья детей и их нервно-психического развития. В ней отражена система работы и подходы педагогического коллектива к реализации комплексных задач по охране и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста традиционными и нетрадиционными средствами оздоровления. Программа разработана в соответствии с санитарными требованиями и нормами СанПин 1.2.3685-21 и рекомендациями медицинского персонала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень физического и психического развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями, а также охрану и укрепление здоровья детей, организовано психологическое обеспечение образовательного процесса. Соблюдается режим дня в соответствии с функциональными возможностями ребенка, с учетом его возраста и состояния здоровья, а также баланс между различными видами активности детей, виды активности целесообразно чередуются. В плане отражена работа в 3 направлениях:

- ✓ с детьми,
- ✓ с сотрудниками,
- ✓ с родителями (законными представителями) воспитанников.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД С 1.06.2021г. ПО 31.08.2021г.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I Профилактические и оздоровительные мероприятия		
Подготовить участки, тентовые навесы к работе в летнее время.	май	Заведующий, завхоз
Провести медицинский осмотр детей. Выявить детей с ослабленным здоровьем.	по мере возможности	Врач, м/с
Провести антропометрические измерения	к 01.06.2021	Воспитатели, м/с
Соблюдать график сквозного проветривания (4-х кратное)	постоянно	м/с, в-ли, мл. восп-ли
Соблюдать температурный режим в помещении. Иметь комнатные термометры.	постоянно	м/с, восп-ли
Регулярно проводить утреннюю гимнастику на свежем воздухе.	ежедневно	м/с., восп-ли
Увеличить продолжительность воздушных ванн. Солнечные ванны довести от 1 мин. до 10 (15) мин.	июнь-август	м/с., восп-ли
Оберегать детей от перегревания. Следить, чтобы дети были в головных уборах.	июнь-август	м/с, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Хожение босиком от 5 мин. до 15 (20) мин. при t воздуха не ниже 22°C.	июнь-август	м/с, восп-ли
Усилить контроль за качеством продуктов питания, сроками реализаций скоропортящихся продуктов, готовых блюд.	постоянно	зав.производством, кладовщик
Увеличить в меню количество овощей, фруктов, ягод, соков. Витаминизация третьего блюда витамином С.	июнь-август	Зав. ДОО, зав.производством, м/с, кладовщик
Систематически следить за санитарно-гигиеническим режимом в группах и пищеблоке.	постоянно	врач, м/с
Вывозить мусор и пищевые отходы. Уничтожать сорняки и грибы.	ежедневно	Завхоз, дворник, восп-ли
Следить, чтобы на территории ДОО не было бродячих кошек и собак.	постоянно	завхоз, дворник
Соблюдать питьевой режим на площадках.	ежедневно	Воспитатели, м/с
II Производственно- педагогическая работа		
Провести производственное совещание по подготовке и проведению оздоровительных мероприятий.	до 31.05	Зав. ДОО, зам. зав. по ВМР, ст.восп-ль, м/с.
Провести консультацию с воспитателями об оказании первой помощи при несчастном случае.	июнь	м/с., врач
Провести консультацию с работниками пищеблока с целью предупреждения пищевого отравления и желудочно-кишечных заболеваний.	июнь	м/с., врач
Проводить пешеходные прогулки и экскурсии.	июль – август (по мере возможности)	Зам.зав.по ВМР, восп-ли

Все виды деятельности проводить на свежем воздухе.	июнь – август (по мере возможности)	Зам.зав.по ВМР, старш.восп-ль, восп-ли
Провести неделю здоровья	1 раз в месяц	Зам.зав.по ВМР, старш.восп-ль, восп-ли
7. Праздники: - " День защиты детей" - "Праздник Нептуна" - «Прощай лето-красное!"	июнь июль август	Старш. восп-ль, воспитатели, муз. рук., инструктор по физ.воспит.
8. Развлечения: а)"День рождения – праздник детства", б) Игры-эстафеты, игротеки в)"Путешествие в стране жуков" г)«Папа, мама, я – спортивная семья» д) «Мы волшебники»	июнь-август еженедельно июнь июль август	Воспитатели, муз. рук. Инструктор по физ.воспитанию
Конкурсы: а) "Здравствуй, лето! " (рисунок) б) "Природа и фантазия"; в) "Бабочка-красавица" (рисунок на асфальте; все группы) "Приглашение на морской берег!" (рисунок на асфальте, старшие группы)	июнь июль август	Старший воспитатель, муз. рук. инструктор по физ.воспит, воспитатели
III Работа с родителями		
Оформить стенд с рекомендациями и советами.	июнь	Старший восп-ль Восп-ли
Консультации и рекомендации: -"Осторожно-улица"; - «Обучение детей наблюдательности на улице» -"И это может вызвать пожар"; - "Звуки, запахи и здоровье детей" - рекомендации по организации домашнего досуга - инструкция для пап «Чем можно увлечь ребенка, пока мамы нет дома».	июнь-август август	Старший восп-ль, воспитатели, специалисты
Довести до родителей результаты антропометрических данных.	по мере возможности	Воспитатели
В родительском уголке помещать материал по ЛОК.	ежемесячно	Воспитатели, м/с
IV Административно — хозяйственная работа		
Замена песка в песочницах.	Май-июнь	Завхоз
Произвести косметический ремонт в группах и других помещениях	Май-июнь	Зав.ДОО, завхоз, восп-ли
Произвести покраску оборудования игровых участков ДОО	май-июнь	Зам. зав. по АХР
Производить покос травы на территории ДОО	Май-август	Зав. д/с. Завхоз

ЦИКЛОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 г

№	Мероприятия	Возрастная	Период	Время	Ответственный	Примечания
1	Индивидуальная работа по развитию физических качеств (ловкость, равновесие, координация).	3-7 лет	3-4 раза в неделю	Прогулка 10.00-11.00	Воспитатель, инструктор по физ. культуре	С учетом групп здоровья детей 10-15 мин
2	Подвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты.	Все возрастные категории	ежедневно	7.30-8.30 10.00-10.30 16.00-17.30 18.00-19.00	Воспитатель, инструктор по физ. культуре	С учетом групп здоровья детей
3	Пальчиковые игры	Все возрастные категории	1-2 раза в неделю	В течение дня	Воспитатель	
4	Этюды на выражение чувств и эмоций	4-7 лет	2-3 раза в неделю	В течение дня	Воспитатели, педагог-психолог	
5	Игры на снятие эмоционального напряжения	4-7 лет	2-3 раза в неделю	В течение дня	Педагог-психолог	
6	Музыкотерапия, аутотренинг	3-7 лет	1-2 раза в неделю	Во время сна в течение дня	Педагог-психолог, муз. рук.	Для улучшения сна для снятия напряжения
7	Творческие задания: выполнение заданий под музыку, этюды на воображение, фантазию	5-7 лет	2-3 раза в неделю	В течение дня	Воспитатель музыкальный руководитель	
8	Физкультурные досуги	3-7 лет	1 раз в месяц	Прогулка 9.30-12.30, 2-я половина дня	Инструктор по физ. культуре воспитатель	
9	Дорожка здоровья, закаливающие процедуры	Все возрастные категории	ежедневно	После сна	Воспитатель, м/с	С учетом групп здоровья
10	Воздушные ванны с упражнениями	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель, м/с	20 мин
11	Игры с водой	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель	По желанию

12	Игры с песком	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель	По желанию
13	Игры с камешками и листочками	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель	По желанию
14	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Корректирующая гимнастика, упражнения после сна. Дыхательная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Все возрастные категории 3-7 лет	ежедневно	8.00-8.30 15.15-15.25 утро, 2-ая пол.дня	Воспитатель	С учетом групп здоровья
15	Прием солнечных ванн	Все возрастные категории	ежедневно	прогулка	Воспитатель, м/с	От 1 мин до 10(15) мин.
16	Употребление соков, фруктов и овощей	Все возрастные категории	ежедневно	По режиму	м/с	
17	Босохождение	Все возрастные категории	ежедневно	Прогулка	Воспитатель, м/с	От 5 мин до 15(20) мин
18	Режим проветривания	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель, м/с	По графику
19	Питьевой режим	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель, м/с	
20	Соблюдение гигиенических требований к одежде по погоде, воздушного и температурного режима	Все возрастные категории	ежедневно	В течение дня	Воспитатель, м/с	
21	Самомассаж	4-7 лет	2 - 3 р. в неделю	После сна	Воспитатель	
22	Полоскание рта прохладной водой (умывание прохладной водой)	3-7 лет 2-3 года	ежедневно	После сна	Воспитатель, м/с	
23	Оздоровительный бег	3-7 лет	ежедневно	Прогулка 11.00-11.30	инструктор по физ. культуре, воспитатели, врач	С учетом групп здоров. детей
24	Экскурсия	5-7 лет	1 р. в месяц	Прогулка	Воспитатель	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Каждодневные мероприятия со всеми детьми: утренняя, корректирующая, дыхательная, зрительная гимнастики. Подвижные игры, двигательная активность, спортивные игры, закаливающие мероприятия, точечный массаж с применением нетрадиционного оборудования.

Содержание	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	ЧБД	Ответственный
Июнь, июль, август					
Пребывание на свежем воздухе все время, кроме сна	+	+	+	+	Воспитатели
Употребление соков	+	+	+	+	М/С
Витаминизированные напитки	+	+	+	+	М/С
Солнечные ванны	+	+	+	+	Воспитатели
Босохождение	+	+	+	+	Воспитатели
Пальчиковые игры	+	+	+	+	Воспитатели
Игры с песком и водой	+	+	+	+	Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Период	Тема	Цель	Формы работы	Литература
Июнь	1-ая неделя	«Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я!».	Правовое воспитание детей, знакомство с декларацией прав ребенка. Воспитание чувства взаимоуважения, уважения к общечеловеческим ценностям. Развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость.	- дистанционные консультации для родителей; -игровые задания для детей через родителей (выполнение по желанию); -дидактическая сказка, -конкурс рисунка(дистанционно)	Е.В. Соловьева «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка», -А.Усачев «Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых», Ушинский «Хрестоматия для малышей».
	2-ая Неделя	Страна Спортландия.	Воспитание привычки здорового образа жизни, любовь к спорту.	физ. досуг дошкольников в домашних условиях -рассматривание иллюстраций, картин фотографий; - онлайн-консультации для родителей «Как организовать физический досуг дошкольника в домашних условиях»	В.Н.Шебеко «Физ. праздники в д/с», В.Г.Фролов «Физ. зан, игры и упр. На прогулке», И.М. Коротов «Подвижные игры детей».
	3-ая неделя	«Осторожно - огонь!»	Противопожарная пропаганда, знакомство с трудом пожарных. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, формирование навыков обращения с ним.	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, картин -целевые прогулки, экскурсии, наблюдения -п/игры и д/игры.	Учебно-игровая программа по обучению детей дошкол. в-та правилам пожар. безопасности, стихи.
	4-ая неделя	«Школа пешехода»	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с основными видами транспорта, знакомства с	беседы, чтение, заучивание рассматривание иллюстраций. (проведение данных мероприятий возможно дистанционно через сотрудничество с родителями)	Программный материал по обучению детей дошкол. в-та правилам дор. движения.», «Азбука безопасности» - Г.Цыферов

Июль	1-ая неделя	Уголок Кубани - отчий дом!	Патриотическое воспитание Знакомство с бытом и традициями Краснодарского края.	-беседы. -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, -целевые прогулки,- экскурсии	- Г.А. Ковалева «Воспи- тываем мален.-ого гражд.». «Кубань моя-любовь моя!», - Т.А. Шорыгина «Нрав- патр. в-е» - Знай и люби свой край», Куб. нар сказки и лег. «Путеш. по род. краю» - «Красная книга Кубани»
	2-ая неделя	Школа вежливых наук	Нравственное воспитание.	-беседы, -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций.	- Н.Пикулева «Слово на ладошке». - Т.А. Шорыгина «Этикет для малышей», - Г.П.Жучкова «Нравственные беседы е детьми», - Е.Б. Боровкова «Нравственное здоровье дошкольников»
	3-ая неделя	В гостях у старичка Лесовичка	Воспитание экологической культуры.	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание -иллюстраций, открыток -целевые прогулки, экскурсии, посещение музея, - п/игры, д/игры - выставки. - конструирование из природного материала	-Егоренков Л.И «Экол. вос-е дошкол.», -Т.И.Тарабарина «И учеба, и игра: природоведенье», - Ерехова Л.И «В союзе с природой», «Все обо всем»(энц.) - Л.Еринь «Природа родного края»
	4-ая неделя	По страницам любимых сказок	Развитие словесного творчества детей, ознакомление с худ. литературой, познавательное и эстетическое развитие	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, открыток – инсценировки, конкурс рисунка	- Сказки народов мира, русские народны сказки. О.С. Ушакова «Знакомим дошк.. с лит-рой», аудио-видеотека

Август	1-ая неделя	Декоративно - прикладное искусство России	Эстетическое воспитание, расширение художественного представления. Закреп. знаний о декоративных росписях России. Воспитание худ. вкуса.	-рассматривание -иллюстраций, открыток - посещение музея, - конкурсы поделок, - выставки	- Н.Б. Халезова «Народ, пластика и декорат. лепка», Л.Шевчук «Дети и народное творчество», Л.Д. Рондели «Народно декор. - приют, искус.»
	2-ая неделя	В мире искусства	Побудить интерес к музыке, привить вкус к хорошей музыке, расширить кругозор. Закрепить знания об основных элем, музыки. Закрепить знания об искусстве танца. Эмоциональное развитие.	-прослушивания аудиозаписей, -рассматривание портретов композиторов, -встречи с музыкантами. - концерты, - просмотры видеозаписей, - игры.	-П.А. Метлов «Музыка детям» «Музыкальная палитра», -С.И. Бекина «музыка и движения», -Е.Раевская «Муз.- двиг. упражнения в д/саду»
	3-ая неделя	Фантазёры	Эстетическое развитие через театр, искусств. Развитие сферы чувств, активизация познават. интереса, эмоц. развития. Развитие коммуникативных способностей.	-беседы, викторины -чтение, заучивание -рассматривание иллюстраций, открыток - инсценировки,	-Э. Чурилова «Мет. и орг. театр, деят.», - Т.Н. Караманенко «Кук. театр дошкол.». -Л.В. Артемова «Театр, игры дошк.», -Е. Иваницкая «Твор. игры дошк.»
	4-ая неделя	Прощай лето красное!	Обогатить детей новыми впечатлениями. Закрепить полученные знания. Эмоциональное развитие.	-беседы, викторины -рассматривание иллюстраций, открыток - конкурсы поделок (рисунка). - выставки, целевые прогулки. - экскурсии	- Ф.М Орлова «Нам весело», -Стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, - «Праздники в детском саду»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
 _____ (примерное распределение по дням недели) _____

Месяц	Период	Тема недели	Дни недели	Тема дня
ИЮНЬ	1 -ая неделя	«Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет мама. Пусть всегда буду я!»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «День защиты детей», - «Папа, мама, я - дружная семья», - «В гостях у Айболита», - «Твоя безопасность. Таинственный незнакомец»,
	2-ая неделя	Страна Спортландия	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «День Туриста», - «Чистота - залог здоровья», - «В гостях у Стообеда», - «Твоя безопасность. Ох и Ах!», - «Кто быстрее, кто выше, кто дальше...»
	3-ая неделя	«Осторожно -огонь!»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Огонь! Добро или зло?», - «Береги природу от огня!», - «Огневушка-поскакушка», - «Твоя безопасность», - «День юного пожарника»
	4-ая неделя	«Школа пешехода»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Правила дорожные знать положено», - «Моя улица», - «В гостях у Светофорика», - «Что мы знаем о транспорте» - «Красный, желтый, зеленый »

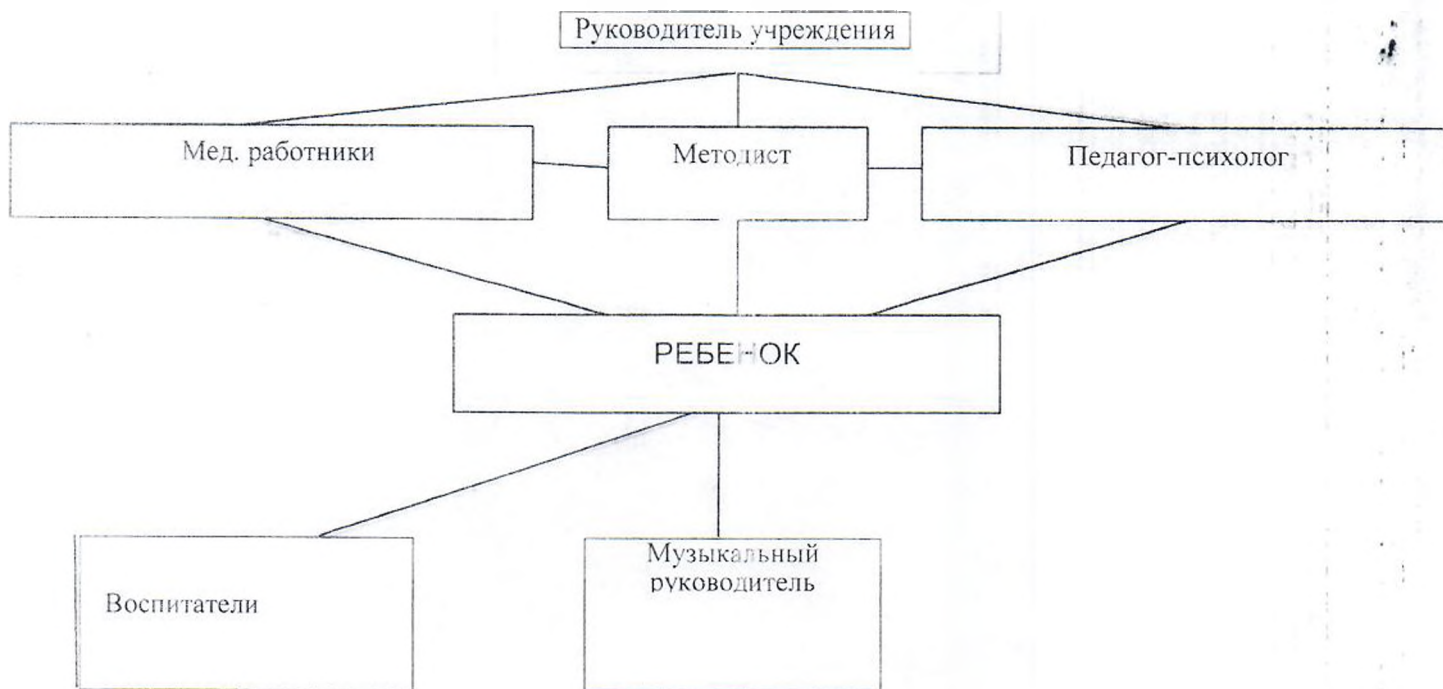
Месяц	Период	Тема недели	Дни недели	Тема дня
ИЮЛЬ	1 -ая неделя	Уголок Кубани -- отчий дом!	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Моя малая Родина!» - «Мой любимый Краснодар», - «Кубанские игры», - «Писатели Кубани» - «Ремёсла Кубани»
	2-ая неделя	Школа вежливых наук	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «День доброты», - «В гостях у Буратино», - «Этикет для малышей», - «Вежливость в каждой сказки», - «День радостных встреч»
	3-ая неделя	В гостях у старичка Лесовичка	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Мир всего живого!», - «Береги природу!», - «Красная книга», - «Твоя безопасность. Осторожно грибы!», - «Эколята-дошколята!»
	4-ая неделя	По страницам любимых сказок	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Моя любимая сказка», - «Сказка ложь, да в ней намек», - «Устное народное творчество», - «Сказки и легенды Кубани» - «Полет фантазии»
	5-ая неделя		Понедельник Вторник Среда	- «Сказки А.С. Пушкина», - «Русские народные сказки», - «Устное народное творчество»,

Месяц	Период	Тема недели	Дни недели	Тема дня
АВГУСТ	1 -ая неделя	Декоративно-прикладное искусство	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Дымковская игрушка», - «В гостях у матрешки», - «Расписная ярмарка», - «Голубая Гжель», - «Золотая Хохлома».
	2-ая неделя	В мире искусства	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Экскурсия в музей», - «Мир природы», - «Красота в жизни и ИЗО», - «Чарующие мелодии музыки», - «Человек и музыка»,
	3-ая неделя	Фантазёры	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Театр и дети», - «Петрушкин цирк», - «Театр и музыка», - «Мы артисты», - «В театральной мастерской»,
	4-ая неделя	Прощай лето красное!	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	- «Летние забавы», - «Водная стихия», - «Летаем, ползаем, жужжим», - «Цветочное лето», - «Прощай лето красное!»

ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Мероприятия	Тема	Время проведения	Ответственный
1	«Неделя здоровья»	«Лето пора закаляться»	Июнь	Воспитатели
		«Путешествие в страну здоровья»	Июль	Воспитатели, инструктор по физкультуре
		«Мы волшебники!»	Август	Инструктор по физкультуре
2	Праздники	«День защиты детей!»	Июнь	Воспитатели, муз. руководитель
		"День Нептуна"	Июль	Воспитатели, муз. руководитель,
		«Прощай лето – красное!»»	Август	Воспитатели, муз. руководитель,
3	Развлечения	Игры-эстафеты, конкурсы, игры-забавы.	Каждую неделю	Воспитатели
		В гостях у театра	1 раз в месяц	Воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
организации оздоровления детей в летний период в ДОО



Развивающая предметная среда(всей ДОО)

Питание, микроклимат

Просвещение родителей

Оценка окружающей среды

Координация работы с другими учреждениями

Оздоровительные мероприятия

ПАМЯТКА

Оздоровительные мероприятия в летний период

Мероприятия	Рекомендации, цели	Содержание занятий, видов деятельности	Условия организации				Ответственный
			место	время	Возрастные категории	Продолжительность, мин	
Утренняя гимнастика	Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов: <ul style="list-style-type: none"> - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, экспандер). <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр.	6	Воспитатель
					Средняя гр.	8	
					Старшая гр.	10	
					Подготовительная	12	

<p>занятие по физической культуре</p>	<p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастики, коррекционно-развивающе (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных игр с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>на воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>один раз в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>15 20 25 30</p>	<p>инструктор по физической культуре</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>10-20 10-20 10-20 10-20</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>

<p>двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)</p>	<p>выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развития мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование своды стопы</p>	<p>на воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>6 8 10 12</p>	<p>воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокате; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>10 12 15</p>	<p>Воспитатель , инструктор по физ. культуре</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Физический метод укрепления здоровья</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>3-5 3-5 3-5 3-5</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Физический метод укрепления здоровья</p>	<p>газминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, экспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.</p>	<p>Спальная или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>7-10 7-10 7-10 7-10</p>	
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Повышение устойчивости генетически предопределенных механизмов защиты и приспособление организма. Оздоровление детского организма</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом</p>	<p>С учетом специфики закаливаю щего мероприят ИЯ</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия</p>	<p>Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.</p>	<p>По усмот рени ю меди цинск их работ ников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>

<p>индивидуальная работа в режиме дня</p>		<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>		<p>индивидуально</p>	<p>индивидуально</p>		<p>воспитатели</p>
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>		<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических и в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.</p>	<p>Не более 30 минут</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОО</p>

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ




















ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
Прием на свежем воздухе, УГ+	
Воздушные ванны с упражнениями	
Сон с доступом свежего воздуха	
Солнечные ванны (постепенное)	
Умывание в течение дня прохладной водой	
Купание	
Самомассаж лица, шеи, рук	
Полоскание прохладной водой	
Оздоровительный бег	
Самомассаж кистей рук с использованием орехов керамзита, карандашей, косточек	
Питье минеральной воды (по мере необходимости)	
Полоскание горла прохладной водой	
Сухое обтирание верхней части тела после купания	
Упражнение на профилактику осанки	
Элементы дыхательной гимнастики	
Корректирующие упражнения	
Корректирующая гимнастика	
Упражнения на релаксацию	
Дыхательная гимнастика	

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ЛЕТОМ














ГРУППЫ	ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
П		Прием на свежем воздухе, УГ
Е		Воздушные ванны с упражнениями
Р		Сон с доступом свежего воздуха
В		Солнечные ванны (постепенное)
А		Умывание в течение дня прохладной водой
Я		Купание
М		Самомассаж лица, шеи, рук
Л		
А		
Д		
Ш		Упражнение на профилактику осанки
А		
Я		Сухое обтирание верхней части тела после купания

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ЛЕТОМ

ГРУППЫ	ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
В		Прием на свежем воздухе, УГ
Т		Воздушные ванны с упражнениями
О		Сон с доступом свежего воздуха
Р		Солнечные ванны (постепенное)
А		Умывание в течение дня прохладной водой
Я		Полоскание рта прохладной водой
М		Самомассаж лица, шеи, рук
Л		Упражнение на профилактику осанки
А		Купание
Д		Сухое обтирание верхней части тела после купания
Ш		
А		
Я		

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ЛЕТОМ






ГРУППЫ	ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
<p>С Р Е Д Н Я Я</p>		<p>Прием на свежем воздухе, УГ</p>
		<p>Воздушные ванны с упражнениями</p>
		<p>Сон с доступом свежего воздуха</p>
		<p>Солнечные ванны (постепенное)</p>
		<p>Умывание в течение дня прокладной водой</p>
		<p>Самомассаж кистей рук с использованием орехов керамиита, карандашей, косточек</p>
		<p>Элементы дыхательной гимнастики</p>
		<p>Корригирующие упражнения</p>
		<p>Купание</p>
		<p>Полоскание горла прокладной водой</p>
	<p>Упражнения на профилактику осанки</p>	

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ЛЕТОМ












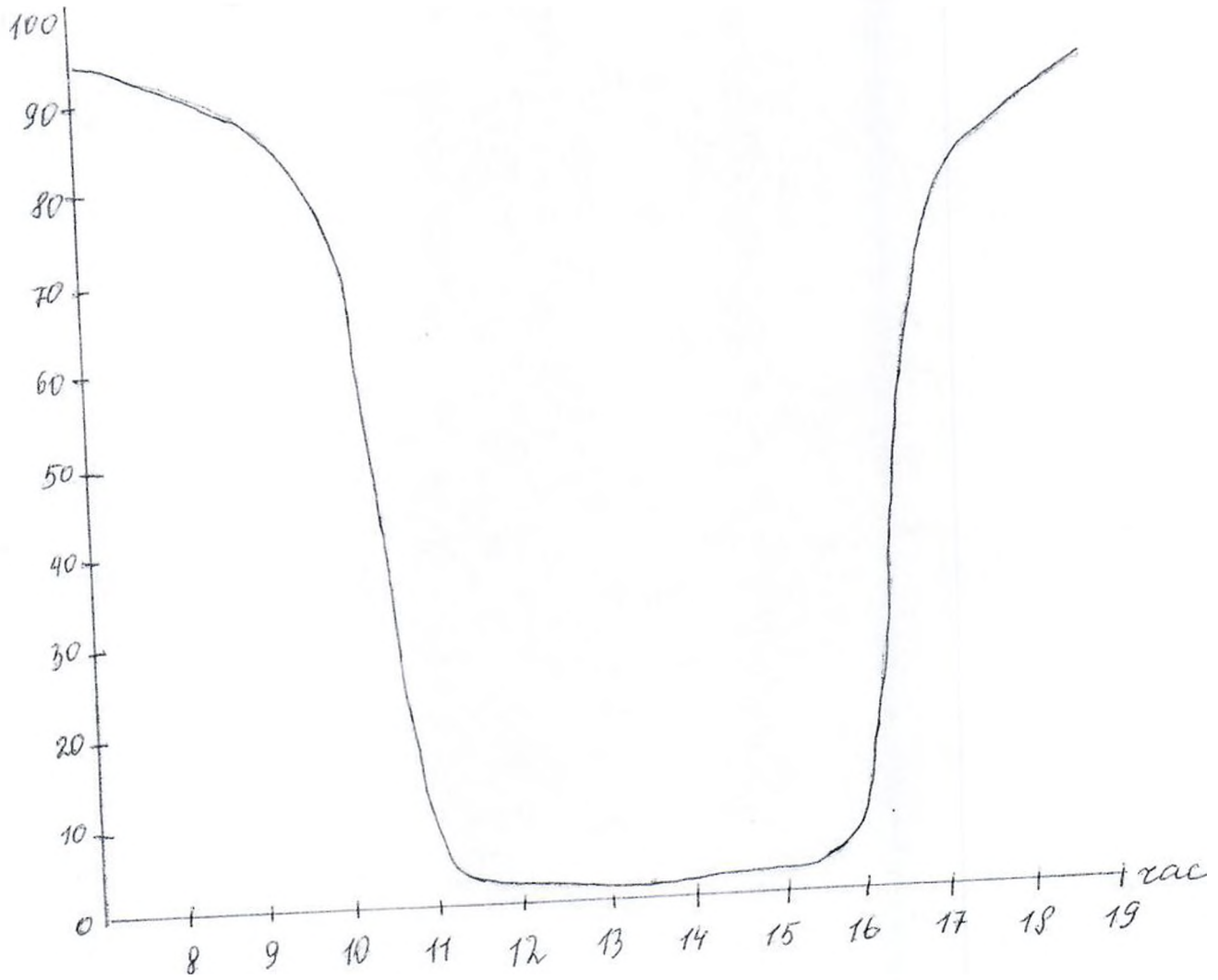
ГРУППЫ	ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
<p>С Т А Р Ш А Я</p>		<p>Прием на свежем воздухе, УТ</p>
		<p>Воздушные ванны с упражнениями</p>
		<p>Сон с доступом свежего воздуха</p>
		<p>Солнечные ванны (постепенное)</p>
		<p>Умывание в течение дня прохладной водой</p>
		<p>Корректирующая гимнастика</p>
		<p>Полоскание горла прохладной водой</p>
		<p>Сухое обтирание верхней части тела после купания</p>
		<p>Упражнения на релаксацию</p>
	<p>Дыхательная гимнастика</p>	

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ЛЕТОМ

ГРУППЫ	ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я		Прием на свежем воздухе, УГ
		Воздушные ванны с упражнениями
		Сон с доступом свежего воздуха
		Солнечные ванны (постепенное)
		Умывание в течение дня прохладной водой
		Корректирующая гимнастика
		Полоскание горла прохладной водой
		Сухое обтирание верхней части тела после купания
		Упражнения на релаксацию
	Дыхательная гимнастика	

Двигательная активность детей в летний период



НАИМЕНОВАНИЕ. ДАТА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИГРЫ С ПЕСКОМ: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<ul style="list-style-type: none"> - игры с игрушками- самоделками, машинами и т.д. - постройки из песка и обыгрывание их; - игры с игрушками-самоделками, формочками, т.д. - постройки из песка и обыгрывание их.
ИГРЫ С ВОДОЙ: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<ul style="list-style-type: none"> - стирка кукольного белья; - игры с плавающими игрушками, формочками, - мытье игрушек, пускание мыльных пузырей; - игры с плавающими игрушками- самоделками;
РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<ul style="list-style-type: none"> - повторение стихов, потешек, скороговорок, разучивание новых; - чтение, рассказывание литературных произведений; - драматизация знакомых произведений; - литературная викторина
СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<ul style="list-style-type: none"> - праздник, прогулка, поход; - катание на качелях, велосипедах, самокатах; - спортивный досуг; - спортивные игры по выбору детей;
РАБОТА ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективная лепка из глины, пластилина; - рисование красками, карандашами, мелками, на песке; - аппликация (ткань, природный материал, бумага); - по выбору детей.
РУЧНОЙ ТРУД: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<p>изготовление атрибутов к с/ролевым играм;</p>
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ: 1-я неделя, 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя.	<ul style="list-style-type: none"> - кукольный театр, театр игрушек; - настольный театр, на фланелеграфе, театр теней, би- ба-бо; - детские концерты; - музыкальные развлечения.
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ/СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ: 1-я неделя, 2-я неделя,	<p>согласно перспективного плана проведения ЛОК</p>

ДОПОЛНЕНИЕ:

Ежедневно планируются наблюдения в природе, труд, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми. На 5-ой недели повторение по желанию воспитателя

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

ранний возраст
(теплый период года)

№	Мероприятия	Примечания
I	Физкультурно-оздоровительные занятия 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе; 2. Двигательные разминки 3. Подвижные игры и физ. упражнения; - игры малой подвижности (напр.: "Где звенит", "Карусель" и т.д.); - подвижные игры разной интенсивности; - на все виды движений; - с предметами (веревка, кегли, шары); - игры-забавы, хороводы. 4. Индивидуальная работа по развитию движений; 5. Гимнастика после сна: - музыкально-ритмические движения; - упражнения с игрушками-двигателями; - игровые упражнения малой и средней подвижности; - движения с нестандартными пособиями.	3- 4 мин. 4 -5 мин. (во время занятий) 1-2 года - 5-6 мин. 2-3 года - 6-8 мин. (в течение всей прогулки) 3-5 мин. 3-4 мин. (t + 20 ⁰ -28 ⁰ С босиком, в облегченной одежде)
II	Учебные занятия (2 раза в неделю)	8 - 10 мин. (одно занятие во 2-ой пол. дня)
III	Самостоятельная двигательная активность	после сна, на разные основные движения

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

3-4 года младший возраст

(теплый период года)

№	Мероприятия	Примечания
I	Физкультурно-оздоровительные занятия 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе; 2. Физ. минутки 3. Подвижные игры и физ. упражнения (на все виды движений, игры с более длительным бегом, игры-эстафеты); - спортивные упражнения (катание на велосипедах, самокатах); - спортивные игры (элементы футбола); 4. Индивидуальная работа по развитию движений; 5. Оздоровительный бег; 6. Прогулки-походы 7. Гимнастика после сна 8. Корректирующая гимнастика после сна	5-7 мин. 2-3 мин (по мере необходимости) 25-30 мин (на прогулке) 10-12 мин. 3 - 5 мин. 30 - 40 мин. 8-10 мин. 5 мин. (10 дней с перерывом в 2 недели по рекомендации врача)
II	Учебные занятия (3 раза в неделю, 1 половина дня)	15-20 мин. (на свежем воздухе)
III	Самостоятельная двигательная активность («каталки», качели, горки и т.д.)	Продолжительность - индивидуальные особенности детей
IV	Физкультурно-массовые занятия 1. Неделя здоровья; 2. Физкультурные досуги; 3. Физкультурно-спортивные праздники	июнь 30-40 мин. (1-2 раза в месяц) 45 минут (на свежем воздухе)

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

4-5 лет

(теплый период года)

№	Мероприятия	Примечания
I	Физкультурно-оздоровительные занятия 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе; 2. Физ.минутки 3. Подвижные игры и физ. упражнения (на все виды движений, игры с более длительным бегом, игры-эстафеты); -спортивные упражнения (катание на велосипедах, самокатах); -спортивные игры (бадминтон, городки, элементы баскетбола, футбол); 4. Индивидуальная работа по развитию движений; 5. Оздоровительный бег; 6. Прогулки-походы 7. Гимнастика после сна 8. Корректирующая гимнастика после сна (по рекомендации врача)	7 - 10 мин. 3 - 5 мин (по мере необходимости) 25-30 мин (на прогулке) 10 - 13 мин. 3 - 6 мин. 40 - 90 мин. (2 раза в месяц) 10-12 мин. 10 дней с перерывом в 2 недели по рекомендации врача
II	Учебные занятия (3 раза в неделю, 1 половина дня)	20-25 мин. (на свежем воздухе)
III	Самостоятельная двигательная активность («каталки», качели, горки и т.д.)	Продолжительность - индивидуальные особенности детей
IV	Физкультурно-массовые занятия 1. Неделя здоровья; 2. Физкультурные досуги; 3. Физкультурно-спортивные праздники	июнь 40 - 50 мин. (1-2 раза в месяц) 50 - 70 минут (на свежем воздухе)

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

5 -6 лет

(теплый период года)

№	Мероприятия	Примечания
I	Физкультурно-оздоровительные занятия 9. Утренняя гимнастика на свежем воздухе; 10. Физ. минутки 11. Подвижные игры и физ. упражнения (на все виды движений, игры с более длительным бегом, игры-эстафеты); - спортивные упражнения (катание на велосипедах, самокатах); - спортивные игры (бадминтон, городки, элементы баскетбола, футбол); 12. Ритмопластика; 13. Индивидуальная работа по развитию движений; 14. Оздоровительный бег; 15. Прогулки-походы 16. Гимнастика после сна 17. Корректирующая гимнастика после сна (по рекомендации врача)	10 - 12 мин. 3 - 5 мин (по мере необходимости) 25-30 мин (на прогулке) 30 мин. (1 раз в неделю) 12 - 15 мин. 3 - 7 мин. 60 - 120 мин. (2-3 раза в месяц) 12-15 мин. 10 дней с перерывом в 2 недели по рекомендации врача
II	Учебные занятия (3 раза в неделю, 1 половина дня)	25 - 35 мин. (на свежем воздухе)
III	Самостоятельная двигательная активность («каталки», качели, горки и т.д.)	Продолжительность - индивидуальные особенности детей

IV	Физкультурно-массовые занятия 1. Неделя здоровья; 2. Физкультурные досуги; 3. Физкультурно-спортивные праздники	июнь 45 - 60 мин. (1-2 раза в месяц) 70 - 80 минут (на свежем воздухе)
----	---	--

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ

6-7 лет

(теплый период года)

№	Мероприятия	Примечания
I	Физкультурно-оздоровительные занятия 18. Утренняя гимнастика на свежем воздухе; 19. Физ. минутки 20. Подвижные игры и физ. упражнения (на все виды движений, игры с более длительным бегом, игры-эстафеты); - спортивные упражнения (катание на велосипедах, самокатах); - спортивные игры (бадминтон, городки, элементы баскетбола, футбол); 21. Ритмопластика; 22. Индивидуальная работа по развитию движений; 23. Оздоровительный бег; 24. Прогулки-походы 25. Гимнастика после сна 26. Корректирующая гимнастика после сна (по рекомендации врача)	10 - 12 мин. 3 - 5 мин (по мере необходимости) 25-30 мин (на прогулке) 30 мин. (1 раз в неделю) 12 - 15 мин. 3 - 7 мин. 60 - 120 мин. (2-3 раза в месяц) 12-15 мин. 10 дней с перерывом в 2 недели по рекомендации врача
II	Учебные занятия (3 раза в неделю, 1 половина дня)	25 - 35 мин. (на свежем воздухе)
III	Самостоятельная двигательная активность («каталки», качели, горки и т.д.)	Продолжительность - индивидуальные особенности детей
IV	Физкультурно-массовые занятия 1. Неделя здоровья; 2. Физкультурные досуги; 3. Физкультурно-спортивные праздники	июнь 45 - 60 мин. (1-2 раза в месяц) 70 - 80 минут (на свежем воздухе)

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Летний оздоровительный период 2021г.

Содержание	Июнь	Июль	Август
Праздники	"День защиты детей»	«Праздник Нептуна»	«Прощай лето – красное!»
Развлечения	«У солнышка в гостях» - младшие группы «Волк и семеро козлят» - средние группы «Юные экологи» - старшие группы «Пушкинский вечер» - подготовительные группы	«Вей, вей, ветерок!» - младшие группы «День мыльных пузырей» - средние группы «День дружбы» - старшие группы «Папа, мама, я – дружная семья» - подготовительные группы	«Африка» - младшие группы «В гостях у Светофорчика» - средние группы «Муха Цокотуха» инсценирование – средние группы «День ПДД» - дорожная азбука – подготовительные группы
Образовательная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальная работа с детьми	По необходимости	По необходимости	По необходимости
Музыкотерапия	Звуки природы. Релаксация	Шум моря. Релаксация	Голоса птиц. Релаксация
Изготовление игр, пособий	Изготовление самодельных музыкальных инструментов	Пополнение музыкально-дидактических игр.	Обновление портретов композиторов, музыкальных инструментов, театральных ширм.

Мероприятия в июле и августе будут проводиться по мере возможности

План работы инструктора по физкультуре
На летний оздоровительный период 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	июнь	июль	август
Спортивно-оздоровительные мероприятия	«Путешествие в стране ЖУКОВ»	«Мама, папа, я- спортивная семья»	«Мы волшебники»
Образовательная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Консультативная деятельность для родителей	«Здоровый образ детей-задача родителей»	«Правильная осанка – залог здоровья»	«Как помочь ребенку быть более активным»
Консультации для воспитателей	«Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе»	«Как организовать активный отдых для ребенка»	«Здоровый воспитатель-здоровые дети»
Индивидуальная работа с детьми	По необходимости	По необходимости	По необходимости
Изготовление методического материала	Подготовка консультаций для родителей	Подборка многонациональных игр	Изготовление спортивных атрибутов

Мероприятия в июле и августе будут проведены по мере возможности

Расписание музыкальных и физкультурных занятий

группы/дни нед.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ясли №16,18	музыка 9.20-9.30	физ-ра 9.00-9.10	музыка 9.20-9.30	физ-ра 9.00-9.10	
группа № 1,7	музыка 9.00-9.10	физ-ра 9.20-9.30	музыка 9.00-9.10	физ-ра 9.20-9.30	
группа № 4,9	физ-ра 10.10-10.35		Музыка 10.10-10.35	Физ-ра 10.10-10.35	музыка 10.05-10.30
группа № 17,24	музыка 11.00-11.30	физ-ра 11.05-11.35	физ-ра 10.10-10.40	музыка 11.05-11.35	
группа № 2,11	физ-ра 9.40-10.05	музыка 10.05-10.30		Физ-ра 11.00-11.25	музыка 9.30-9.55
группа № 14,23	Физ-ра 11.00-11.30	Музыка 9.25-9.55	Физ-ра 9.30-10.00		Музыка 11.00-11.30
группа № 5,8	Музыка 10.10-10.40	Физ-ра 10.10-10.40		музыка 9.50-10.20	физ-ра 9.50-10.20
группа № 10,19		музыка 9.50-10.10	физ-ра 9.00-9.20	физ-ра 9.40-10.00	Музыка 9.00-9.20
группа № 3,6	Физ-ра 9.00-9.15	музыка 9.00-9.15		Музыка 9.00-9.15	Физ-ра 9.00-9.15
группа № 12,13	физ-ра 9.20-9.35	музыка 11.00-11.15		Музыка 9.25-9.40	Физ-ра 9.25-9.40
группа №15, 22	музыка 9.45-10.05	физ-ра 9.40-10.00	музыка 9.40-10.00		Физ-ра 10.55-11.15

Заведующий



Маценко Л.Т.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ЛОК 2021 ГОДА**

КАТЕГОРИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ
ДЕТИ		
	Адаптация вновь прибывших детей, наблюдение, рекомендации воспитателям, родителям	По мере поступления новых детей
	Коррекционно-развивающие игры и упражнения с детьми на прогулке: 1. по снятию эмоционального напряжения 2. на развитие эмоционально-волевой сферы 3. аутотренинги, релаксации 4. занятия по формированию здорового образа жизни и безопасности «Что хорошо, что плохо» 5. упражнения на расслабление перед сном с использованием музыки и без.	В течение дня
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми	По мере необходимости
ВОСПИТАТЕЛИ		
	Консультация на тему «Адаптация детей к детскому саду», «Рекомендации воспитателям и родителям по организации адаптационного периода»	июнь
	Помощь воспитателям в организации адаптации детей	
	2. Игры по снятию эмоционального напряжения	Июнь-август
	3. Беседы «по душам»	По мере необходимости
РОДИТЕЛИ		
	Консультации: 1. «Рекомендации родителям по организации адаптационного периода в детском саду», 2. «Советы маме, поступившей в детский сад» 3. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития и воспитания детей	По мере необходимости.
	Рекомендации: «Учимся с колыбели», «Ребенок пришел в детский сад»	В течение адаптационного периода
	Анкета «Первая беседа» (совместно с	В течение

	воспитателями)	адаптационного периода
РАБОТА НА КАБИНЕТЕ		
	1. Подготовить материал для работы на новый учебный год по развитию мышления, памяти, внимания, восприятия	Июнь
	2. Изготовить пособия для групповых занятий на новый учебный год.	Август
	3. Подбор материала для консультаций воспитателям и родителям. 5. Переработка планов-конспектов коррекционных занятий с детьми соответственно с требованиями ФГОСТ.	Июнь-август
	Оборудование кабинета инструментарием и пособиями, подбор игр и прочего материала	Июнь-август

Режим дня второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
(*теплый период года*)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке, осмотр, утренняя гимнастика	07.00 – 08.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	08.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Второй завтрак	10.30-10.40
Игры, подготовка к прогулке	8.55-9.05
Прогулка, Совместная организованная деятельность (на участке) по музыкальному или физической культуре	9.05-9.15
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры.	9.15- 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.20- 11.45
Обед	11.45- 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.30
Постепенный подъем детей, воздушные ванны, гимнастика после сна, дорожка «Здоровья»	15.30 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.50
Подготовка к прогулке	15.50 - 16.00
Прогулка	16.00 - 17.40
Возвращение с прогулки	17.40 – 17.50
Подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Прогулка, уход детей домой	18.30 - 19.00

Режим дня младшей группы (от 3 до 4 лет)
(теплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке, утренняя гимнастика	07.00 – 08.05
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку	08.05 - 08.20
Завтрак	8.20 - 8.50
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка. Совместная организованная деятельность (на участке) по музыкальному или физической культуре, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедуры	9.00 - 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.20
Постепенный подъем детей	15.20 – 15.25
Воздушные ванны, гимнастика после сна, дорожка «Здоровья»	15.25 -15.30
Подготовка к полднику	15.30 -15.35
Полдник	15.35 – 15.50
Подготовка к прогулке	15.50 - 16.00
Прогулка	16.00 - 17.40
Возвращение с прогулки	17.40 – 17.50
Подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Прогулка, уход детей домой	18.30 - 19.00

Режим дня детей 4-5 лет (средняя группа)
(теплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку	08.15 - 08.25
Завтрак	08.25 – 09.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Прогулка, Совместная организованная деятельность (на участке) по музыкальному или физической культуре, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедуры	09.00-11.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.55-12.15
Обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 -15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, дорожка «Здоровья»	15.20-15.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к полднику	15.30-15.40
Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
Прогулка	16.10 - 17.40
Возвращение с прогулки	17.40 – 17.50
Подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Прогулка, уход детей домой	18.30 - 19.00

Старшая группа (от 5 до 6 лет)
(теплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке, утренняя гимнастика	07.00 – 08.25
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	08.25 - 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.50
Второй завтрак	10.45-10.55
Игры, подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка, Совместная организованная деятельность (на участке) по музыкальному или физической культуре, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры. Воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, дорожка «Здоровья»	15.20-15.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к полднику	15.30-15.40
Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
Прогулка	16.10 - 17.40
Возвращение с прогулки	17.40 – 17.50
Подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Прогулка, уход детей домой	18.30 - 19.00

Режим дня детей 6-7 лет (подготовительная группа)
(теплый период года)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка, Совместная организованная деятельность (на участке) по музыкальному или физической культуре, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.15
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.15-12.35
Обед	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.20
Постепенный подъем детей, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к полднику	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игровая деятельность	15.50 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
Прогулка	16.10 - 17.40
Возвращение с прогулки	17.40 – 17.50
Подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Прогулка, уход детей домой	18.30 - 19.00
Постепенный подъем детей, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к полднику	15.20 – 15.30

Заведующий МБДОУ
МОУ «Краснодар
Детский сад № 185»
Машенко



График выдачи

2021г.

(теплый период)

Группы	Завтрак	2-й Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Группа раннего возраста	8.15	10.30	11.40	15.30	18.00
II младшая группа	8.20	10.30	11.50	15.30	18.00
Средняя группа	8.25	10.35	12.05	15.30	18.00
Старшая группа	8.30	10.45	12.20	15.30	18.00
Подготовительная группа	8.30	10.50	12.35	15.30	18.00